

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN  
GUTIÉRREZ GUÍA DE TRABAJO

ASIGNATURA	INGLES	CURSO	PRIMERO
	ANA LORENA VELÁSQUEZ	PERIODO	CUARTO
FECHA DE INICIO	SEPTIEMBRE 18 del 2023	FECHA DE TERMINACIÓN	NOVIEMBRE 30 del 2023
DBA	Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.		
DESEMPEÑOS	PARA APRENDER	Comprende y realiza declaraciones sencillas.	
	PARA HACER	Responde a preguntas en inglés sencillas que requieren información personal básica.	
	PARA SER	Muestra interés por las actividades propuestas.	
	PARA CONVIVIR	Reconoce y expresa con lenguaje sencillo en inglés, normas y responsabilidades	

**PARTS FACE** : Reconoce las partes de la cara y conoce su pronunciación en inglés.

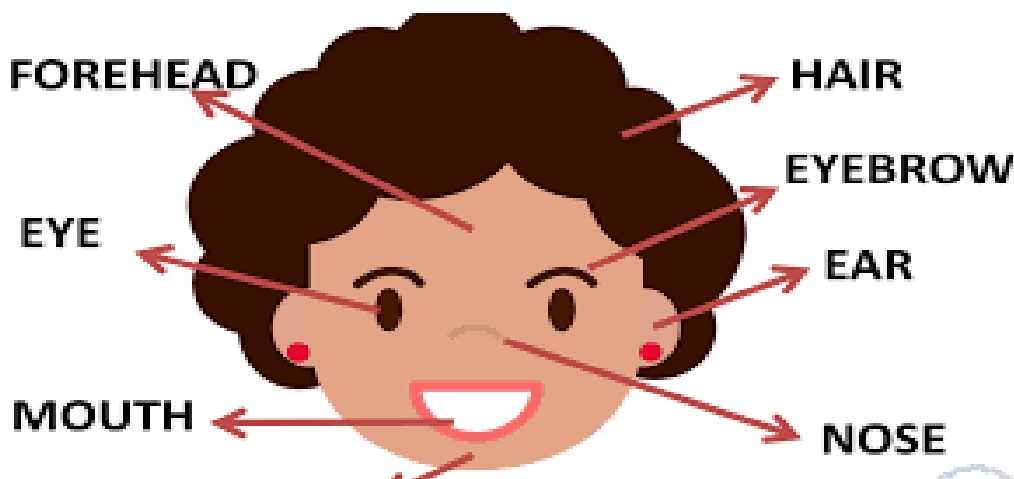
**PARTS OF THE BODY** : Señala y nombra las diferentes partes del cuerpo en inglés.

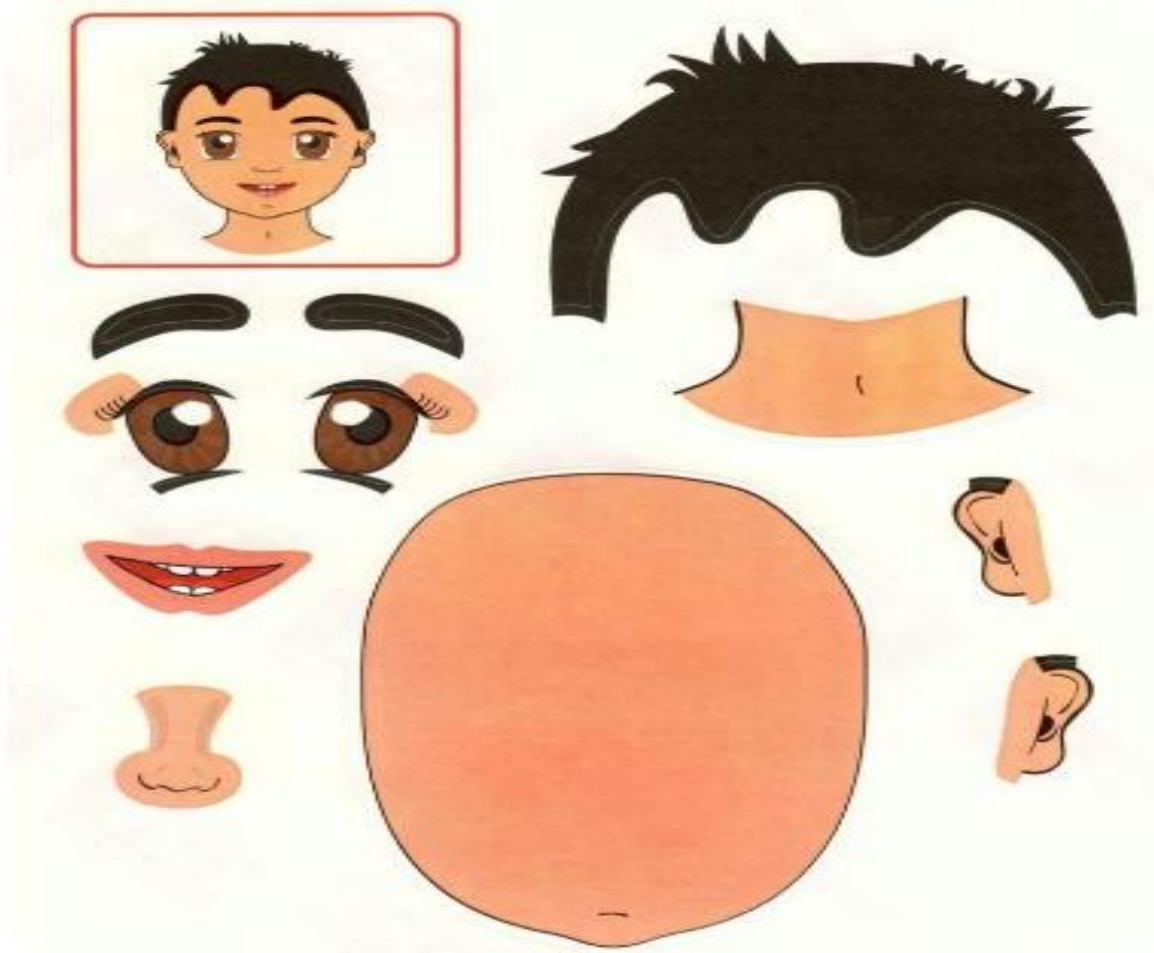
**THE FRUITS** : Identifica el nombre de las frutas en inglés y su pronunciación.

### PARTS OF FACE

El docente dará a conocer el tema iniciando con la canción mi carita redondita y el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=3SjyEPhc-Tk&t=1s>

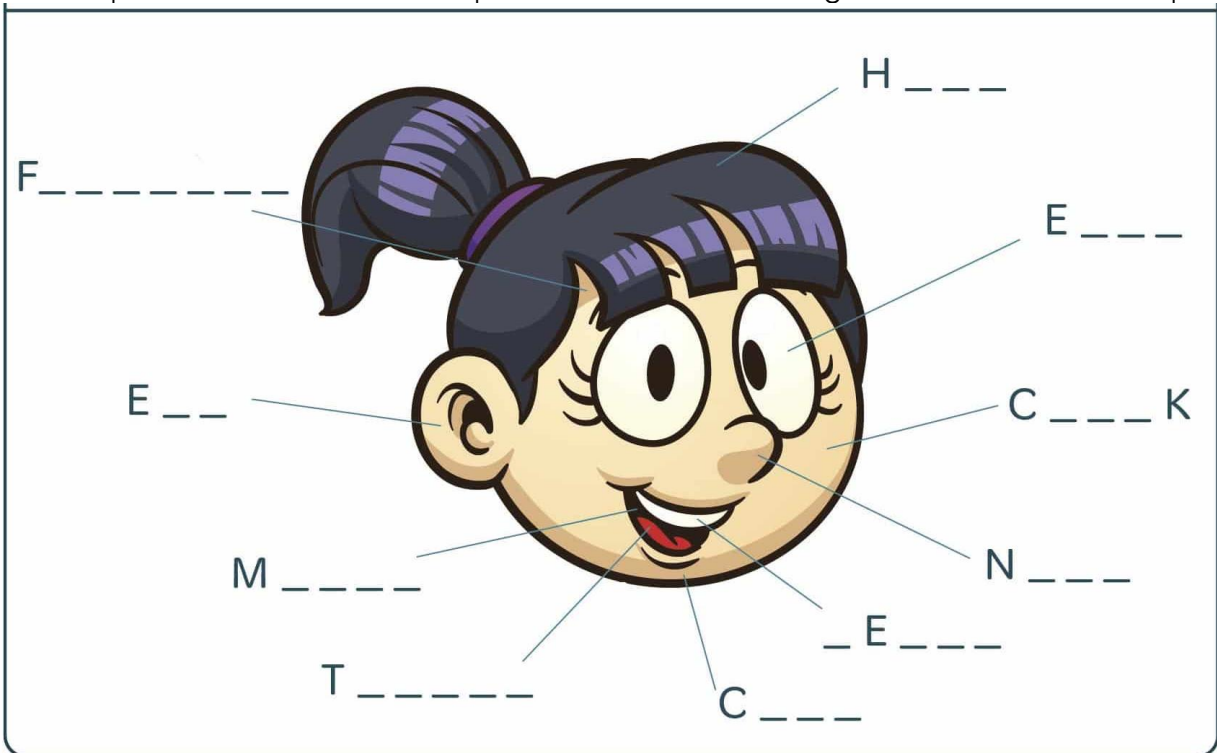
Luego la docente les dará a los estudiantes por grupos la silueta de la cara y sus parte para que ellos la formen. Después tomará la mejor de éstas y la colocará en el tablero dando a conocer la pronunciación correcta.





**FICHA DE TRABAJO EN CLASE**

1. Completar el nombre de las partes de la cara en ingles ubicando las letras que faltan.



2. Colorear y relacionar según corresponda.



Eyes



Hair



Mouth



Teeth



Ears



Nose

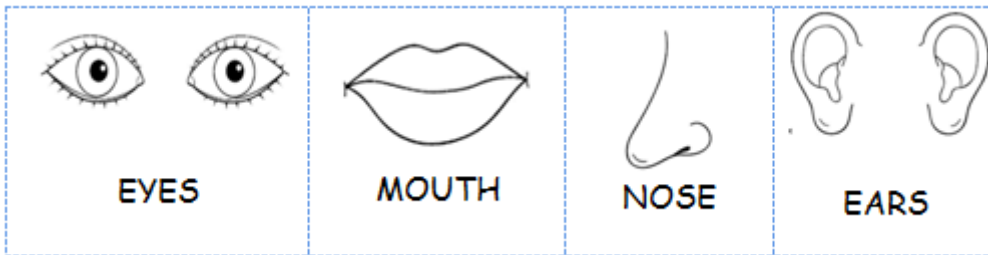
3. Dibujar las partes de la cara y escribir su nombre en inglés

SHEKNOWS

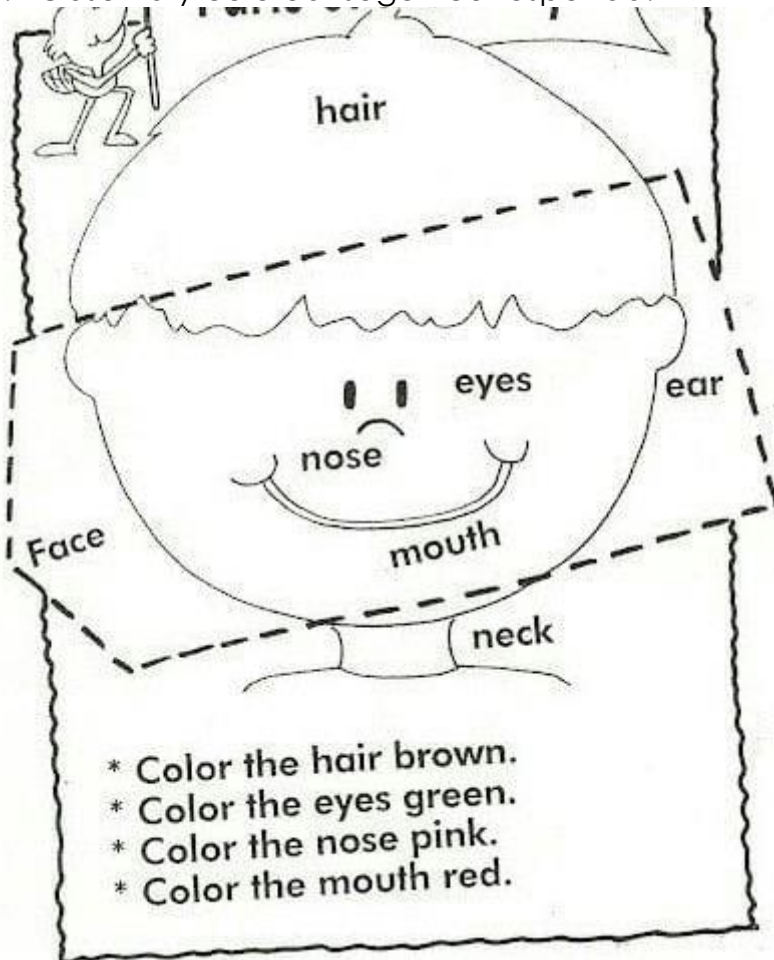
DRAW THE CHILD'S FACE



4. Buscar en la sopa de letras las partes de la cara en inglés.



5. Observa y colorea según corresponda.

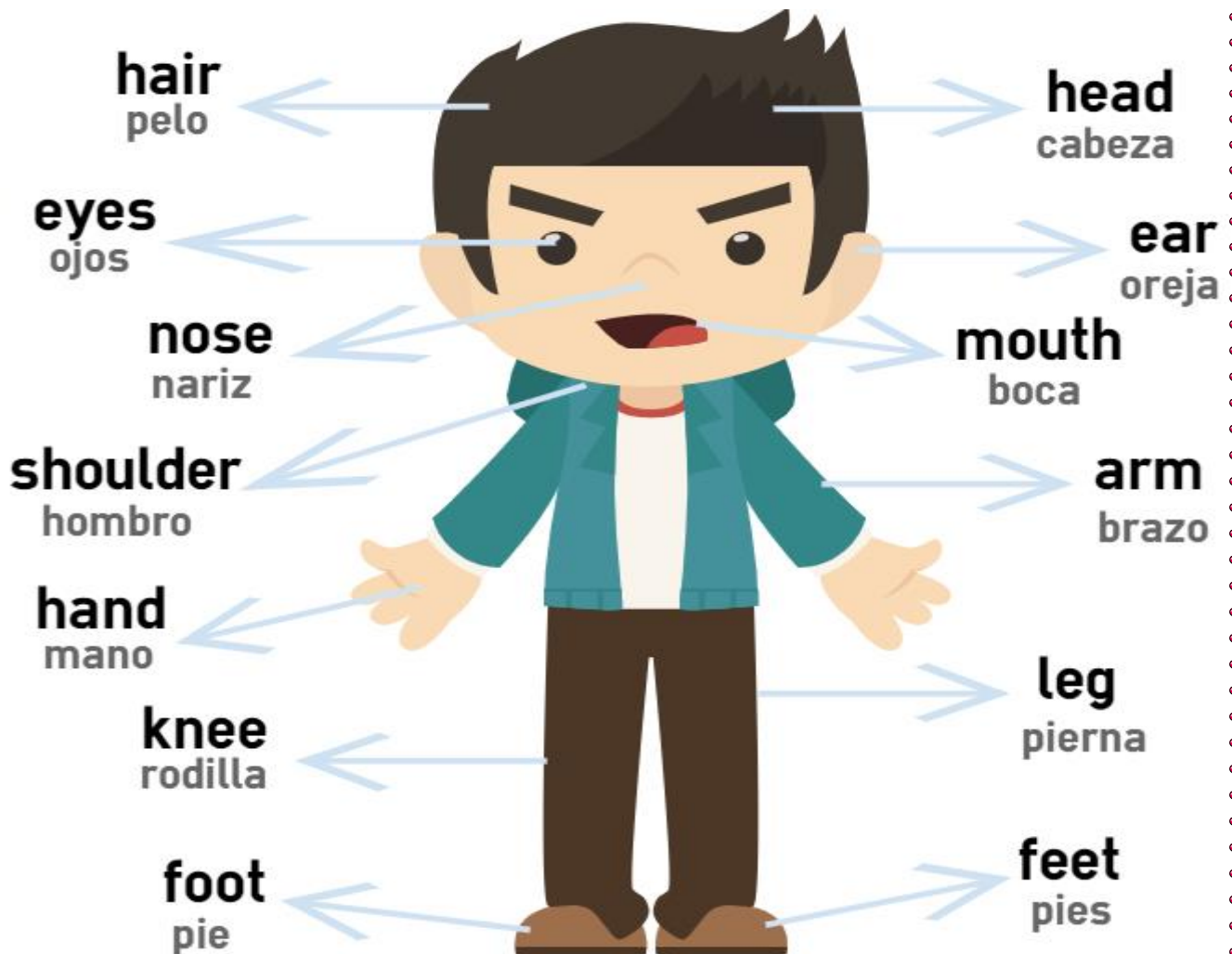




## PARTS OF THE BODY

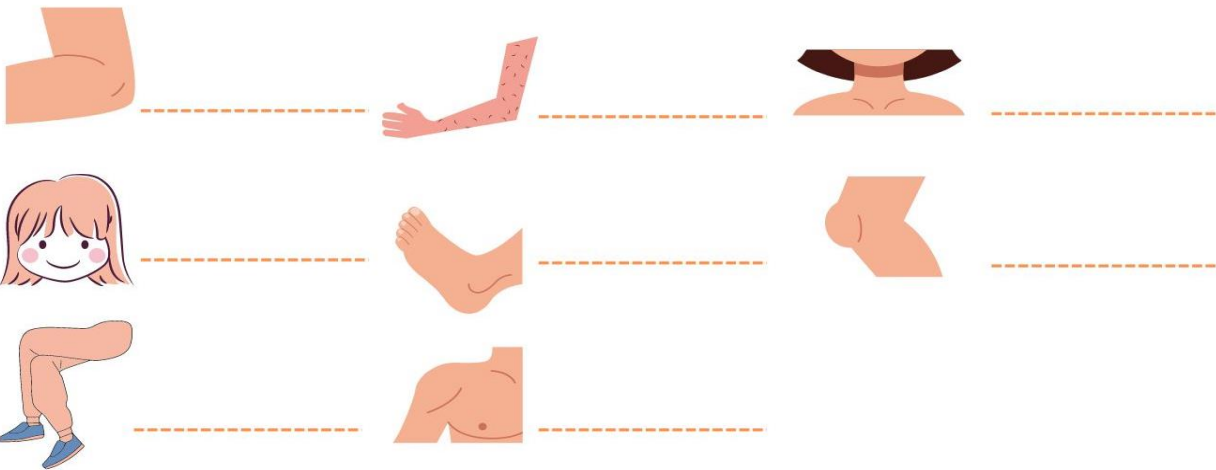
El docente generará un diálogo con los estudiantes sobre las partes del cuerpo y su cuidado, luego les mostrará el siguiente video donde se trabajará cada parte en inglés mediante una canción enfatizando en su pronunciación.

[https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=K-bYFAFeH\\_Q](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=K-bYFAFeH_Q)



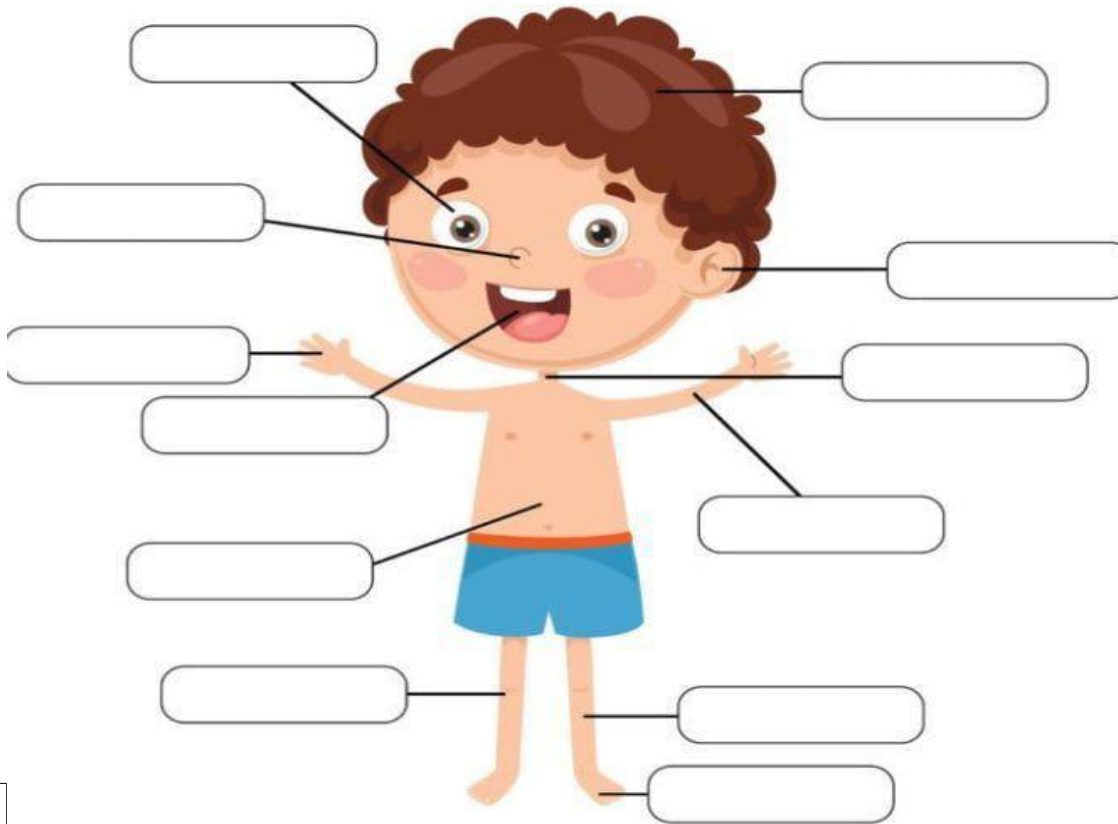
## FICHA DE TRABAJO EN CLASE

1. Observa y ubica según corresponda.



Head	Leg	Foot	Hand
Knee	Shoulder	Arm	Neck

2. Escribe el nombre de las partes del cuerpo en inglés.



3. Observa y colorea la parte correcta.

The image part with id: 1015 was not found in the file.

toe



nose



mouth



ear



hand



eye



4. Relaciona y une según corresponda.



Nose

Arm

ear

Leg

lips

Hand

Eye

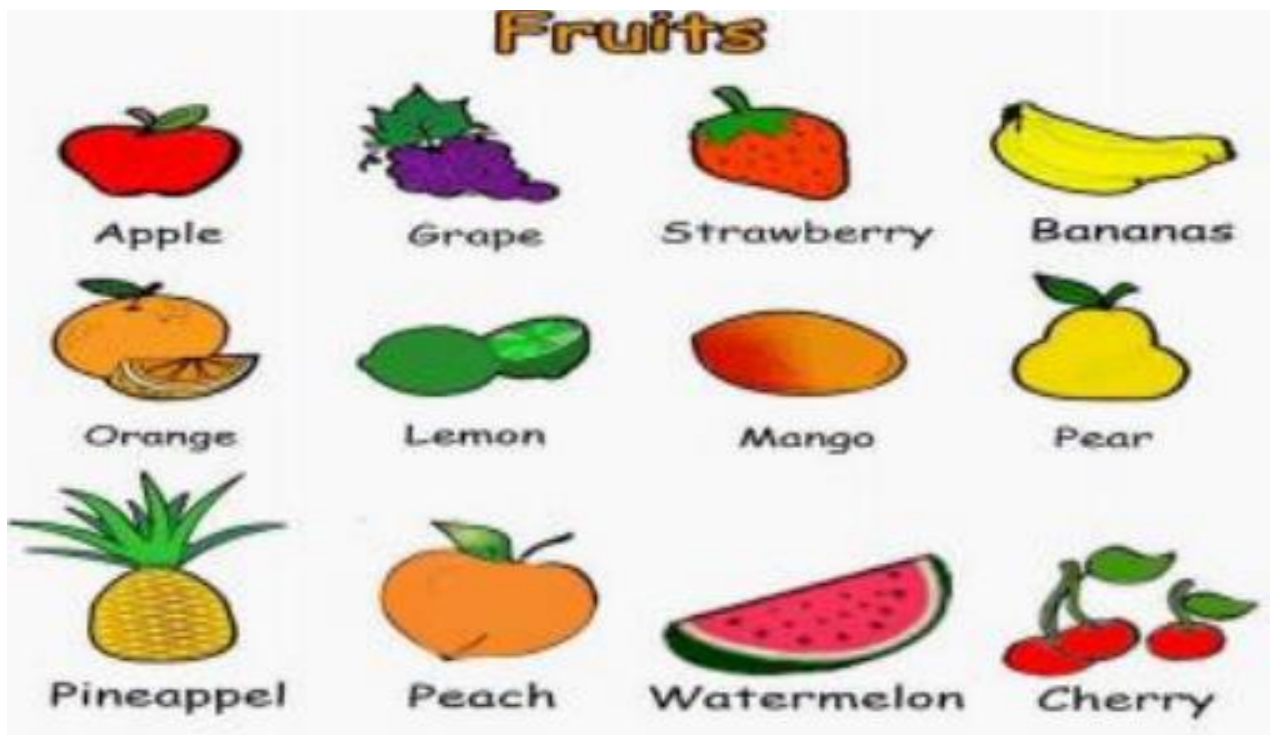
## FRUITS

El docente dará a conocer el tema mediante el juego ensalada de frutas donde cada estudiante elige el nombre de una fruta, si desea puede hacer el dibujo de esta y pegarla en su pecho para que los demás la vean. Cuando todos tengan el nombre de la fruta se sentaran en circulo y un compañero se encargará de nombrar la fruta que el desee, los estudiantes que tengan ese nombre deberan de cambiar de puesto.

Luego el docente dará a conocer el siguiente video profundizando en la pronunciación de las frutas en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=46Cqm38MkQM&t=11s>

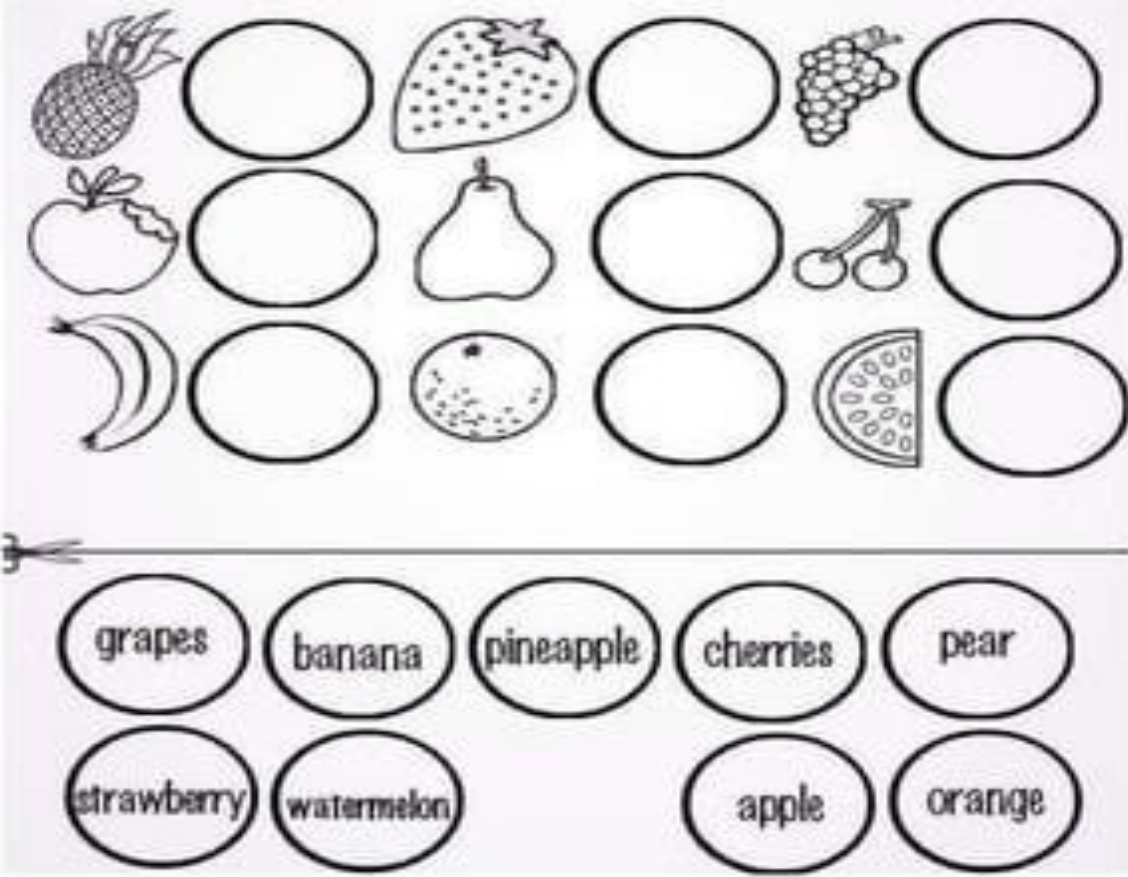
Para ello tendrá en cuenta la siguiente lámina.



### FICHA DE TRABAJO EN CLASE

Recorta el círculo de abajo ubicandolo en el lugar correspondiente según el nombre de la fruta en inglés.





2. Une y relaciona según corresponda.

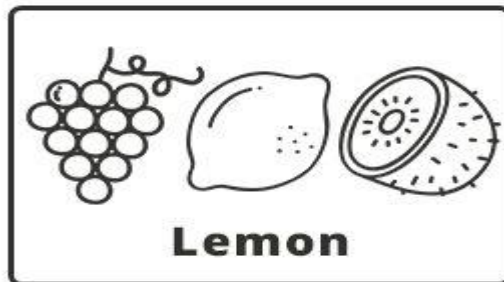
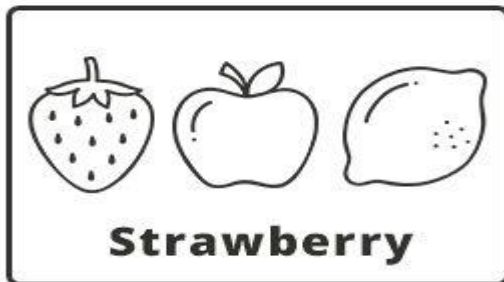


3. Busca en la sopa de letras el nombre de las frutas en inglés.

W	A	T	C	U	A	N	I	S	V
B	O	S	H	U	A	M	I	L	R
P	I	N	E	A	P	P	L	E	K
B	E	F	R	I	X	O	C	M	E
A	O	G	R	A	E	J	E	O	A
N	R	K	I	W	I	G	O	N	P
A	A	M	E	L	O	N	L	A	P
N	N	E	S	Q	O	I	T	R	L
A	G	H	I	Z	F	A	U	Y	E
S	E	P	E	A	R	O	N	Q	L



4. Observa y colorea la fruta según corresponda.



[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

