**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**

**SUCESIÓN ECOLÓGICA - BIOLOGÍA GRADO QUINTO**

Objetivo: Conocer el proceso de sucesión ecológica que ocurre en los ecosistemas.

Se llama **sucesión ecológica** (también conocida como **sucesión intraversional**) a la evolución que se da de manera natural, produciendo que un [ecosistema](http://es.wikipedia.org/wiki/Ecosistema) por su propia dinámica interna sustituya a los organismos que lo integran, dando lugar a un ecosistema cada vez más organizado y complejo.

Se llama **sucesión primaria**  es aquella que se desarrolla en una zona carente de comunidad preexistente.

Se llama **sucesión secundaria** a la que se produce después de una perturbación importante, es decir, es aquella que se establece sobre una ya existente que ha sido eliminada por incendio, inundación, enfermedad, talas de bosques, cultivo, etc.. Estos reinician la sucesión, pero a partir de condiciones especiales, en las que suelen ocupar un lugar especies muy adaptadas a este tipo de perturbaciones, como las plantas que por ellos llamamos pirófitas.

La sucesión es un proceso de organización de un sistema que es complejo, un biotopo. Las etapas se pueden categorizar en: - Preparación del soporte - Implantación de las especies pioneras - Formación del suelo - Asentamiento de especies vegetales sencillas - Asentamiento de las primeras especies herbáceas - Asentamiento de los primeros arbustos y árboles

La sucesión y la evolución tienen tiempos distintos. La sustitución evolutiva de las especies requiere cientos de miles de años, mientras que la sucesión se completa en cientos de años. Pero ambos procesos tienden a favorecer la sucesión de especies generalistas por otras especializadas; en general, tienden a producir un aumento de complejidad. El proceso evolutivo se desarrolla dentro de la corriente de autoorganización de los sistemas ecológicos, que llamamos sucesión, y eso ayuda a explicar su tendencia a producir formas cada vez más complejas y especializadas.

**TRABAJO DE CAMPO**

1. Identificar en los alrededores del colegio, un lugar donde consideres se esté desarrollando un proceso de sucesión ecológica.
2. Determinar un espacio de 5 m x 5 m.
3. Realizar un plano del lugar.
4. Realizar un inventario de las especies existentes (flora y fauna), haciendo una descripción de cada una con su respectivo dibujo.
5. De acurdo con las observaciones realizadas, porque consideran que es este lugar se está dando el proceso de sucesión ecológica.