

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ

GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	Ciencias Sociales	CURSO	Quinto
DOCENTES RESPONSABLES DE ELABORAR LA GUIA		PERIODO	Cuarto
FECHA DE INICIO	Septiembre de 2023	FECHA DE TERMINACIÓN	Noviembre 2023
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales. <ul style="list-style-type: none"> • Evidencias: <ul style="list-style-type: none"> - Plantea preguntas sobre los antecedentes que influenciaron el proceso de independencia de Colombia. Revolución de los comuneros. - Explica los acontecimientos que permitieron el nacimiento de la república. - Reconoce los cambios que ha experimentado Colombia desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad. - Relaciona la aparición de los partidos políticos en Colombia con las luchas ideológicas en el siglo XIX. 2. Analiza los cambios ocurridos en la sociedad colombiana en el siglo XX. <ul style="list-style-type: none"> • Evidencias: <ul style="list-style-type: none"> - Explica los cambios sociales y tecnológicos en el siglo XX. - Reconoce la influencia de los partidos políticos: Liberal y conservador. - Identifica las consecuencias de los conflictos que afectaron la convivencia de los habitantes de la primera mitad del siglo XX (Guerra de los mil días, violencia partidista y masacre de las bananeras) - Participa en debates y propone acciones para vivir en una sociedad pacífica. 		
COMPETENCIA	<p>Competencia General: El estudiante es capaz de analizar los cambios sociales, políticos y económicos de Colombia sucedidos a partir de la época Republicana hasta nuestros días y los procesos de modernización en la primera mitad del siglo XX.</p> <p>Competencia Específica: Destacar los acontecimientos más importantes ocurridos a partir de la consolidación de Colombia como República y los procesos de modernización generados por el avance de los medios Tecnológicos.</p>		

DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Identificar las causas internas y externas que dieron origen a la formación de Colombia como República, los cambios políticos, sociales, económicos y procesos de Modernización generada en esta nueva etapa de la historia del país.
	PARA HACER	Consultas, talleres, mapas conceptuales, análisis de noticias, conversatorios, análisis de mapas, videos talleres, etc.
	PARA SER	Emite juicios críticos y de valor sobre los cambios Positivos y negativos durante la época republicana en Colombia, el impacto de los procesos de modernización. Compara características de los medios de comunicación de antes y de ahora. Realiza reflexiones sobre el uso adecuado y respetuoso de los medios actuales de de comunicación.
	PARA CONVIVIR	Identifica las situaciones negativas de Colombia en el Periodo republicano y aporta ideas y sugerencias para cambiarlas en actitudes positivas mediante la práctica de valores familiares, escolares y comunitarios. Hace buen uso de los medios de comunicación.

PRIMERA SEMANA

¿CÓMO SUCEDIÓ LA INDEPENDENCIA?

Leer, analizar y elaborar un resumen de los siguientes aspectos históricos como repaso de lo visto en la asignatura en grados anteriores.

Algunos virreyes facilitaron que los nuevos conocimientos adquiridos en Europa llegaran a nuestro territorio y cambiaran la forma de pensar de las personas. Por ejemplo, en 1783. Un sabio llamado **José Celestino Mutis**. Organizó la **Expedición Botánica**. **Antonio Nariño** tradujo los **Derechos del hombre y del ciudadano**, estas ideas animaron a los criollos a buscar la independencia.

En 1809. **Camilo Torres** redactó un documento conocido como el: **Memorial de Agravios** y en 1810 se dio el **Grito de independencia**, continuando en 1819 cuando **Simón Bolívar**, **Francisco de Paula Santander** y un ejército de patriotas se enfrentan con los españoles en el Pantano de Vargas, logrando expulsarlos de nuestro territorio y se creó la República de Colombia en el congreso de **Angostura**, quedando integrada por los departamentos de **Cundinamarca, Venezuela y Quito** dándole así, el nombre de la **Gran Colombia**.

De acuerdo con lo anterior identifica cada patriota coloca los nombres respectivamente y colorea.



El 30 de agosto de 1821 se firmó en Cúcuta la primera Constitución De la **República De Colombia**,



posteriormente, en 1830, Colombia, Ecuador y Venezuela se separan y entre 1832 y 1858 se reconoce al estado como **Nueva Granada**, que de 1858 a 1863, se llamaría **Confederación Granadina** y para el periodo entre 1863 y 1886, se conocería como **Estados Unidos De Colombia**, Finalmente desde 1886 hasta la actualidad, se volvió a llamar: **República De Colombia**.



De acuerdo al anterior texto y el mapa contesto los siguientes interrogantes.

- Enumero cinco personajes que participaron en la independencia ¿cuál fue su aporte? ¿Qué países integraban La Gran Colombia? ¿Por qué cree que se disolvió la Gran Colombia?
- Averiguo en textos o en internet ¿Cuál fue el primer presidente de la república de Colombia?
- Escribo 3 estrofas del Himno Nacional que se relacionen con acontecimientos de nuestra independencia y los canto ante mis compañeros.

CORO

Oh gloria inmarcesible
Oh júbilo inmortal
En surcos de dolores
El bien germina ya.

Primera estrofa.

Cesó la horrible noche
La libertad sublime
Derrama las auroras
De su invencible luz.
La humanidad entera,
Que entre cadenas gime,
Comprende las palabras
Del que murió en la cruz

Segunda estrofa.

"Independencia" grita
El mundo americano:
Se baña en sangre de héroes
La tierra de Colón.
Pero este gran principio: "el rey no es
soberano"
Resuena, Y los que sufren
Bendicen su pasión.

Tercera estrofa.

Del Orinoco el cauce
Se colma de despojos,
De sangre y llanto un río Se mira allí
correr.
En Bárbula no saben
Las almas ni los ojos
Si admiración o espanto
Sentir o padecer.

Cuarta estrofa.

A orillas del Caribe
Hambriento un pueblo lucha Horrores
prefiriendo
A pérfida salud.
Oh, sí de Cartagena
La abnegación es mucha,
Y escombros de la muerte
desprecian su virtud.

Quinta estrofa.

De Boyacá en los campos
El genio de la gloria
Con cada espiga un héroe
invicto coronó.
Soldados sin coraza
Ganaron la victoria;
Su varonil aliento
De escudo les sirvió...

COMPETENCIAS CIUDADANAS.

Juan sufre un accidente mientras juega frente a su casa. Un vecino, al advertir que los padres de Juan no se encuentran en su casa, decide llevarlo al puesto de salud más cercano. Una vez han llegado al puesto de salud, la recepcionista le exige al vecino que se comprometa a pagar los gastos; de lo contrario, no atenderán a Juan. El vecino afirma que no le corresponde a él pagar los gastos, y que, aunque no lo haga tienen que atender a Juan. ¿Quién tiene la razón y por qué?

- A.** El vecino, porque la salud es un derecho fundamental de Juan, y por lo tanto deben atenderlo, aunque nadie se comprometa a pagar los gastos.
- B.** La recepcionista, porque si nadie se ha comprometido a pagar los gastos, en el puesto de salud no están obligados a atender a Juan.
- C.** El vecino, porque él no es el papá de Juan, y solamente los papás de Juan están obligados a comprometerse a pagar los gastos.
- D.** La recepcionista, porque, aunque el vecino no sea el papá de Juan, por haberlo llevado al puesto de Salud debe comprometerse a pagar los gastos.

SEGUNDA SEMANA.

SIGLO XIX (7 DE AGOSTO DE 1819- AÑO 1900) INICIO DEL PERIODO REPUBLICANO EN COLOMBIA.

La época republicana es el periodo de nuestra historia que va desde la independencia del imperio español consolidado con el acontecimiento de la Batalla de Boyacá hasta la actualidad. Fue un periodo largo y difícil, se trató de lograr acuerdos en medio de un ambiente donde predominaba el interés individual o de un grupo, sobre el bienestar de la población.

Para mayor comprensión se ha recurrido a dividir el inicio de la época republicana en los siguientes periodos: Elabora o pega el siguiente cuadro en el cuaderno y ordena las imágenes de acuerdo a cada época.

	CONTINUISMO	REPÚBLICA LIBERAL	LA REGENERACIÓN REPÚBLICA CONSERVADORA.
AÑOS	1831 a 1853	1853 a 1886	1886 a 1903
CARACTERÍSTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Primeras constituciones • Continuación de la esclavitud. • Impuestos. • Participación de la Iglesia en la educación y en la sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> • Reformas Constitucionales de 1853 y 1863 llamada de Río Negro. Impulso del federalismo (formado de gobierno que Apoyó la participación de las regiones). • Disminución del poder económico de la Iglesia. • Impulso a las exportaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reforma constitucional de 1886. • Impulso del centralismo (formado de Gobierno centralización del Estado). • Impulso del papel de la Iglesia católica en el Estado. • Guerra de los Mil días (Separación de Panamá).



¿Qué fue la hegemonía conservadora?

Es el periodo de nuestra historia comprendido entre 1886 y 1930 durante el cual los integrantes del partido conservador gobernaron y controlaron las instituciones públicas. Hechos trascendentales sucedieron durante este periodo.



Se originó la Guerra de los Mil Días (1899-1902) entre liberales y conservadores.



Ocurrió la separación de Panamá 1903 y se terminó de construir el canal que atraviesa este país.

REGENERACIÓN: CONSTITUCIÓN DE 1886



• Estado centralizado con un ejecutivo fuerte (centralización política y administrativa)

RAFAEL NUÑEZ

Leer muy bien e interpretar la siguiente información de la cual se realizarán las actividades propuestas.

SITUACIÓN ECONÓMICA COLOMBIANA EN EL SIGLO XIX

Uno de los grandes desafíos de los gobernantes del siglo XIX fue buscar abrir la economía al exterior mediante LAS EXPORTACIONES para invertir en el progreso y el desarrollo del país. Sin embargo, encontraron varias dificultades como:

- ❖ Constantes enfrentamientos obligaron a las personas a abandonar los campos para irse a combatir en las guerras civiles.
- ❖ Las personas que trabajaban no recibían sueldos sino se les pagaba en especie.
- ❖ Regiones de Colombia muy separadas y diferentes debido a barreras geográficas.
- ❖ Escasas vías de transporte y comunicación o carencia total de ellas.
- ❖ Regiones con escaso desarrollo económico.

EL CRECIMIENTO DE LAS VIAS DE TRANSPORTE

El desarrollo de los medios y vías de transporte y comunicación fue muy lento debido a:

- ❖ las guerras civiles que enfrentaban a grupos de la población.
- ❖ Escasa población del país.

La primera vía férrea (ferrocarriles) que existió en el país fue la que atravesaba el Istmo de Panamá, hacia 1870. Con la separación de Panamá en 1903, Colombia perdió esa importante vía de transporte y comunicación.

ASPECTO SOCIAL

La sociedad estaba constituida por diferentes grupos:

- Los terratenientes: conformaban el grupo social con mayor poder político.
- El clero católico: mantenían el poder desde la Colonia.
- Los comerciantes: tenían un apreciable poder económico.
- Los artesanos: propietarios de pequeños talleres.
- El pueblo: formado por agricultores, amas de casa, servicios domésticos, mineros, oficios varios.
- Indígenas y esclavos: grupo más numeroso, pero quienes vivían en peores condiciones.

DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

1. Busco 15 palabras relacionadas con la conformación de la República de Colombia, las encuentro y construyo un breve resumen con ellas:



RESUMEN

2. Competencia propositiva: En una frase resume lo que sentirían en su momento los colombianos después de la Guerra de los mil días y la pérdida de Panamá.
3. Uno con una línea según corresponda.

- | | |
|--|--|
| 1. Las personas abandonaron los campos debido a ... | a. Tener las primeras constituciones y la continuación de la esclavitud. |
| 2. El grupo con mayor poder político era conocido como... | b. Los constantes enfrentamientos y la guerra civil. |
| 3. El continuismo se dio entre 1831 y 1841, y se caracterizó por ... | c. Agricultores, amas de casa y servicios varios. |
| 4. El pueblo estaba formado por ... | d. Los terratenientes |

TERCERA SEMANA
SITUACIÓN POLÍTICA. COLOMBIA EN EL SIGLO XX (AÑOS 1900 A 1999)

Leer, copiar y dibujar las siguientes imágenes:



- El 3 de noviembre de 1903, Panamá se separa de Colombia y se convierte en república independiente. Este hecho fue promovido por Estados Unidos que, después de esta separación, apoyó la construcción del Canal de Panamá.



LEER Y ANALIZAR EL SIGUIENTE TEMPORAMA PARA COMPLETAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

Aspectos	COLOMBIA SITUACIÓN POLÍTICA SIGLO XX					
	PERIODOS					
	1904-1930	1930-1946	1946-1953	1953-1958	1958-1974	1974-2000
Nombre del periodo	Hegemonía conservadora	Hegemonía liberal	Retorno de los conservadores	Dictadura	Frente Nacional	Apertura democrática
Características	<ul style="list-style-type: none"> -Conservadores en el poder político. -Establecimiento de pautas de convivencia entre liberales y conservadores. -Adelantaron programas de modernización del país. -Formación de sindicatos y realización de huelgas debido al descontento social. 	<ul style="list-style-type: none"> -Liberales al poder político. -Búsqueda de la igualdad entre los sectores de la Población. -Leyes a favor de la población menos favorecida como la REFORMA AGRARIA. -Problemas partidistas se trasladaron al Campo. -Clima de violencia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Vuelve el conservatismo al poder político. -Enfrentamientos entre liberales y conservadores. -9 de abril muerte de Jorge Eliécer Gaitán, líder liberal, día de violencia llamada EL BOGOTAZO. 	<ul style="list-style-type: none"> -Golpe militar por parte del general Gustavo Rojas Pinilla para pacificar el país. -Grandes adelantos económicos, políticos y sociales como el derecho de la mujer al voto, llegada de la televisión, Creación de universidades, Bancos, creación del SENA, y del Aeropuerto el Dorado. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alternancia de liberales y conservadores al poder durante 16 años en periodos de 4 años comenzando con los liberales. 	<ul style="list-style-type: none"> -El poder presidencial queda en manos del partido que gane las elecciones presidenciales. -Bases económicas sólidas que se reflejan en una mayor prosperidad para todas las personas. -Los últimos gobiernos se han tenido que enfrentar a graves situaciones políticas como narcotráfico, paramilitarismo, terrorismo, desplazamiento forzado que han conducido a una crisis generalizada. Constitución de 1991

DESARROLLA TUS COMPETENCIAS.

1. Expresa su creatividad mediante un dibujo o tira cómica la forma como se imagina el enfrentamiento entre conservadores y liberales en el siglo XX en Colombia.
2. Al frente de cada afirmación, marco **FALSO O VERDADERO**.

Enunciados	Falso	Verdadero
a. Una de las consecuencias geográficas y territoriales de la Guerra de los Mil días en Colombia fue la Separación de Panamá.		
b. El General Gustavo Rojas Pinilla fue uno de los cuatro presidentes del Frente Nacional		
c. El Bogotazo fue el inicio de un periodo de violencia en Colombia generado por la muerte de líder liberal Jorge Eliécer Gaitán		
d. La Reforma Agraria se llevó a cabo durante la Hegemonía Conservadora.		
e. La apertura democrática se caracteriza por la amplia participación política de la población en la elección de sus gobernantes y el seguimiento a sus planes de gobierno		

3. Con ayuda de un familiar, elabore una entrevista a un adulto mayor sobre el tema de la violencia por los partidos políticos en su época de niño o joven y escribe en el cuaderno las preguntas y las respuestas dadas.

Competencias ciudadanas:

- 3.1 Dos compañeras de un colegio están hablando sobre lo injusta que es una profesora, pues siempre regaña y castiga a todos los estudiantes sin importar quién fue el que se portó mal. ¿Qué pueden hacer las estudiantes para cambiar esta situación?

- A. Nada, pues la profesora tiene derecho a castigar a todos los alumnos.
- B. Portarse mal, para que cuando las castiguen sea por una razón justa.
- C. Hablar con el personero para que discuta la situación con el gobierno escolar.
- D. Cada vez que alguien se porte mal, contarle a la profesora quien fue.

- 3.2 Carlos y Juanita están haciendo un trabajo en grupo. Cuando se termina la jornada escolar, y todos los estudiantes deben salir para sus casas, aún no han finalizado el trabajo. Al día siguiente, el profesor va a calificar el trabajo, por tanto, tienen que terminarlo ese mismo día. Juanita quiere que se reúnan en su casa a finalizar el trabajo, pero Carlos le dice que después de clases tiene un partido de fútbol. Carlos y Juanita no están de acuerdo porque al parecer:

- A. Juanita cree que el fútbol es un juego aburrido, pero a Carlos le gusta mucho jugar fútbol.
- B. Juanita quiere sacar mejor nota que Carlos, y Carlos quiere sacar mejor nota que Juanita.
- C. Juanita quiere sacar una buena nota, y para Carlos es más importante el partido de fútbol.
- D. Carlos quiere terminar el trabajo y sacar buena nota, y a Juanita no le importa finalizarlo.

CUARTA SEMANA

SITUACIÓN ECONÓMICA DE COLOMBIA EN EL SIGLO XX (AÑOS 1900 A 1999)

Elaborar un resumen del siguiente poema en el cuaderno.

ECONOMÍA DEL SIGLO XX EN COLOMBIA.

Al comenzar el siglo XX, año 1915
El café se convirtió en un cultivo importante, Ya que dio
bastante mano de obra Creación de almacenes y fábricas
Lo cual impulsó la construcción de vías carreteables.

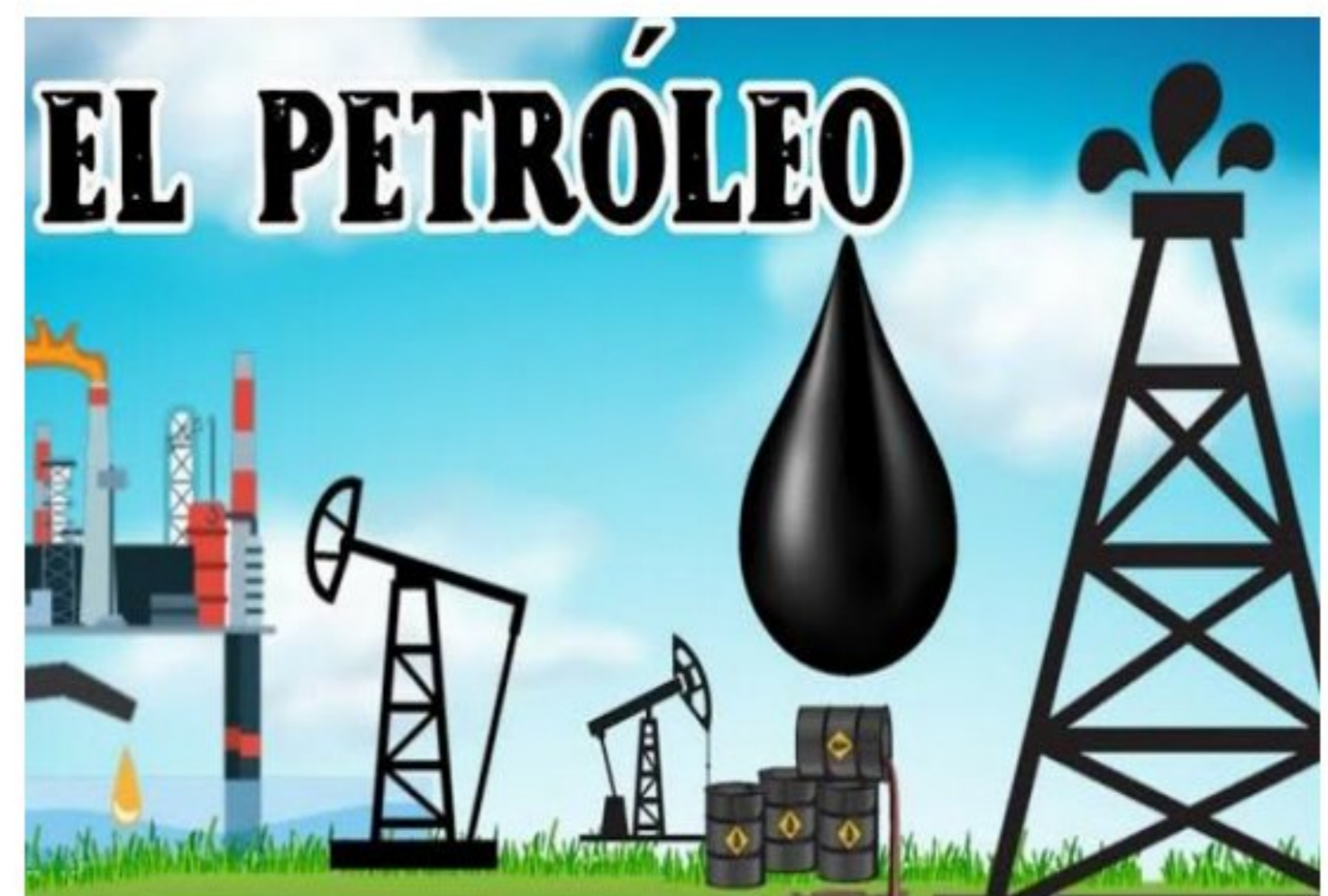
Pero también en el siglo XX
La producción de petróleo sobresalió,
Se exportaba en grandes cantidades
Había suficiente plata, pero quedaba en manos de compañías de otra nación.

Además de café y petróleo
La producción bananera era abundante,
Explotación de oro y platino hacían de Colombia un país rico y
pujante.

Las ganancias que llegaban
Se empezaban a invertir,
En servicios públicos, transporte. Desarrollo de
industrias Especialmente en Medellín,
Una de las principales ciudades industrializadas
A través de la producción textil.

El mayor desarrollo industrial Fue en los
años 1950, Cuando llegaron inmigrantes
De la segunda Guerra Mundial, A invertir sus
capitales en esto bello lugar.


Y al finalizar el siglo XX Colombia se
posicionó,
Con una economía creciente En el
mercado mundial.
Aunque es triste reconocer
Que somos un país en vía de desarrollo Con
muchasmaterias primas
Pero nos falta el impulso Para
poderlas explotar
Y convertirlas en productos con un valor agregado
Dignas deexportar.



DESARROLLA SUS COMPETENCIAS.

De acuerdo con el poema anterior realiza las siguientes actividades.

1. Dibuja o recorta y pega los principales productos que fueron la base de la economía en el siglo XX en Colombia.
2. ¿Qué piensa sobre el hecho de que Colombia haya traído compañías extranjeras a explotar nuestras materias primas tales como United Fruit Company para explotar la producción bananera o Chevron Petroleum Company para explotar el petróleo?
3. Colorea con diferente color en el mapa de Colombia, los lugares donde se desarrolló la industria colombiana durante el siglo XX. Escribe los límites.

<p>Comienzos de siglo XX: Bogotá.</p> <p>Años 30: Región de Cauca, Atlántico, Antioquia, Cundinamarca.</p> <p>Años 40: Santanderes, Tolima, Córdoba, Sucre.</p> <p>Años 50: Nariño, Boyacá, Cesar, La Guajira, Magdalena y Huila.</p> <p>Años 70: Quindío, Risaralda, Caldas.</p> <p>Años 80: Meta, Chocó, Caquetá.</p> <p>Años 90: Putumayo, Guaviare, Casanare.</p>	 <p>COLOMBIA</p>
--	--

4. Dibuja el proceso de elaboración de un producto de exportación del siglo XX en Colombia.
 - a. ¿Por qué es importante ese producto en la economía nacional?
 - b. Presenta dos razones por las cuales se debe continuar produciendo y exportando este producto.

QUINTA SEMANA

SITUACIÓN SOCIAL DE COLOMBIA EN EL SIGLO XX (AÑOS 1900 A 1999)

Leer, interpretar y responder.

Durante el siglo XX colombiano, a nivel social hubo una estratificación social que dependió de tres factores:

PODER	RIQUEZA	PRESTIGIO

Realizo un dibujo que represente cada uno de los tres factores en los cuadros anteriores.

De acuerdo con lo anterior se distinguieron los siguientes grupos sociales:

GRUPO DIRIGENTE: generalmente definido por el apellido, por el prestigio familiar, por su capacidad económica e influencia política. Compuesto por una minoría del 6% que gobierna el país.

ESTRATO MEDIO: Formado por hacendados ricos, población de las ciudades que poseían industrias y el comercio, empleados profesionales. Ocupaban aproximadamente el 20% de la población.

ESTRATO POPULAR: Formado por obreros, pequeños propietarios de tierras y empleados con salarios bajos. Se constituyó en un grupo de presión social al gobierno que dio origen a los sindicatos

GRUPO MARGINAL: Constituyeron la población restante formado por campesinos sin tierra, pobladores urbanos en condiciones de extrema pobreza, desempleados.

Leer, analizar y copiar en el cuaderno.

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA SOCIEDAD COLOMBIANA EN EL SIGLO XX

- ❖ Proceso de URBANIZACIÓN: muchas personas dejaron de vivir en el campo y se desplazaron a las ciudades algunos por motivos de violencia y otros a partir de la idea de que el progreso y la riqueza se encontraba en las ciudades.
- ❖ Proceso de DESARROLLO INDUSTRIAL Y TECNOLÓGICO. La sociedad colombiana del siglo XX se enfrentó a PROCESOS DE MODERNIZACIÓN en varios campos:

- **Aviación:** Se creó AVIANCA en 1920.



- **Llegada de la radio en 1929 y la Televisión en 1951 en el gobierno de Gustavo Rojas Pinilla.**



- **Construcción de carreteras.**



- **Llegada de adelantos técnicos como la luz eléctrica, el teléfono y a finales de siglo la Internet.**



- **Aparatos electrodomésticos**
- **Fundación de colegios, escuelas, universidades Y el SENA.**
- **Creación de bancos y ECOPETROL**

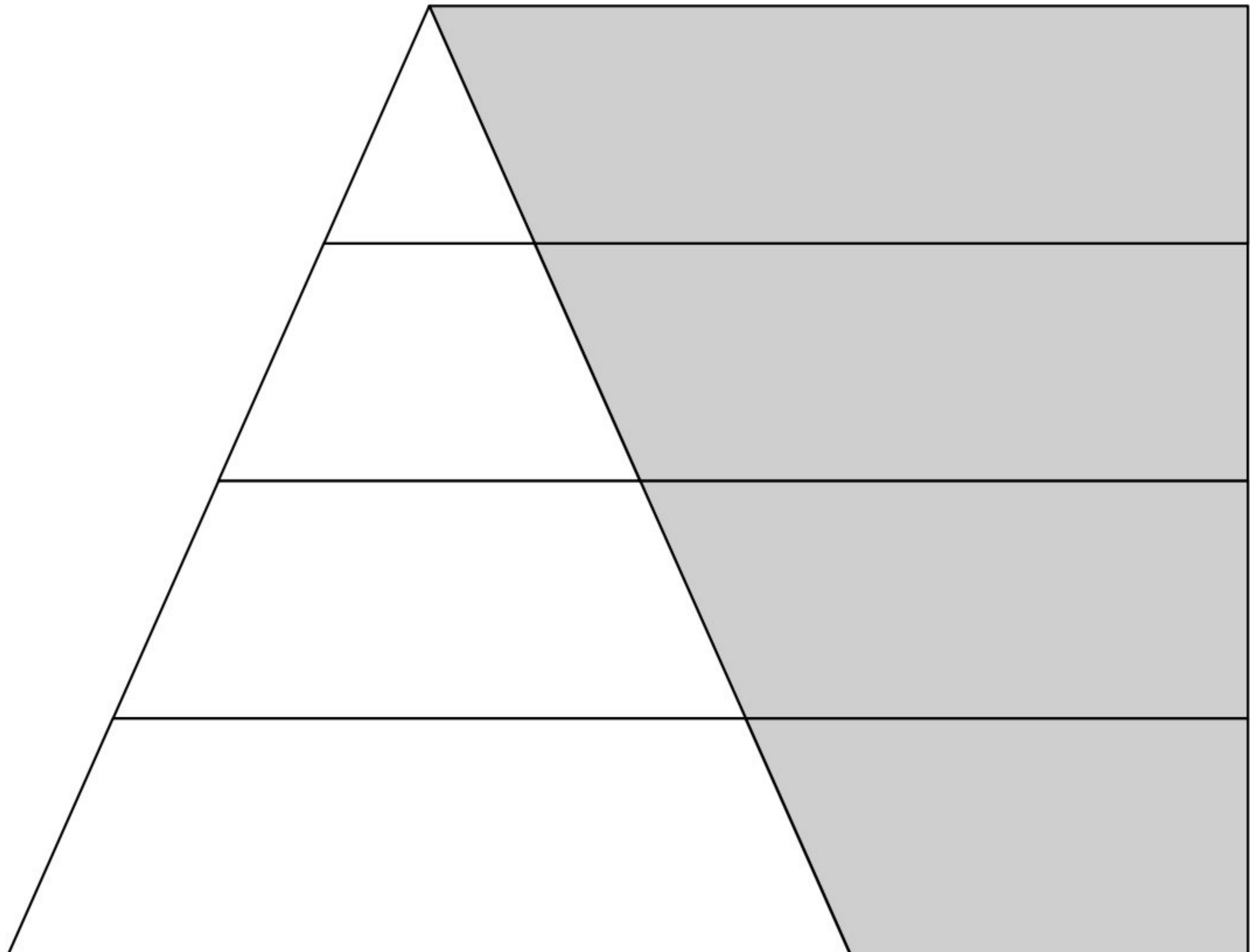
- ❖ Adelantos científicos: premio de Asturias en 1994 a Manuel Elkin Patarroyo.
- ❖ Premio nobel de literatura 1982 al escritor colombiano Gabriel García Márquez.

CARACTERÍSTICAS NEGATIVAS EN LA SOCIEDAD COLOMBIANA EN EL SIGLO XX

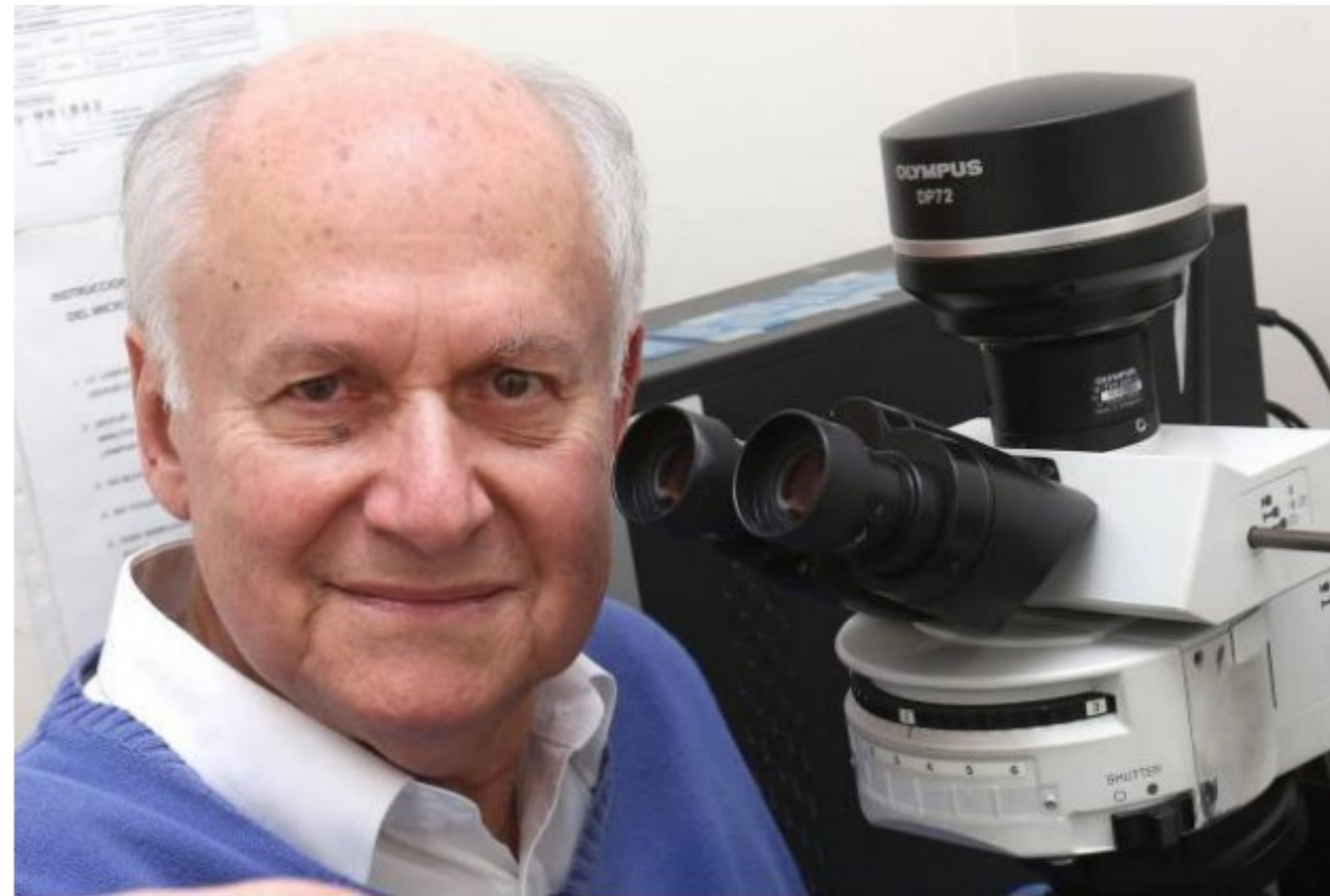
- ❖ Guerra de los Mil días (1899-1903) y separación de Panamá (1903).
- ❖ Entre 1918 y 1919 ocurrió una epidemia mundial DE GRIPA que cobró la vida de más de 25 millones de personas en el mundo.
- ❖ Masacre de las bananeras (1928). Muerte de varios trabajadores de las bananeras de la empresa United Fruit Company quienes reclamaban mejores salarios y condiciones de trabajo dignas.
- ❖ La violencia de los años 1950 y posteriores.
- ❖ Creación de las guerrillas (años 1950-1972), grupos paramilitares (años 1994-2000), el narcotráfico (1980 hasta nuestros días), desplazamiento forzado (año 1990 hasta nuestros días).
- ❖ Magnicidios de Luis Carlos Galán, Álvaro Gómez y otros líderes.

DESARROLLA SUS COMPETENCIAS.

1. Completo la siguiente pirámide de estratificación y pongo las principales características de cada una.



2. Investigar la biografía de Manuel Elkin Patarroyo y su aporte a la ciencia.



3. Explica la siguiente afirmación: **"En Colombia, los ricos son cada vez más ricos y los pobres son cada vez más pobres"**.

4. Responder: ¿Qué piensa sobre lo que hace actualmente el Gobierno Colombiano entregando títulos de propiedad de tierra a los campesinos? ¿Cree que esto es posible?.

Competencias ciudadanas.

Inés cree que su profesora es más exigente con ella en las calificaciones que con los demás niños. Inés intenta reclamarle por esto a la profesora. La profesora, que es muy estricta con los horarios de clases, no le ha dado la oportunidad de hablar con ella. ¿Cuál es el conflicto, para Inés, en esta situación?

- A. Que la profesora no le suba sus calificaciones.
- B. Que la profesora premia a los estudiantes destacados.
- C. Que la profesora no permite el diálogo sobre las calificaciones.
- D. Que la profesora es estricta con todos los estudiantes.

SEXTA SEMANA

SITUACIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA DE COLOMBIA EN EL SIGLO XX (AÑOS 1900 A 1999) Y FINALES DEL SIGLO XX

Leer y analizar.

CULTURA DEL SIGLO XX

El arte y las ciencias colombianas del siglo XX contaron con un grupo de representantes en diferentes campos como:

LITERATURA: Principales representantes.

José Asunción Silva, Porfirio Barba Jacob, Eduardo Carranza, León de Greiff, Gabriel García Márquez (Premio Nobel de literatura con su obra Cien años de Soledad 1982), Germán Castro Caicedo, entre otros.

TEATRO: Inicialmente se desarrollaron las obras de teatro en la Radio Nacional. Después de 1950 se impulsó la escuela de teatro moderno.

En 1988 fue creado el Festival Iberoamericano de teatro dirigido por Fanny Mickey y Ramiro Osorio.

PINTURA: Entre los más destacados pintores colombianos del siglo XX están:

Ignacio Gómez Jaramillo, Ricardo Gómez Campusano, Alejandro Obregón, David Manzur entre otros.

ESCULTURA: Su principal representante FERNANDO BOTERO, pintor y escultor.

DEPORTE EN EL SIGLO XX

Uno de los principales aspectos sobresalientes de finales del siglo XX fue el DEPORTE. Algunas de sus ramas son:

CICLISMO: Muchos ciclistas dieron gloria a nuestro país en este deporte a finales del siglo XX Algunos destacados son: Lucho Herrera ganador de la vuelta a España en 1987, Fabio Parra, Alfonso Flórez, José Patrocinio Jiménez, Cochice Rodríguez entre otros.

BOXEO: En 1985 Miguel "Happy" Lora recibió el título de campeón mundial de peso Gallo.

FUTBOL: El fútbol llegó a Colombia en 1910 y se popularizó desde 1948 dando varias glorias a nivel internacional a finales del siglo XX, hoy en día se destaca la selección Colombia femenina y masculina.

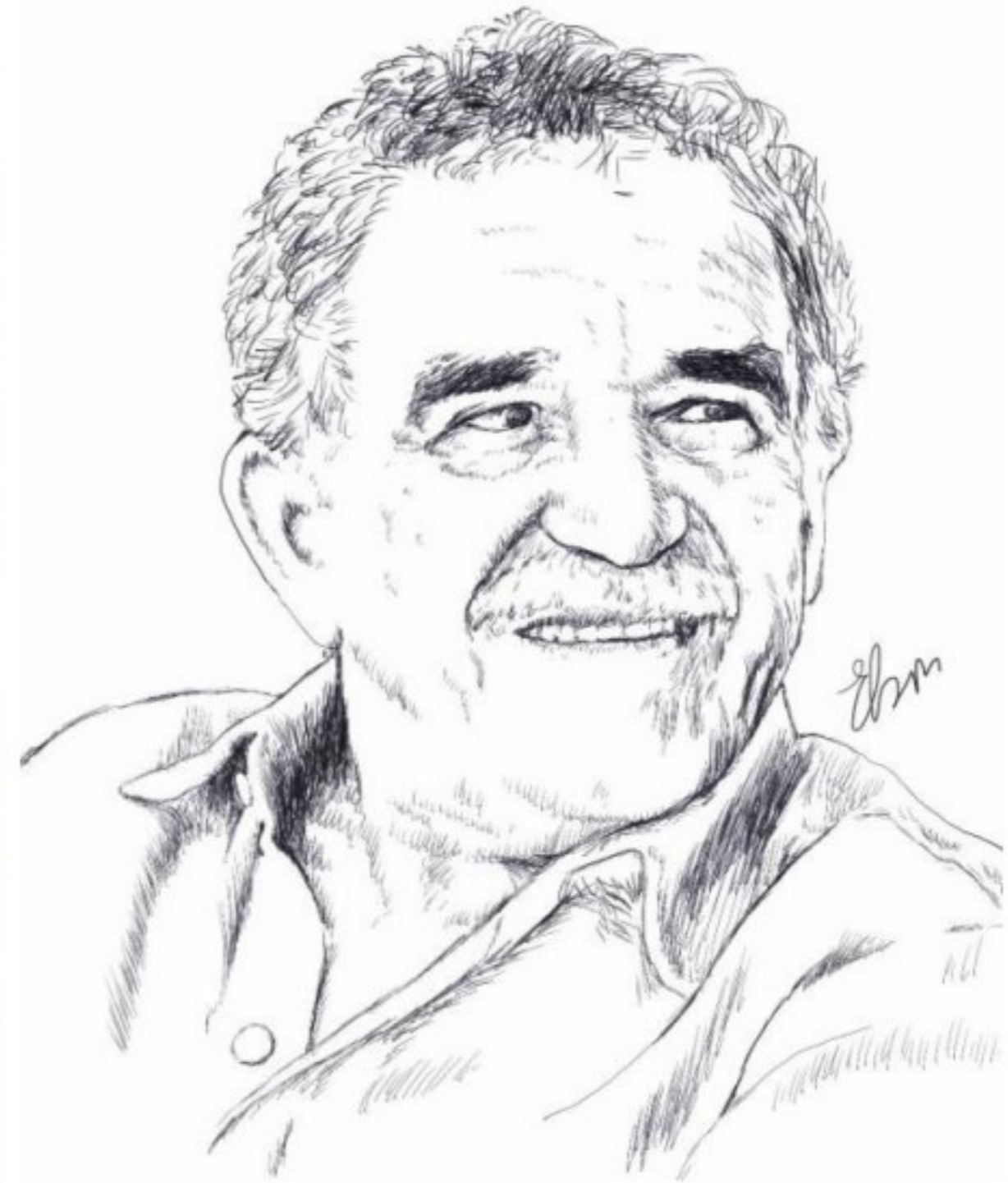
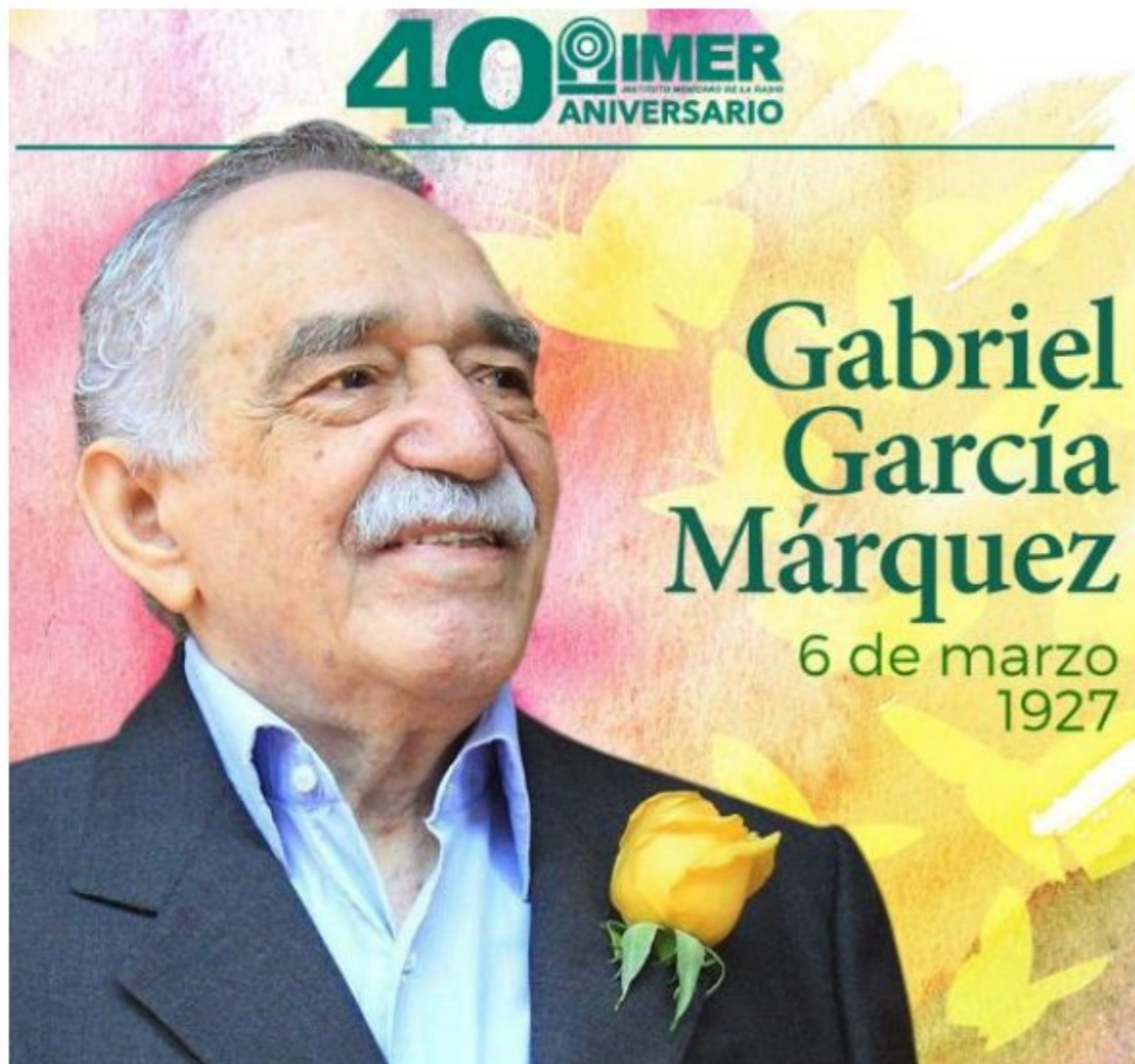
DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

1. Copiar las dos primeras estrofas del poema CANCIÓN DE LA VIDA PROFUNDA de Porfirio Barba Jacob, aprenderlas, recitarlas en familia y en clase.

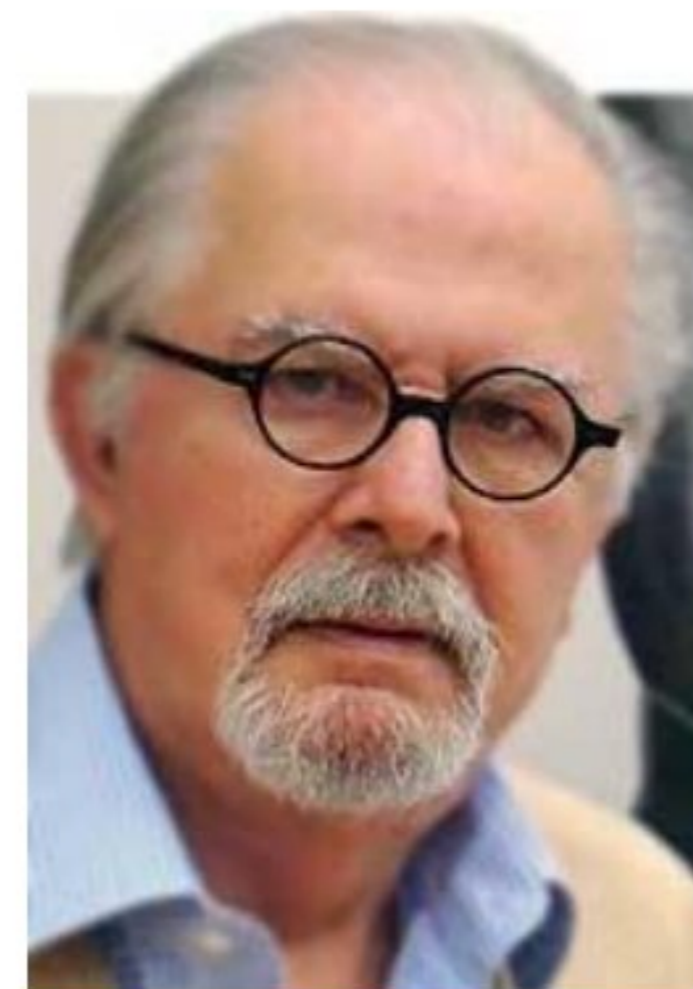
Hay días en que somos tan móviles, tan móviles,
como las leves briznas al viento y al azar.
Tal vez bajo otro cielo la Gloria nos sonrío.
La vida es clara, undívaga, y abierta como un mar.

Y hay días en que somos tan fértiles, tan fértiles,
como en abril el campo, que tiembla de pasión:
bajo el influjo pródigo de espirituales lluvias,
El alma está brotando florestas de ilusión.

2. Dibujar el retrato de Gabriel García Márquez e investigar cinco de sus obras importantes y su biografía.



3. Busca la biografía de Fernando Botero, elige una de sus obras y dibújala.



4. Pregunta a sus padres cómo se vivió el auge del ciclismo colombiano a finales del siglo XX con Lucho Herrera, Fabio Parra y otros.



SÉPTIMA SEMANA

COMIENZOS DEL SIGLO XXI EN COLOMBIA. (Años 2000 a 2021)

Para comenzar el siglo XXI, nuestro país está en una situación muy diferente en comparación con el siglo pasado. Hoy Colombia es un país mayoritariamente URBANO, pues el 70% de los colombianos vive en las ciudades y solo un 30% vive en las zonas rurales.

Realizar en el cuaderno.

DESARROLLA SUS COMPETENCIAS

1. Leer la siguiente historieta y responder las preguntas:

¡Nuestra ciudad está cada día más bonita!

Las ciudades colombianas viven un rápido proceso de desarrollo económico y urbanístico.

El transporte es más eficiente que antes.

Hoy en día, muchas más personas respetan y cuidan los bienes públicos, son más ordenadas y amables.

¡Muchas personas no tienen empleo y eso les dificulta conseguir el sustento diario!

Sin embargo, las ciudades y muchos pueblos colombianos afrontan delicados problemas de seguridad y desempleo.

Analiza y responde

- ¿Cuál problema crees que el gobierno debe solucionar primero: la pobreza, el desempleo o la inseguridad? Justifica tu respuesta.
- ¿Crees que existe alguna relación entre la pobreza y la violencia? Explica tu respuesta.

2. Escribir el año y siglo en que usted nació y un hecho nacional importante que haya sucedido después de esa fecha.
3. ¿Cuáles son los principales problemas actuales que se deben solucionar en Colombia para tener un mejor nivel de vida?
4. Plantea y justifica las razones por las cuales en Colombia es necesario invertir más en educación, en salud, en seguridad social y en erradicar el hambre.
5. Investiga el nombre de los 3 últimos presidentes de Colombia (si es posible la fotografía) y que hicieron de importante en cada gobierno.
6. Investiga y nombra acerca de algunos artistas musicales colombianos que están marcando tendencia a nivel mundial. (Shakira, Juanes, Maluma, Carlos Vives, Karol G., entre otros).
7. ¿Quiénes son, ¿Linda Caicedo, Luis Díaz, James y Falcao?, digo porque son importantes para nuestro país.

Competencias ciudadanas.

El papá de un estudiante le dice a su hijo: "Si pierde una o más materias, lo mejor es que en vacaciones de Semana Santa no vayamos de paseo, sino que nos quedemos repasando lo visto, para que en el otro periodo le vaya mejor". En la situación anterior, ¿qué elementos están en conflicto?

- A. El religioso y el académico.
- B. El familiar y el recreativo.
- C. El recreativo y el académico.
- D. El religioso y el familiar.

OCTAVA SEMANA

MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE ANTES Y DE AHORA.

1. Consulta con sus padres y abuelos qué medios de comunicación se empleaban en su niñez y juventud.
2. ¿Cree que los avances tecnológicos en la comunicación han mejorado o perjudicado la calidad de las relaciones interpersonales? Explica la respuesta.
3. Leer el siguiente Texto.



Actualmente, los medios de comunicación han cambiado demasiado, ya que existen muchos avances tecnológicos. Nos encontramos en la era digital donde las tecnologías de la información y la comunicación son un recurso del día a día.

Antiguamente los medios de comunicación eran muy elementales a diferencia de hoy. Los periódicos manuales informaban lo básico. Algunos medios de comunicación eran: La carta, el telegrama, la radio, el telégrafo, televisión en blanco y negro, posteriormente el fax, una manera de comunicarse más rápido, además, se utilizaba pluma y papel o la máquina de escribir.

En la actualidad, los medios de comunicación han avanzado y siguen avanzando continuamente, los periódicos hoy en día son en su mayoría digitales, aparecen cambios informáticos, uso de ordenadores y portátiles, celulares de última tecnología, televisión de plasma, etc.

Desde los comienzos del internet, el uso de los chats, emails, redes sociales como: Facebook, Instagram, WhatsApp, nos permite comunicarnos y ver en tiempo real noticias, estados etc. Sin embargo, también debemos hacer buen uso de ellos.

4. Identificar y escribir en el cuaderno varios cambios en la comunicación generados por los avances tecnológicos, el impacto positivo en las relaciones entre las personas y el mal uso que algunos seres humanos hacen de estos medios modernos.
5. Resuelve la siguiente sopa de letras sobre los medios de comunicación.

I	N	T	E	R	N	E	T	I	L	C	O	A
R	N	A	E	E	S	V	N	N	O	N	R	T
I	P	R	O	G	R	A	M	A	C	I	O	N
I	N	E	R	E	A	T	U	R	T	R	T	S
I	O	F	N	A	G	E	R	R	E	P	T	S
I	U	I	O	R	D	A	I	N	L	U	E	R
B	C	E	A	R	T	I	E	U	E	B	L	O
O	R	P	L	N	M	T	O	L	V	L	E	A
G	T	D	E	I	E	A	G	C	I	I	F	A
P	T	I	J	R	T	E	R	C	S	C	O	D
R	R	L	T	T	P	E	S	O	I	O	N	I
O	T	N	I	A	O	O	A	I	O	E	O	L
S	E	R	B	R	R	E	E	I	N	A	I	O

Palabras a encontrar:

TELEVISION
RADIO
CINE
PROGRAMACION

TELEFONO
INTERNET
PUBLICO

INFORMAR
ORIENTAR
ENTRETENER

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS.

Lee contesta

1. Manuela Beltrán fue reconocida por:
 - A. En 1819 firmar la independencia de Colombia.
 - B. En 1718 liberar los esclavos del yugo español.
 - C. En 2021 conseguir su tercera medalla en juegos olímpicos.
 - D. En 1781 arrancar el edicto del Rey en Socorro.
2. La separación de Panamá, ocurrió en 1903 al terminarse:
 - A. La batalla de Boyacá.
 - B. La guerra de los mil días.
 - C. La rebelión de los comuneros.
 - D. La primera guerra mundial.
3. Durante la República Liberal, comprendida entre 1853-1886, se impulsó el (1) _____, mientras que en la República Conservadora que se dio entre 1886-1903, se dio más fuerza al (2) _____.
 - A. 1. Federalismo. 2. Centralismo.
 - B. 1. Democracia. 2. Separatismo.
 - C. 1. Centralismo. 2. Federalismo.
 - D. 1. Poder Religioso. 2. Poder del estado.
4. De los primeros lugares donde se desarrolló la industria en Colombia fue:
 - A. Santander.
 - B. Bogotá.
 - C. Casanare.
 - D. Cauca.
5. La estratificación social en Colombia en el siglo XX se dio principalmente por tres factores que fueron:
 - A. Poder, orgullo y prejuicio.
 - B. Poder, riqueza y amabilidad.
 - C. Poder, optimismo y Prestigio.
 - D. Poder, riqueza y Prestigio.
6. Gabriel García Márquez fue famoso por la (1) _____ y Fernando Botero por el (2) _____.
 - A. 1. Política 2. Religión.
 - B. 1. Agricultura 2. Música.
 - C. 1. Literatura. 2. Arte.
 - D. 1. Comedia. 2. Cine.
7. Para el año 2023, la mayoría de las personas en Colombia viven en:
 - A. Las ciudades y cascos urbanos.
 - B. El extranjero.
 - C. El campo y las veredas
 - D. Los páramos y reservas forestales.

Presto mucha atención al siguiente enunciado y marco la respuesta que crea más acertada.

8. A mediados del siglo XX, Surgió un caudillo liberal llamado Jorge Eliécer Gaitán, el cual dijo lo siguiente:

“¿Qué diferencia hay entre el hambre liberal y el hambre conservadora?”

A partir de esta frase, se puede deducir que la propuesta política de Gaitán tenía como objetivo:

 - A. La unidad nacional.
 - B. El frente nacional.
 - C. La división del poder.
 - D. La instauración de la monarquía.

Respondo las preguntas 9 a 12 de acuerdo con el siguiente texto:

“La época de 1948 a 1953 se recuerda en Colombia por haber sido un periodo conocido como el de La Violencia. Esta violencia se caracterizó por la intolerancia entre el partido conservador _____ y _____ liberal.”

El partido conservador se distinguía por el color azul y el partido liberal por el rojo”.

9. El fin de esta intolerancia llegó cuando en Colombia:
 - A. Gustavo Rojas Pinilla dio un golpe de estado.
 - B. Surgieron los movimientos guerrilleros.
 - C. Se instauró el frente Nacional donde se alternaban el poder.
 - D. Vino el presidente de Estados Unidos John F. Kennedy.
10. Esta intolerancia dada por unos colores representativos, es semejante a lo que se vive hoy en Colombia entre:
 - A. Los partidos de izquierda y derecha.
 - B. Capitalistas y socialistas.
 - C. Las barras de los equipos de fútbol.
 - D. Los habitantes de Fómeque y Choachí.

11. Durante esa época se eligió presidente a Laureano Gómez del partido conservador quién fue el único candidato, pues el partido liberal no participó de las elecciones, y en la cédula se colocaba un sello a quiénes votaban, por ese motivo era fácil:
 - A. No participar en las elecciones.
 - B. Saber quién había votado por Laureano Gómez.
 - C. Sacar la cédula y ser mayor de edad.
 - D. Elegir a un candidato liberal.
12. Otra consecuencia dada por la guerra entre colores de partidos políticos fue:
 - A. La guerra de los Mil días.
 - B. El surgimiento del Polo democrático.
 - C. La muerte de Galán.
 - D. La constitución de 1991.