



INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN G  
GUÍA DE TRABAJO

<b>ASIGNATURA</b>	Matemáticas	<b>CURSO</b>	Primero
<b>DOCENTE</b>		<b>PERIODO</b>	Cuarto
<b>FECHA DE INICIO</b>	Septiembre	<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	Noviembre
<b>ESTANDARES</b>	<p>📖 Identifique significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización, entre otros).</p> <p>📖 Describa, compare y cuantifique situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.</p> <p>📖 Reconozca relaciones y equivalencias entre los números (mayor que o menor que).</p> <p>📖 Resuelve problemas en situaciones de adición y sustracción.</p> <p>📖 Reconozca la longitud de los diferentes objetos y lugares de su entorno a partir del uso del metro.</p> <p>📖 Recolecta y organiza datos en diferentes representaciones como el gráfico de barras.</p>		
<b>DERECHOS BÁSICOS</b>	<p>📖 Utiliza diferentes estrategias para contar, realizar operaciones (suma y resta), resolver problemas aditivos, recolectar y organizar datos.</p> <p>📖 Identifica los usos de los números y las operaciones (suma y resta) en contextos cotidianos.</p>		
	<b>PARA APRENDER</b>	Realiza diferentes actividades donde compare, sume, reste, ubique en el SND y represente en el ábaco números entre la familia del 600 y el	

<b>DESEMPEÑOS</b>		900. Finalmente, resuelve problemas aplicando la suma y la resta, de igual manera, recolecta, organiza y representa datos en gráficos de barras.
	<b>PARA HACER</b>	Colecciona material contable como tapas, palos, piedras, cajas, tubos de papel, entre otros para organizar y representar tanto datos como cantidades, también, para realizar operaciones (Suma y resta).
	<b>PARA SER</b>	En familia crear y realizar juegos que le permitan fortalecer las temáticas de estudio. Además, reconoce la aplicación de las Matemáticas en la tu cotidianidad.
	<b>PARA CONVIVIR</b>	Reconoce y conserva tu lugar de estudio, Así mismo, organiza y cuida tu material utilizado para estudiar.

**PRIMERA SEMANA**

Número 600

600

Seiscientos

• Completa la serie de 5 en 5.

555 550 545

600 605

690

- Descompone en unidades, decenas y centenas, escribe en letra.

	C	D	U	
600	6	0	0	

	C	D	U	
698				

	C	D	U	
669				

	C	D	U	
638				

	C	D	U	
611				

	C	D	U	
621				

	C	D	U	
650				

	C	D	U	
672				

	C	D	U	
608				





SEGUNDA SEMANA

Número 700

700

Setecientos

• Completa la serie de 3 en 3.



688    700

709

739

799

Resuelve.

Daniel corrió 300 metros y Camila 400 metros.  
¿Cuántos metros corrieron entre los dos?

	C	D	U	
+				
<hr/>				

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

María tenía 700 granos de maíz en una bolsa y sacó 200.  
¿Cuántos granos de maíz le quedaron?

	C	D	U	
-				
<hr/>				

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Al supermercado llegaron 350 latas de sardinas el Lunes y 350 más el Martes. ¿Cuántas latas de sardinas llegaron en total?

	C	D	U	
+				
<hr/>				

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

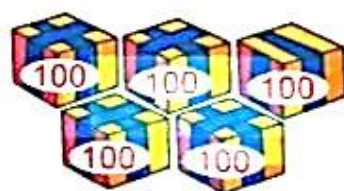
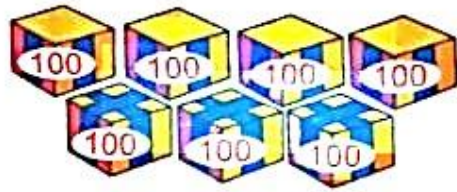
Relaciona cada imagen con el número que le corresponde:

700

300

200

500



Representa la cantidad en el ábaco.

C	D	U
600	700	100

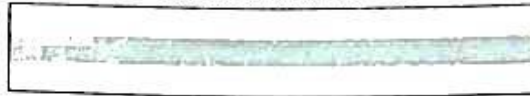


TERCERA SEMANA

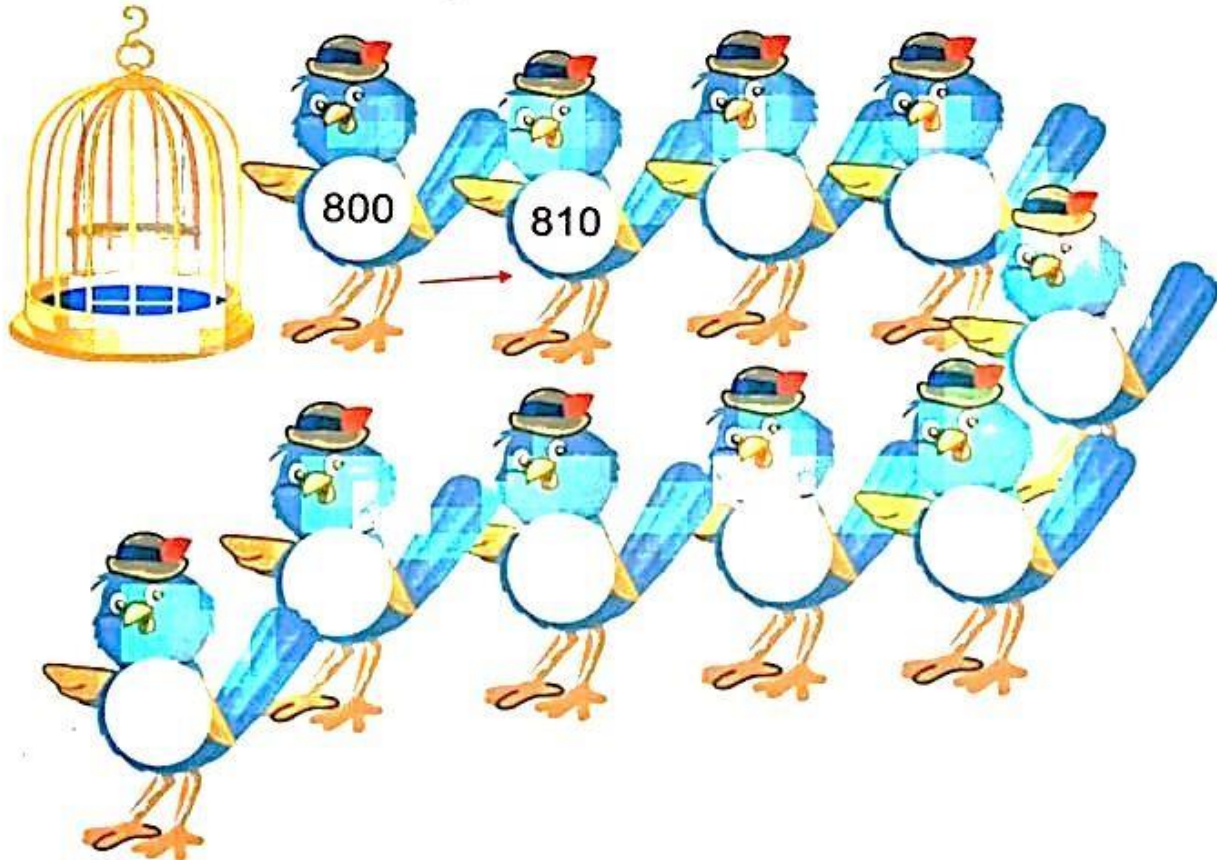
Número 800

800

Ochocientos



• Completa la serie de 10 en 10.



• *Completa.*

2 Centenas  $100 + 100 = 200$

3 Centenas  $100 + 100 + 100 =$

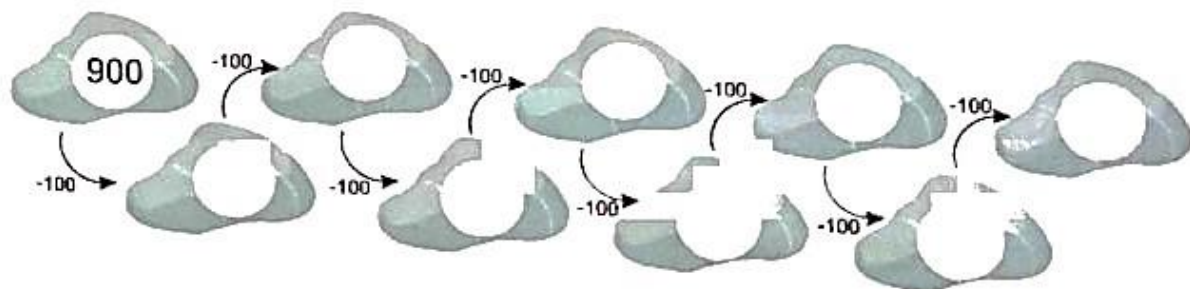
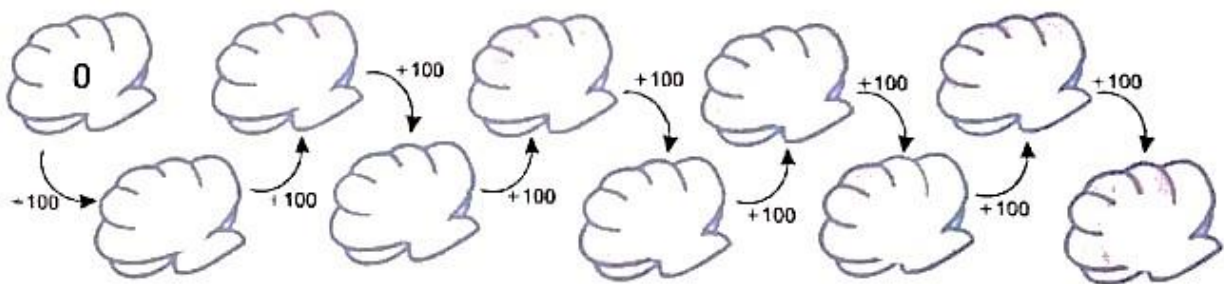
4 Centenas  $100 + 100 + 100 + 100 =$

5 Centenas  $100 + 100 + 100 + 100 + 100 =$

• *Colorea las casillas de tres números que sumados den la casilla de la izquierda.*

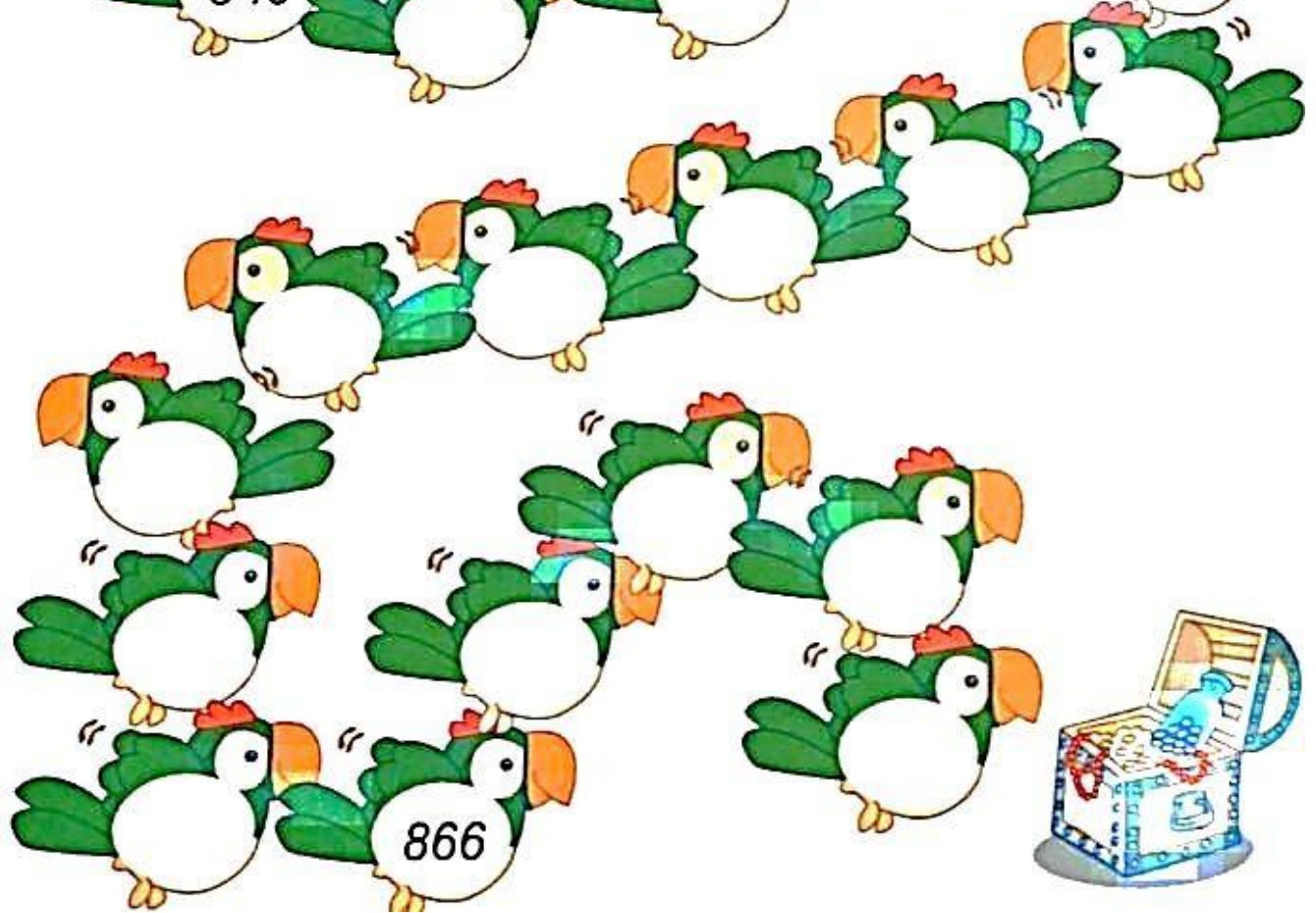
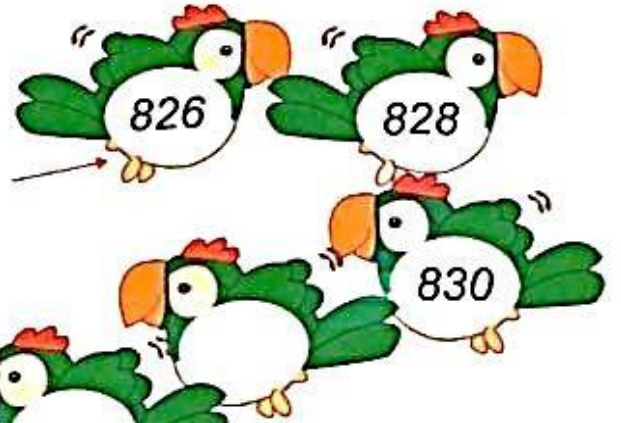
600	200	100	400	300
500	100	300	200	200
800	200	300	400	100

• *Completa las series.*





• Completa la serie sumando dos.




CUARTA SEMANA

Número 900

900

Novecientos

• Completa la serie de 5 en 5.



870

900

995

A sequence of 20 red apples arranged in four rows. The first row has 5 apples, the second has 6, the third has 7, and the fourth has 6. The first apple in the first row is labeled '870', the fourth apple in the second row is labeled '900', and the first apple in the fourth row is labeled '995'. All other apples are empty.

• Observa y completa.

$$10 + 10 = \underline{20}$$

$$20 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 + 100 = \underline{200}$$

$$200 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$300 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

• Observa y completa.

$$20 - 10 = \underline{10}$$

$$30 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$90 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$200 - 100 = \underline{100}$$

$$300 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$500 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$600 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$700 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$900 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$



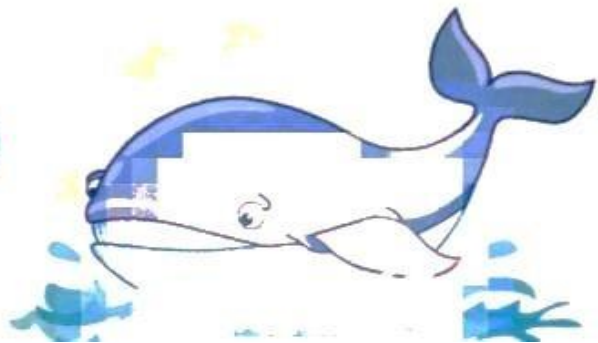
530      460

700

810





980      990

• Completa la serie de 10 en 10.



## QUINTA SEMANA

● Colorea las tarjetas donde aparecen los números que se pueden formar con las laminas que tiene cada enano.

 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>5</p><p>1</p><p>4</p> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">415</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">548</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">345</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">447</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">145</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">514</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">894</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">154</div> </div> </div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2</p><p>3</p><p>8</p> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">238</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">345</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">514</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">832</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">328</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">415</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">894</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">382</div> </div> </div> </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>6</p><p>9</p><p>7</p> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">697</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">154</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">796</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">894</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">894</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">976</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">832</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">967</div> </div> </div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>5</p><p>7</p><p>2</p> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">275</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">832</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">697</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">572</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">796</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">752</div> </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">725</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px;">976</div> </div> </div> </div>

● Suma o resta según se indica.

$+100$ $832$ $-100$ <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/>	$+100$ $546$ $-100$ <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/>	$+100$ $789$ $-100$ <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/>
$+100$ $123$ $-100$ <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/>	$+100$ $451$ $-100$ <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/>	$+100$ $389$ $-100$ <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/>
$+100$ $895$ $-100$ <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/>	$+100$ $653$ $-100$ <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/>	$+100$ $258$ $-100$ <input style="width: 50px; height: 30px; border: 1px solid black; border-radius: 15px;" type="text"/>

• Escribe  $>$  o  $<$  ,según corresponda.

$463 \square 320$

$125 \square 548$

$321 \square 213$

$375 \square 280$

$335 \square 665$

$689 \square 688$

• Escribe el número anterior y el siguiente.

	458	
--	-----	--

	985	
--	-----	--

	738	
--	-----	--

	328	
--	-----	--

	184	
--	-----	--

	325	
--	-----	--

• Escribe los números que faltan.

	784	785
--	-----	-----

548		550
-----	--	-----

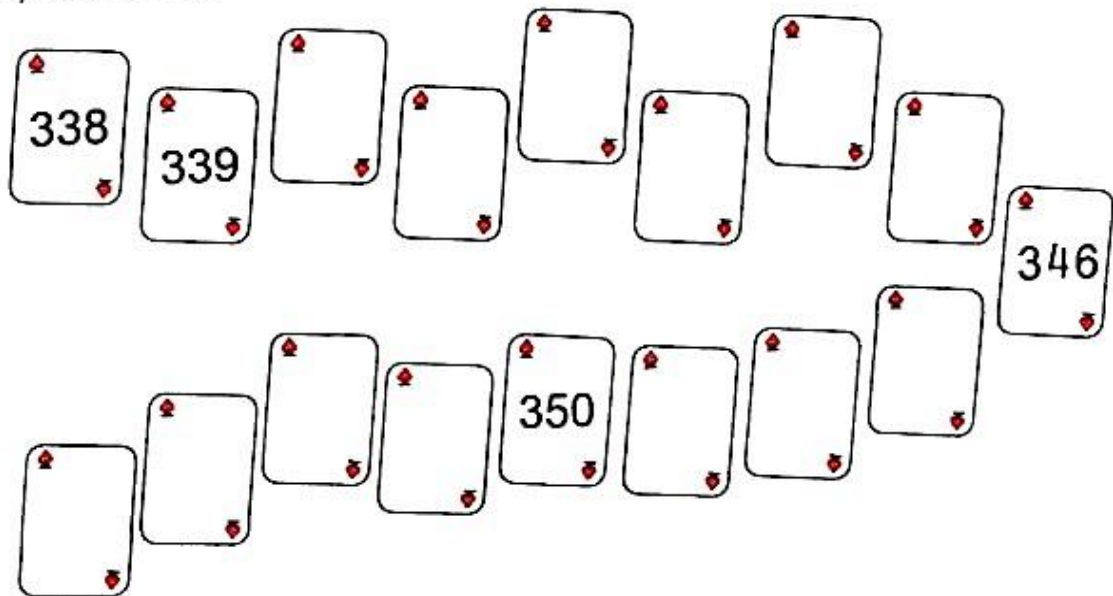
897	898	
-----	-----	--

328		330
-----	--	-----

132	133	
-----	-----	--

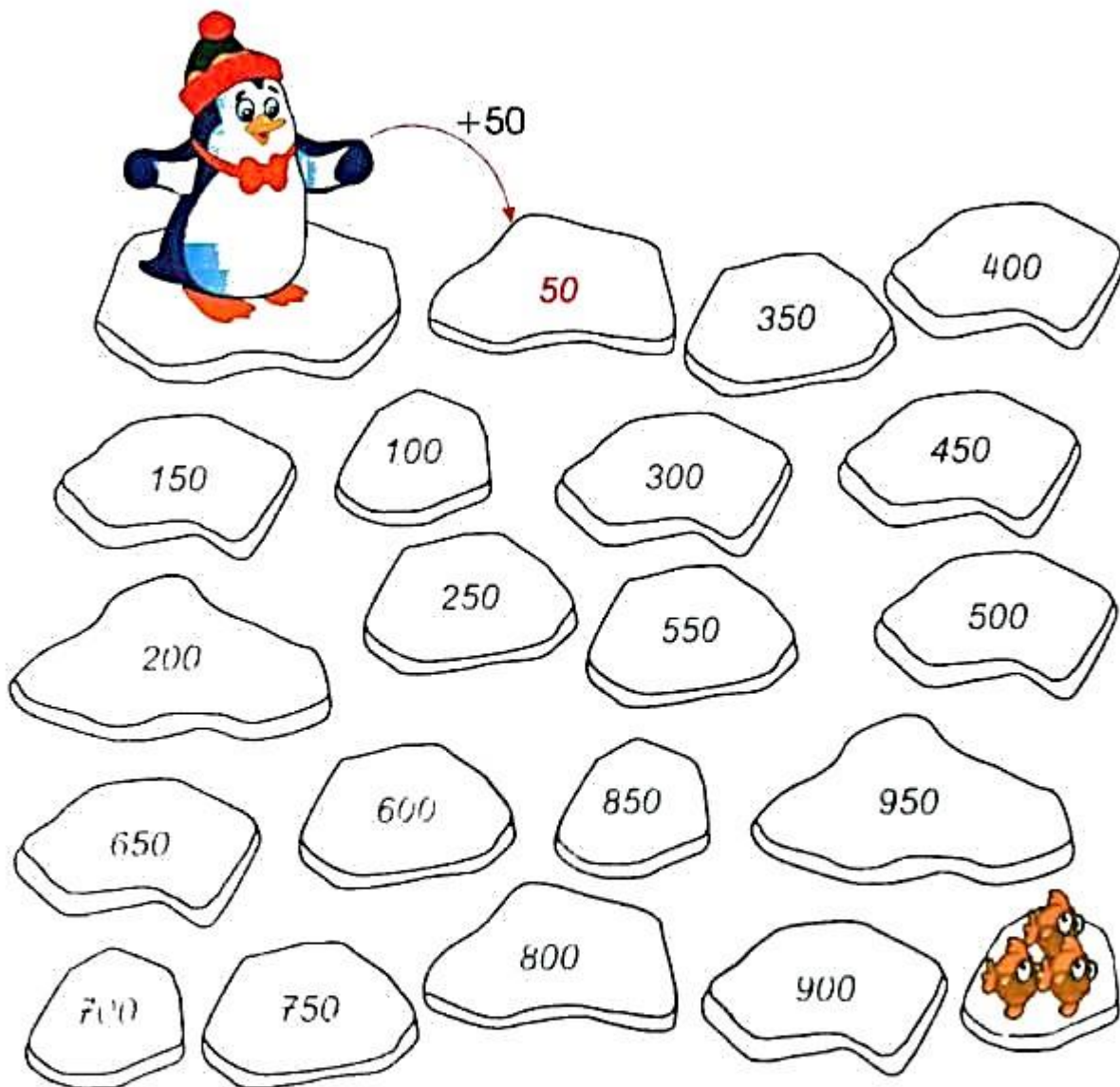
	899	900
--	-----	-----

• Completa la serie.





El pingüino debe saltar de 50 en 50 hasta llegar al pez, colorea cada paso de rojo.



Resta.

	C	D	U
	3	5	5
-	1	2	1

	C	D	U
	8	0	6
-	3	0	1

	C	D	U
	8	2	5
-	2	1	5

	C	D	U
	9	4	2
-	3	2	0

## SEXTA SEMANA

En cada caso forma y escribe tres números diferentes. Léelos.

9	3	6
C	D	U
3	9	
	6	3

2	3	1
C	D	U

7	3	5
C	D	U

8	9	1
C	D	U

2	4	8
C	D	U

6	3	9
C	D	U

1	3	2
C	D	U

9	8	7
C	D	U

Suma.

	C	D	U
			5
+	3	4	1

	C	D	U
	4	1	2
+			6

	C	D	U
		2	4
+	7	3	4

	C	D	U
	8	2	3
+		3	5

	C	D	U
	6	7	1
+	2	5	0

	C	D	U
	1	1	2
+	2	1	5

	C	D	U
	4	8	2
+	5	1	3

	C	D	U
	4	4	4
+	4	4	4

Completa la tabla.

599					604				
									618
						625			
				633					



Restar.

	C	D	U
	6	3	8
-	4	1	6
<hr/>			

	C	D	U
	7	5	8
-	1	1	7
<hr/>			

	C	D	U
	8	4	6
-	4	3	4
<hr/>			

	C	D	U
	9	7	5
-	6	1	5
<hr/>			

	C	D	U
	4	4	4
-	3	3	3
<hr/>			

	C	D	U
	5	7	9
-	4	1	3
<hr/>			

	C	D	U
	8	5	6
-	7	1	1
<hr/>			

	C	D	U
	1	2	3
-		1	2
<hr/>			

Resuelve.

David compró 547 canicas de colores, en el colegio ha perdido 125 jugando con sus compañeros. ¿Cuántas canicas le quedaron?

	C	D	U

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Juan Camilo sabe que del colegio hasta su casa hay 563 pasos, si ha dado 241, ¿Cuántos le faltan?

	C	D	U

Respuesta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Resuelve.

En un frasco hay 785 dulces, 432 son de limón y los demás son de fresa ¿Cuántos dulces de fresa hay?

	C	D	U

Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Laura ha ahorrado 643 monedas en su alcancía, para comprar algunos libros sacó 331 monedas. ¿Cuántas monedas le quedaron?

	C	D	U

Respuesta: \_\_\_\_\_

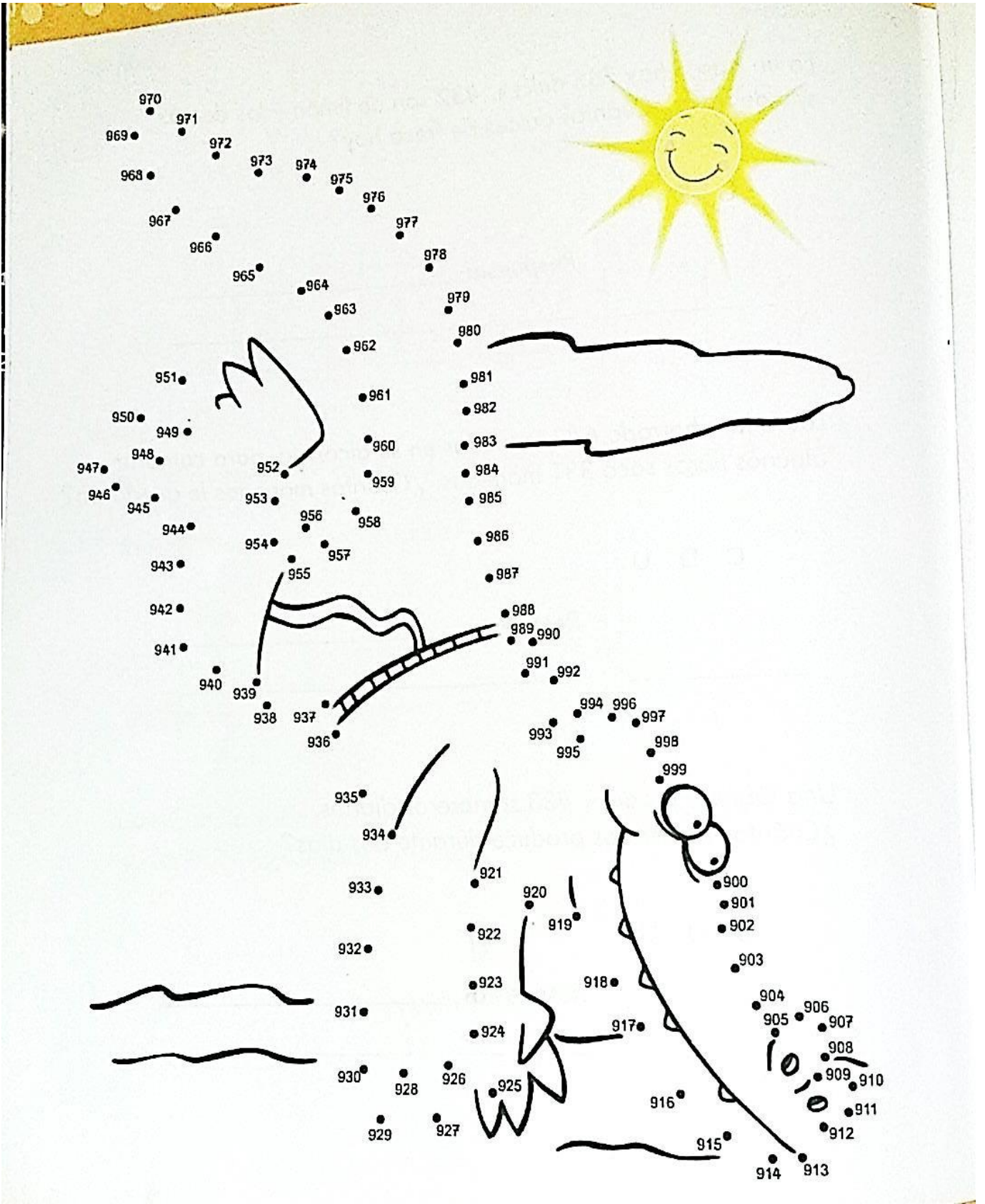
\_\_\_\_\_

Una fábrica produce 433 sombreros diarios.  
¿Cuántos sombreros produce durante dos días?

	C	D	U

Respuesta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## SÉPTIMA SEMANA

### EL METRO

El metro es la unidad de las medidas de longitud.



El metro tiene 100 centímetros y 10 decímetros.

Nota: Observar el vídeo *La longitud y su unidad de medida. El metro* | Vídeos Educativos para niños a modo de refuerzo de la temática.

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>

#### Actividad:

1. Mide con el metro y escribe la medida de los siguientes objetos y lugares.
  - a. El largo de una mesa.
  - b. El ancho de un corredor.
  - c. El alto de una puerta.
  - d. El ancho de tu cuaderno de matemáticas.
  - e. El ancho de un celular.

## OCTAVA SEMANA

### Recolección de datos

Juliana representó en la tabla algunos de los elementos que vio en el parque.

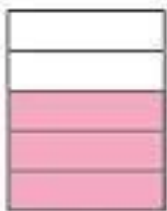
Para hacerlo, utilizó un cuadrito para cada elemento.



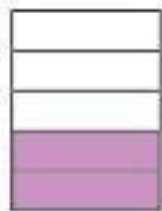

Los datos se pueden recolectar en tablas.

**Actividad:** Resuelve los siguientes ejercicios.

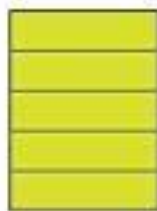
**1** Razonamiento. Colorea las tacitas locas, según la información recolectada.



rosadas



moradas



verdes



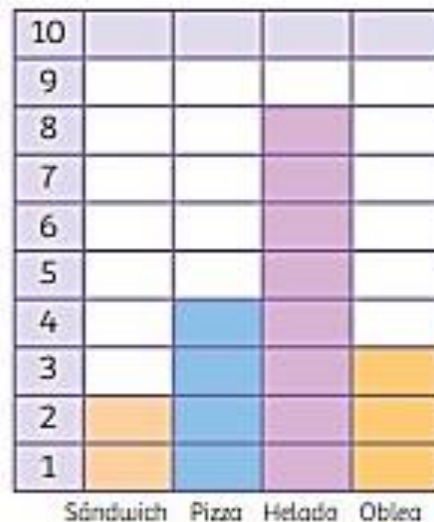
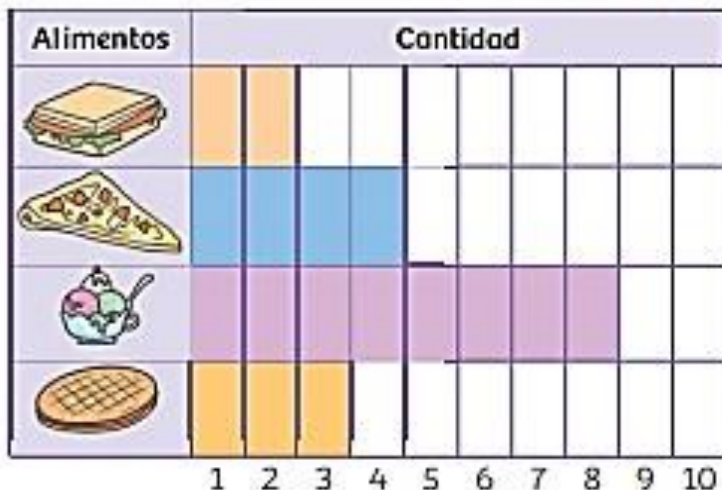
**2** Ejercitación. Cuenta y escribe cuántos hay.






## Gráficas de barras

Las siguientes gráficas registran la cantidad de alimentos que consumieron los amigos de Pedro en el parque de diversiones.



Las gráficas de barras sirven para representar datos organizados.

### Desarrolla tus competencias

Realiza más actividades en [www.redes-sm.net](http://www.redes-sm.net)

1 Ejercitación. Colorea un cuadro por cada juego que hay en el parque.

6



4



2



6

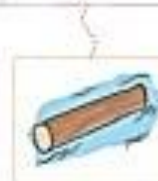
5

4

3

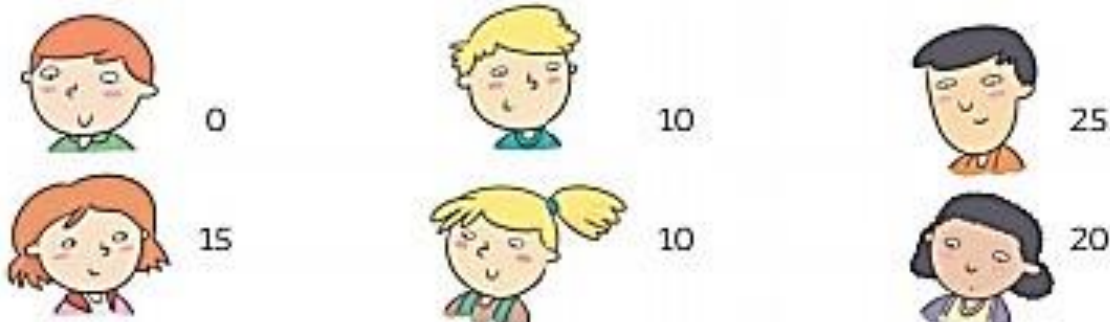
2

1

## Solución de problemas

2 Representa los datos en la tabla y después contesta.



25					
20					
15					
10					
5					



• ¿Cuántos niños y niñas pelirrojos subieron al carrusel?

$$\dots + \dots = \dots$$

Subieron .....

• ¿Cuántas niñas morenas y rubias subieron al carrusel?

$$\dots + \dots = \dots$$

Subieron .....

• ¿De qué tipo de niños hay más?

Hay más .....

## FASE DE SALIDA

Evaluación, refuerzo o planes de mejoramiento

Heteroevaluación: Cada actividad realizada tendrá su valoración. Teniendo en cuenta la participación y la presentación de los trabajos.

Evaluación bimestral\_\_\_\_\_

Autoevaluación: Marca con una x la valoración que crees merecer.

CRITERIO	1	2	3	4	5
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de Actividades, pruebas y exposiciones.					
Contribuyo con mi buen comportamiento en el desarrollo de clases.					
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me Surgen dudas en el proceso de aprendizaje.					
Asumo con responsabilidad del desarrollo de las Actividades de clase cuando trabajo en forma individual o en grupo.					
Llevo mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada.					
Asisto puntualmente a clase de acuerdo con los horarios Establecidos.					
Presento oportunamente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.					
Participó activamente en clase contribuyendo al buen desarrollo de la misma.					
Presento los materiales necesarios para el desarrollo de la clase haciendo buen uso de los mismos.					
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, para mejorar mis desempeños.					