

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL
MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ GUÍA DE TRABAJO**

ASIGNATURA	Ciencias Sociales	CURSO	Cuarto
DOCENTES	AREA DE SOCIALES BASICA PRIMARIA	PERIODO	Cuarto
FECHA DE INICIO	18 de septiembre de 2023	FECHA DE TERMINACIÓN	Noviembre 2023
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las razones de algunos cambios socio culturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología. • Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo. 		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Identificar los principales avances en el campo de los servicios públicos como salubridad, medios de comunicación y de transporte en los últimos años y los cambios generados en la vida de las personas para mejorar la calidad de vida y la satisfacción de las necesidades básicas.	
	PARA HACER	Consultas, exposiciones, talleres, cuadros comparativos, análisis de noticias, conversatorios y entrevistas entre otros.	
	PARA SER	Hacer uso correcto de los elementos tecnológicos que tiene la escuela, casa y demás lugares creados para mejorar la calidad de vida de las personas. (baños, vehículos, televisión, celulares, luz eléctrica, alcantarillado, hospitales y medicinas.)	
	PARA CONVIVIR	Valorar la importancia de las nuevas tecnologías en el acceso a los servicios públicos, servicios de salud, comunicación y transporte mediante campañas en la familia que se expresen en acciones cotidianas de buen uso y cuidado para mejoramiento de la calidad de vida de las personas y la satisfacción de sus necesidades básicas.	

IMPORTANCIA DE SATISFACER LAS NECESIDADES BASICAS PARA EL BIENESTAR INDIVIDUAL, FAMILIAR Y COLECTIVA

Cuando se habla de necesidades básicas o necesidades fundamentales de la humanidad, se hace referencia a los elementos mínimos indispensables que los seres humanos necesitamos para vivir.

¿Cuáles son las necesidades básicas?

Según algunos autores, las necesidades humanas básicas son las siguientes:

Subsistencia. Es decir, alimento y agua para mantenerse con vida, pero también acceso a la salud tanto preventiva como curativa.

Protección. O sea, ser mantenidos a salvo del peligro y de la inclemencia de la naturaleza: la lluvia, el frío, etc.

Afecto. Es decir, la consideración de otros, el amor de otros y la aceptación de otros.

Participación. Lo cual equivale a ser tomado en cuenta en la sociedad y tener el derecho de formar parte de ella.

Ocio. O sea, tiempo libre y de descanso, tiempo para la reflexión.

Entendimiento. Que equivale a educación, acceso al saber y al conocimiento.

Creación. Esto es, la posibilidad de inventar, componer, interpretar, imaginar.

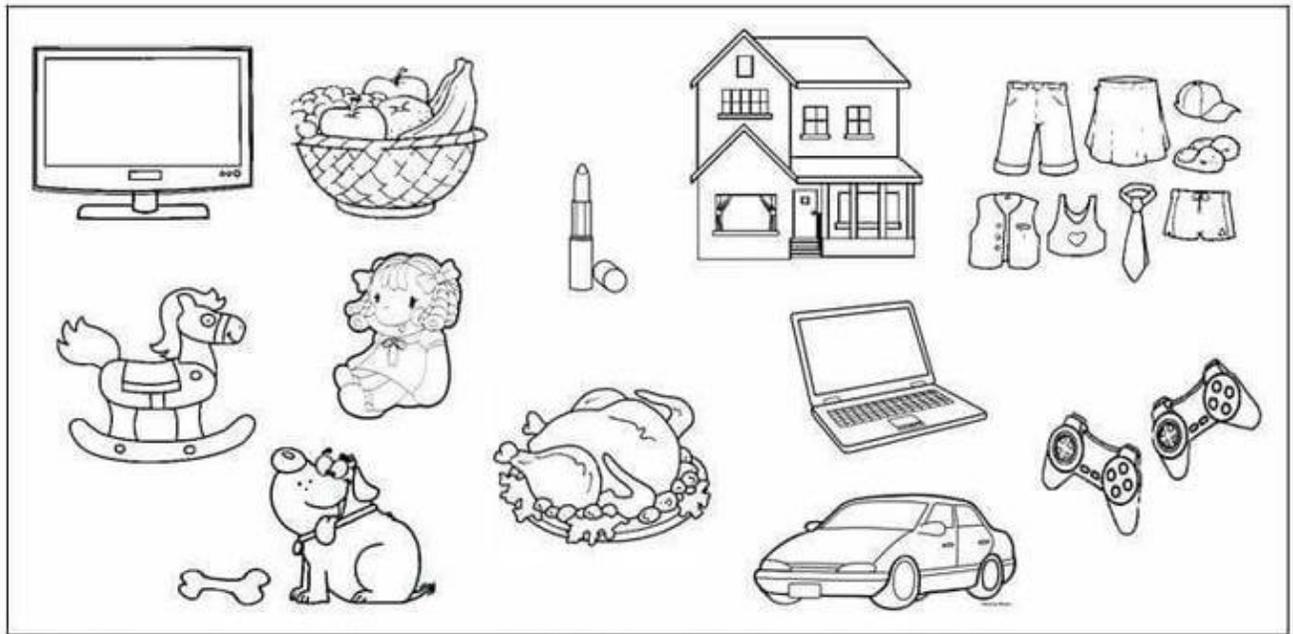
Identidad. Es decir, un nombre propio, una historia propia, y su reconocimiento formal por parte de los demás.

Libertad. Lo cual significa ser dueño de los propios actos, decidir por el propio cuerpo y la propia vida, sin estar sujeto a la voluntad de otros.



ACTIVIDAD 1

 Tacha los objetos que NO necesitamos para poder vivir.



 Une el recuadro con el dibujo relacionado al texto.

Diversión: necesidad de jugar o de ir a lugares donde me pueda divertir, como el cine, el parque o el circo.

Atención: es cuando eres atento a los cuidados y necesidades de alguien.

Trabajo: necesidad de trabajar para tener lo indispensable para la familia .

Ayuda: es el trabajo que hace alguien para aliviar o evitar que la otra persona sea afectada.



ACTIVIDAD 2

Identifica las necesidades básicas de todo ser humano (vivienda, alimentación, salud, educación y empleo) y explica si se satisfacen en su comunidad.

ACTIVIDAD 3

Clasifica en orden de importancia las necesidades básicas que presentan los habitantes del territorio Colombiano en la actualidad.

ACTIVIDAD 4

Expresa la responsabilidad que conlleva ser parte de una familia y comunidad y sugiere posibles actuaciones en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades básicas comunes.

LA CANASTA FAMILIAR

Son los productos que adquirimos en el mercado para satisfacer las necesidades de nuestro hogar. En nuestro país la canasta familiar está compuesta por dos grupos de productos: los básicos y los secundarios

LOS PRODUCTOS BÁSICOS

Los productos básicos son aquellos que satisfacen las necesidades primarias de la población, como los alimentos, la vivienda, la salud, la educación y el vestuario.

Alimentos. Aquellos productos que bebemos y comemos diariamente, necesarios para el buen funcionamiento de nuestro cuerpo.

Vivienda. Lugar que alberga al núcleo familiar. Es considerado un bien, si la vivienda es propia; o un servicio, si la familia paga un arriendo por su sitio de residencia.

Educación. Servicio con el cual obtenemos muchos conocimientos sobre diferentes temas, los cuales aprendemos a analizar y a discutir. Es ofrecido por instituciones oficiales y privadas, desde el jardín infantil y el colegio, hasta la educación técnica, tecnológica y universitaria.

Salud. Servicio fundamental para preservar la vida de las personas. En Colombia, el Estado y algunas empresas privadas son los encargados de prestar este servicio

Vestuario. Todos los artículos y las prendas de vestir que usamos a diario.



Colorea los productos que consideres indispensables para las personas.

LOS PRODUCTOS SECUNDARIOS Los productos secundarios son aquellos que no son indispensables para la supervivencia de las personas, como la recreación, el transporte y otros.

Transporte. Servicio importante para desplazarnos dentro y fuera de la ciudad. Por ejemplo, puede ser hacia nuestro colegio, o el lugar de trabajo de nuestros padres

Recreación. Aquellas actividades que podemos disfrutar en nuestro tiempo libre, como, por ejemplo, hacer deporte, ir a cine o visitar museos.

Otros productos. Productos que usamos diariamente, pero que si llegasen a faltar, podríamos vivir sin ellos. Algunos ejemplos son los carros, los electrodomésticos, las joyas, los productos de última tecnología como celulares y servicios como Internet y televisión por cable.



ACTIVIDAD 1

Escribe dos ejemplos de los siguientes grupos de productos de la canasta familiar.

Alimentos

○ _____

○ _____

Vivienda

○ _____

○ _____

Recreación

○ _____

○ _____

Educación

○ _____

○ _____

ACTIVIDAD 2

Lee atentamente el siguiente texto:

¿Cómo hacer un inventario de necesidades?

Las compras de Juana

Juana y su mamá van de compras cada mes y, para agilizarlas, elaboran una lista muy cuidadosa de lo que necesitan adquirir, como alimentos, vestuario, calzado, elementos de aseo, uno que otro antojo, etc.

De igual manera, calculan la cantidad necesaria de cada una de las cosas que van a comprar, teniendo en cuenta la fecha de vencimiento de los alimentos, es decir, hasta qué día los pueden consumir en buenas condiciones. También deben tener cuidado de comprar sólo lo necesario, a fin de que el dinero alcance y todas las necesidades de la casa queden satisfechas.

Tú también puedes elaborar un inventario de las cosas que se necesitan en tu hogar. Para esto, te invitamos a tomar nota de los siguientes pasos.



- **Elabora una lista de los productos** que se consumen diariamente, como, por ejemplo: arroz, azúcar, sal, jabón, crema dental, etc.

Organiza tu lista de acuerdo con la utilización de los diversos elementos. Por ejemplo:

- Alimentos
- Utensilios de aseo
- Ropa
- Elementos para la salud y el aseo personal



BIENES Y SERVICIOS EN LA CANASTA FAMILIAR

Un bien es cualquier objeto material que satisface una necesidad a cambio de un precio. Un servicio es una actividad o conjunto de actividades que se proporcionan a cambio de un precio, para satisfacer una determinada necesidad.

ACTIVIDAD 3

Encierra en la sopa de letras los bienes y servicios de la canasta familiar. Luego escríbelos donde corresponda.

<p style="text-align: center;">Bienes</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	A	D	I	V	E	R	S	I	O	N	M	A	T
	N	L	D	O	M	E	A	A	M	V	S	E	I
	S	C	I	M	E	S	L	R	O	E	L	O	N
	A	O	V	M	N	I	U	T	R	S	D	A	T
	S	O	C	I	E	M	D	E	E	T	U	Q	E
	E	R	A	T	N	N	C	E	L	U	L	A	R
	O	A	M	A	A	U	T	G	A	A	Q	U	N
	Z	S	A	T	S	E	E	O	T	R	O	I	E
	V	I	V	I	E	N	D	A	A	I	M	N	T
	O	N	E	D	U	C	A	C	I	O	N	Y	A

ACTIVIDAD 4

Encierra con color Rojo los Bienes y con color Azul los Servicios

 guante	 microonda	 cocinero	 tarjetas	 mudanza	 reloj
 bicicletea	 comida	 doctor	 maestra	 juez	 pizza
 bailarina	 zapatos	 mecánico	 estilista	 camisa	 arquitecto

RECONOCE LOS FACTORES ECONOMICOS, SOCIALES Y POLITICOS QUE INFLUYEN EN LA SATISFACCION DE LAS NECESIDADES BASICAS DE LAS PERSONAS EN LA SOCIEDAD COLOMBIANA

LOS INGRESOS Y LOS GASTOS DE LA FAMILIA

Para satisfacer las necesidades básicas del hogar, la familia necesita de la canasta familiar. Sin embargo, para comprar los bienes y los servicios necesarios, se necesita del ingreso familiar, que es el dinero que reúnen los miembros de la familia durante un período de tiempo. Por lo general, el ingreso se obtiene del salario o remuneración por el trabajo que realizan tus padres u otros familiares y algunas veces proviene de otras fuentes de ingreso familiar como las **pensiones, las inversiones y los ahorros.**

El presupuesto familiar

Un presupuesto es un cálculo anticipado de todos los ingresos y los gastos de la familia en un período determinado, por ejemplo, en un mes. Por lo que es una manera eficaz de lograr que el ingreso de tu familia alcance para cubrir todos los gastos. La familia debe tratar de que los ingresos y los gastos sean iguales. Si los ingresos superan a los gastos, la familia puede ahorrar. Pero si los gastos son mayores que los ingresos, la familia empezará a endeudarse.

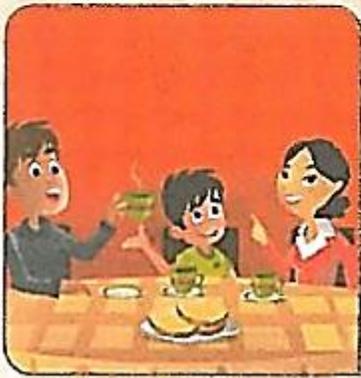
La elaboración del presupuesto familiar

Para elaborar el presupuesto familiar se deben tener en cuenta algunos aspectos como los ingresos, los gastos, las fechas en las que se deben pagar los servicios públicos e incluso el ahorro.

ACTIVIDAD 1

Lee con atención:

1. Reunidos en familia, comenten y escriban los ingresos que en su casa se reciben por trabajos u otras **rentas** u también los gastos. Elaboren una lista de dos columnas; en la primera, escriban los ingresos y en la segunda, los gastos que tienen durante un mes.



2. En un calendario, señalen las fechas para pagar servicios públicos, pensiones y otro tipo de deudas. Marquen los días en los que se compran los víveres, los implementos de aseo y se hacen otros gastos como transportes y vestuarios. Deben dejar una porción de dinero para emergencias.



3. Establezcan la diferencia entre ingreso y gastos. Si queda dinero de la diferencia, pueden ahorrar y en el futuro hacer una **Inversión**. Si la diferencia es negativa o los gastos son iguales a los ingresos deben elaborar un plan para **ahorrar**.



ACTIVIDAD 2

Escribe una X, en la V, si el enunciado es verdadero, o en la F, si es Falso. Los enunciados falsos conviértelos en verdaderos.

Enunciado	F	V
Los productos de la canasta familiar se dividen en básicos y secundarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El teléfono celular es un producto básico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asistir a una consulta odontológica es un gasto que hace parte de la canasta familiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
El pago de la pensión escolar corresponde a un producto secundario de la canasta familiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Para los miembros de las familias es indispensable consumir productos lujosos y electrodomésticos de última generación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



El alza de los precios de los productos de la canasta familiar dificulta su obtención.

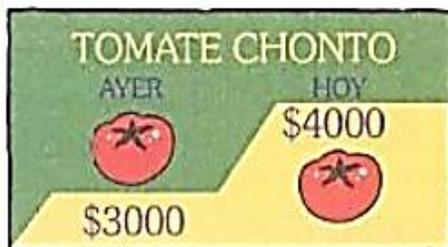
Fenómenos que afectan la canasta familiar

En la economía de un país existen fenómenos que pueden afectar la canasta familiar, haciendo que las personas tengan dificultades para comprar los productos que necesitan. Algunos de estos fenómenos pueden agruparse en

- **económicos**, como la **inflación**, la **deflación**, la **recesión**, la **depresión** y la **devaluación**.
- **sociales**, como el **desempleo** y el **desplazamiento forzado**.

La inflación

Consiste en el **aumento de los precios** de los productos. **La inflación** afecta la canasta familiar ya que se requiere más dinero para comprar menos bienes. Por ejemplo, para adquirir los alimentos que hace dos años se compraban con cincuenta mil pesos, ahora es necesario pagar una cantidad mayor. Una de las causas de la inflación es la escasa **oferta** de productos, debido a sequías o desastres naturales que afectan las industrias y los servicios de un lugar.



Inflación. Tiene que ver con la subida generalizada de los precios y generalmente se presenta cuando el crecimiento de la demanda es superior a la producción de bienes.

Más informados

El aumento de los precios de los combustibles

Un factor importante que afecta la canasta familiar en nuestro país es el incremento constante del precio de los combustibles, como gasolina, gas natural y el aceite combustible para motores (ACPM), con los cuales se impulsan los camiones que transportan productos que se producen en una zona y que son comercializados en otra. Por eso, al subir los precios de los combustibles, tienden a aumentar los precios de los productos básicos de la canasta familiar.

La deflación

Es lo contrario a la inflación. Se caracteriza por la **disminución inesperada** de los precios de los productos. Este fenómeno afecta directamente a quienes fabrican los productos, es decir, a los productores, quienes no reciben los ingresos necesarios para pagar las materias primas, mantener en buen estado las máquinas y pagar el salario de los empleados. Cuando esto sucede, las empresas recurren al despido de los trabajadores, para ahorrar costos.

La recesión

Es un fenómeno económico, en el que la producción de bienes y servicios, la demanda y la oferta van disminuyendo, afectando los ingresos de las empresas. Durante la recesión, los salarios de las personas disminuyen, lo que perjudica la canasta familiar, pues pueden adquirir menos productos.

La depresión

Durante la depresión, todas las actividades económicas se paralizan, por lo que se presenta deflación y desempleo. Debido a la falta de empleos y de producción, la canasta familiar se afecta puesto que no hay ingresos, ni productos de fácil adquisición para satisfacer las necesidades básicas.

La devaluación

Otro fenómeno que puede afectar la canasta familiar es la devaluación. En la devaluación, el peso colombiano pierde su valor respecto a la moneda dominante del mercado mundial: **el dólar**. La devaluación ocasiona que algunos productos que no se fabrican en el país se vuelvan más costosos, lo cual afecta las fábricas y las empresas que necesitan repuestos para sus máquinas, y puede hacer que la producción baje y que se tenga que despedir a los trabajadores.

El desempleo

Se presenta cuando una persona no tiene empleo. Esto hace que la persona no tenga un salario y no pueda comprar los productos necesarios para sostenerse a sí misma o a su familia. Si el número de desempleados en un país es alto, estas personas no pueden adquirir bienes y servicios, y esto hace que la producción sea menor. Cuando las personas están desempleadas y buscan adquirir los productos de su canasta familiar, deben realizar otras actividades que les permitan subsistir. Estas actividades se denominan **trabajos informales**. Uno de los trabajos informales más reconocidos son las **ventas ambulantes**. Las personas que se dedican a este tipo de trabajos no tienen un salario estable y no pueden, por tanto, contar con los ingresos necesarios para sostenerse a sí mismos y a sus familias.



Una de las principales preocupaciones de las instituciones económicas de nuestro país es solucionar el problema del desempleo.

Desempleo. Las personas desempleadas deben afrontar situaciones difíciles al no tener ingresos fijos con los cuales puedan sostener a la familia.



El desplazamiento forzado

El desplazamiento forzado ocasionado por el conflicto armado que existe en nuestro país, puede afectar la canasta familiar, ya que los campesinos, a quienes les quitan sus trabajos y tierras, no tienen más opción que llegar a las ciudades. Al no haber campesinos cultivando la tierra o cuidando el ganado que debe ser comercializado en las ciudades, los productos agropecuarios escasean y se elevan los precios perjudicando la canasta familiar.

ACTIVIDAD 1

1. Lee los siguientes casos y escribe qué tipo de factor es el que afecta la canasta familiar.

- Julián se ha llevado una sorpresa en el supermercado. El dinero que usualmente empleaba para comprar los productos de su canasta familiar, hoy no fue suficiente y le tocó dejar de comprar varios elementos que requería su familia.

- Ángela, la madre de Sofía e Ismael, ha llegado muy preocupada a casa. La empresa donde trabajaba ha disminuido sus ventas y por eso, ya no necesitan tantos trabajadores; fue así como se decidió suspender el contrato de Ángela y de otros diez trabajadores más.

- Responde: ¿cómo crees que los fenómenos naturales y climáticos pueden afectar la canasta familiar y la economía de un país? ¿Qué medidas se deberían tomar para enfrentar dichos fenómenos?

ACTIVIDAD 2

Encierra en un círculo, los fenómenos que afectan la canasta familiar. Luego, escribe como la afectan.







ACTIVIDAD 3

Une con una línea, cada concepto con su respectiva definición

Presupuesto	Es el incremento constante de los precios de los productos de la canasta familiar.
Ahorro	Es la disminución en los precios de los productos de la canasta familiar.
Inflación	Es el cálculo anticipado de los ingresos y los gastos de una familia por un periodo de tiempo.
Deflación	Es la cantidad de dinero que cada hogar gasta para adquirir los bienes y los servicios de su canasta familiar.
Costo de vida	Es parte del ingreso familiar que se guarda y se utiliza para consumir en el futuro.

ACTIVIDAD 4: Competencia lectora

Valorar el trabajo y el conocimiento de los adultos mayores

Don Mario ha ejercido la carpintería durante toda su vida. Desde niño aprendió a trabajar la madera, gracias a las enseñanzas de su padre y de su abuelo. Siempre ha trabajado en su taller, y gracias a su trabajo, ha podido sacar adelante a sus tres hijos, quienes ya están en la universidad y ahora piensan ampliar el taller de su padre para convertirlo en una microempresa donde trabajen varias personas y se produzcan diferentes artículos de madera. Además, quieren que su padre descanse, puesto que en algunas ocasiones le hacen falta fuerzas y energías para continuar.

Don Mario está orgulloso por la iniciativa de sus hijos y quiere aprender técnicas modernas para el trabajo de la madera, pero no quiere descansar. El todavía siente que tiene mucho que enseñarles a sus hijos, siente nostalgia de transformar su pequeño taller y de abandonar las herramientas que lo acompañaron durante tanto tiempo en su labor. Además, él sabe que sus conocimientos son todavía útiles y que, en esta sociedad, a muchos adultos mayores los olvidan y los menosprecian, desconociendo sus derechos y experiencia. Por ello, Don Mario quiere seguir colaborando en su negocio, aprendiendo y enseñando a futuras generaciones.

Responde las siguientes preguntas, según el mensaje de la lectura anterior.

1. ¿Cuáles son las razones por las cuales los hijos de don Mario quieren transformar el taller de carpintería de su padre?
2. ¿Por qué la experiencia y la sabiduría de don Mario es importante para la carpintería y la comunidad?
3. Escribe un factor por el cual a los adultos mayores son olvidados y excluidos de nuestra sociedad.

SERVICIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

Cada localidad cuenta con servicios públicos y privados, que ayudan a las personas a vivir con comodidad.

Servicios Públicos.

Los Servicios públicos son todas aquellas actividades llevadas a cabo por los organismos del Estado o bajo el control y la regulación de este, cuyo objetivo es satisfacer las necesidades de una colectividad. Son aquellos que administran el Gobierno u otras empresas. La mayoría de estos servicios no cuestan o tienen muy bajo costo, pues su finalidad no es el lucro sino atender las demandas sociales. Entre ellos tenemos los siguientes:

Abastecimiento de agua, Electricidad, Gas, Servicio de salud, Educación, Servicios de emergencia (bomberos, policía, paramédicos), Servicio de recolección y gestión de residuos, Servicio judicial, Servicio de seguridad, Servicio social, Servicio militar, Correo o servicio postal, entre otros.

Servicios Privados

Son los servicios que brindan empresas privadas. Para utilizar estos servicios se tiene que pagar un precio. Entre ellos tenemos los siguientes: Empresas de telefonía, Televisión por cable, Empresas de transporte, Internet, Bancos, Electricidad, Clínicas, Restaurantes, Cines.

ACTIVIDAD 1

Une con una línea los dibujos con el servicio público que representan.

	Atención médica.	
	Recolección de basura.	
	Seguridad.	
	Agua potable.	
	Electricidad.	
	Transporte.	

ACTIVIDAD 2

Clasifica los servicios de acuerdo a los
letreros.

Servicios Educativos	Servicios de Seguridad
Servicios Públicos	Servicios de Salud

IMPORTANCIA DE DESARROLLAR HABITOS FINANCIEROS RESPONSABLES EN FAMILIA Y LA INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA

Además, aprendiste que muchas veces circunstancias relacionadas con la economía inciden en la vida cotidiana de las personas, por lo que ellas y sus familias toman medidas para tener un futuro mejor. Un ejemplo claro es la creación de una cultura del ahorro dentro del núcleo familiar. Por lo general, las familias adquieren bienes y servicios por medio de dinero para vivir cómodamente, por lo cual para disponer de dinero para otras necesidades como invertir en la educación de los hijos o construir una vivienda, se hace necesario disminuir en tipo de gastos innecesarios.

ACTIVIDAD 1

Completa la tabla, sobre la importancia de los servicios públicos en tu comunidad.

Servicio público	¿En qué te beneficia?	¿Cómo puedes cuidarlos o apoyarlos?
		
		
		
		

ACTIVIDAD 2

Completa el siguiente cuadro:

Servicios			
Electricidad		Acueducto (Agua)	
Acciones familiares para el ahorro	Beneficios	Acciones familiares para el ahorro	Beneficios

Título: ALGUNOS AVANCES TECNOLÓGICOS DE NUESTRAS FAMILIAS EN LOS ÚLTIMOS AÑOS.

En los últimos años, nuestras familias han encontrado sorprendentes avances tecnológicos aplicados al mejoramiento de la calidad de vida y son notables los beneficios obtenidos y la facilidad, rapidez y calidad con la que se hacen algunas labores o procesos.

Sin embargo, en algunos casos, estos avances se han convertido en riesgos o situaciones perjudiciales debido al mal uso que se hace de ellos o su utilización sin control.

ACTIVIDAD 1. ENTREVISTA

Se sugiere que el o la Docente realice una entrevista a una persona adulta de la comunidad sobre las siguientes preguntas:

1. Nombre completo
2. Edad
3. Lugar de residencia de los últimos años.
4. ¿Cuándo era niño o niña que servicios públicos tenían, que aparatos en el hogar y como curaban las enfermedades?
5. ¿Cuáles aparatos tecnológicos del hogar ha comprado su familia en los últimos años?
6. ¿Considera que estos aparatos tecnológicos han mejorado la calidad de vida de su familia? ¿por qué?
7. ¿Qué riesgos o problemas ha detectado cuando el uso de los aparatos tecnológicos comprados para el hogar se hace de forma indebida o sin control?
8. ¿Cuáles avances tecnológicos en el campo de los servicios públicos ha recibido su familia (luz eléctrica, gas, acueducto y alcantarillado en los últimos años?)
9. En el campo de la salubridad (salud), ¿cuáles avances científicos y tecnológicos ha notado al asistir su familia al médico?
10. ¿Cuáles avances tecnológicos en el campo de las comunicaciones ha adquirido su familia en los últimos años?
11. ¿Qué beneficios ha recibido su familia con los nuevos avances tecnológicos en la comunicación?
12. ¿Qué riesgos y problemas ha detectado en las familias y comunidad sobre el uso incorrecto del celular y las redes sociales.

ACTIVIDAD 2. COMPARACIÓN DE LA ENTREVISTA AL ADULTO MAYOR CON LA SITUACIÓN ACTUAL FRENTE A LOS AVANCES TECNOLÓGICOS

El docente orienta durante la clase un espacio de comparación y discusión sobre los nuevos avances tecnológicos en el campo de la salubridad (salud), transporte, comunicación y servicios públicos y los cambios sociales y culturales generados por ellos.

- Acceso a tecnologías de la salud: hospitales, vacunas, medicamentos, exámenes y aparatos biomédicos para el bienestar de las familias
- Acceso de las familias a servicios públicos básicos como energía eléctrica, acueducto y alcantarillado, servicio de internet.
- Beneficios y riesgos de los nuevos medios de transporte y comunicación

- Importancia de las tecnologías de la información y de la comunicación TIC en los nuevos medios para el acceso a la información, comunicación y la cultura en el campo educativo en Colombia.
- Efectos positivos y negativos en las relaciones familiares desde el uso del teléfono, la televisión y el internet.

TICS EN CASA

- Las tic en los últimos años se han vuelto parte de nuestra vida diaria.
- Y los podemos observar ya que en nuestros hogares contamos con una variedad de tecnologías que nos permiten comunicarnos y estar informados de lo que pasa en nuestro alrededor.





USO CORRECTO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Observar la siguiente imagen y responde las preguntas que a continuación se plantean.



1. Describe claramente los problemas de esta familia que se derivan por el uso sin control del teléfono celular.
2. ¿De qué manera chistosa la caricatura representa la problemática de la familia?
3. Escribe algunos consejos que le darías a esta familia para regular el uso del celular.

Título: USO CORRECTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA

ACTIVIDAD 1

Leer en familia las siguientes claves sobre el uso correcto de las TIC en el hogar.

El día es lo suficientemente largo como para poder hacer muchas cosas. Una tarea muy importante que tenemos los padres y madres es ayudarles a organizar las horas que pasan fuera del colegio, consiguiendo que establezcan prioridades y tiempos para las actividades extraescolares, la tarea de la escuela, el ocio y el uso de las TIC. Lo fundamental es que ninguna de esas cuestiones le robe todo el tiempo a las demás.

Somos referentes para nuestros hijos e hijas, y si queremos que comprendan la importancia de regular el uso de las TIC lo primero que debemos hacer es hacer un uso adecuado nosotros mismos. Por ejemplo, si les decimos que desconecten el teléfono móvil porque les estamos hablando y no nos hacen caso, no podemos estar respondiendo mensajes Whatsapp mientras estamos cenando en familia. La coherencia entre nuestros dichos y nuestros actos es fundamental.

Aunque a veces tengamos la sensación de que nunca podremos saber tanto como ellos, es muy importante que estemos actualizados y bien informados sobre las nuevas tecnologías disponibles. Esto es fundamental para poder dialogar con ellos sobre estos temas y establecer ciertas "normas de uso".

Muchas veces solemos establecer limitaciones de uso basadas exclusivamente en el tiempo ("dos horas al día, no más") o en ciertos usos ("Solo para las tareas del cole"). Pero internet es también una puerta de entrada a su música favorita, a historias y personajes de ficción, y a muchos otros aspectos que forman parte de su relación con el mundo. Una buena estrategia es dialogar con ellos, preguntarles sobre sus intereses y acordar de forma clara las pautas de uso para evitar (o al menos reducir) los conflictos.

ACTIVIDAD 2

En familia elaborar un decálogo (Conjunto de diez reglas que se consideran básicas para una actividad) sobre normas del hogar para el uso correcto de las TIC.

Recuerden que son pactos que se deben cumplir en el hogar por todos los miembros para regular y controlar el uso de las TIC.

Realizar el decálogo en una cartelera y ubicarlo en un lugar visible de la casa.

Presentar evidencia de este trabajo.

Observar el siguiente ejemplo de un decálogo.

