

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**  
**GUÍA DE TRABAJO- CIENCIAS SOCIALES**

<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias Sociales	<b>CURSO</b>	Primero
<b>DOCENTE</b>	Docentes de Sociales Primaria	<b>PERIODO</b>	Tercero
<b>FECHA DE INICIO</b>	Julio de 2023	<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	Septiembre de 2023
<b>COMPETENCIA</b>	Competencia General: Interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.		
	Competencia Específica: Ubicarse en el espacio diferenciando los puntos cardinales, representar gráficamente su entorno destacando las formas del relieve, las modificaciones que el ser humano ha realizado en él diferenciando las clases de paisajes que existen y su problemática ambiental		
<b>DBA</b>	Se ubica en el espacio que habita teniendo como referencia su propio cuerpo y puntos cardinales.  Describe las características del paisaje geográfico del barrio, vereda o lugar donde vive, sus componentes y formas.		
<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>PARA APRENDER</b>	Establecer las relaciones de espacios físicos que ocupa. Representar las diversas formas de la tierra. Diferenciar los paisajes que encontramos en nuestro entorno. Vivenciar la problemática ambiental de cada uno de los paisajes y sus consecuencias. Establecer algunos compromisos individuales para el cuidado del entorno.	
	<b>PARA HACER</b>	Señalar con su cuerpo los puntos cardinales Mano derecha el oriente Mano izquierda el occidente Al frente el norte Atrás el sur Observar y representar las diferentes formas que tiene el relieve montaña, cordillera, meseta, valle, nevado y volcán Establecer la problemática que se vivencia en su entorno.	
	<b>PARA SER</b>	Establecer compromisos individuales o de grupo para el cuidado de su entorno a través de prácticas sencillas que puedan convertirse en hábitos responsables.	

	<b>PARA CONVIVIR</b>	Organizar una campaña sobre el cuidado ambiental a partir de un tema ecológico específico, a fin de vivir en paz con la naturaleza.
--	----------------------	---

"Iniciamos el tercer periodo académico del año lectivo; esperamos que sea muy productivo y aprovechado por todos los niños del grado primero de toda la institución. Serán actividades llenas de color e imágenes que ilustran la temática para esta tercera etapa. Te invitamos a desarrollar cada una de las actividades, con todo el ánimo y la disposición para aprender"

1. Lee y escribe el siguiente título en tu cuaderno.

### ¿Cómo me ubico en un lugar?



Recorta, pega el dibujo y responde:

¿Qué mano del niño se dirige hacia el sol?

Ahora, dibuja un personaje con las manos extendidas y sigue indicaciones de tu maestro. Por el lado **derecho** del niño dibuja el sol; por el lado **izquierdo**, una casa; por **detrás** una roca y por **delante** una nube.

2. Escribe en el cuaderno

Para ubicar los puntos cardinales, debes extender tu brazo derecho hacia el lugar por donde "sale" el sol y tu brazo izquierdo por donde se "opone" el sol por las tardes. Así, tendrás el **oriente** a tu derecha y el **occidente** a tu izquierda. El **norte** estará frente a ti y el **sur** a tu espalda.

Ubica la mano derecha e izquierda del niño y luego pega cada objeto en el punto cardinal que se indica.

**indican.**



a. El  al sur

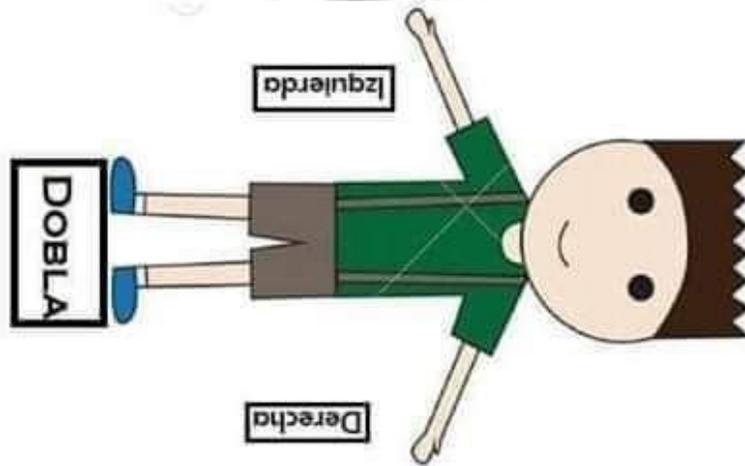
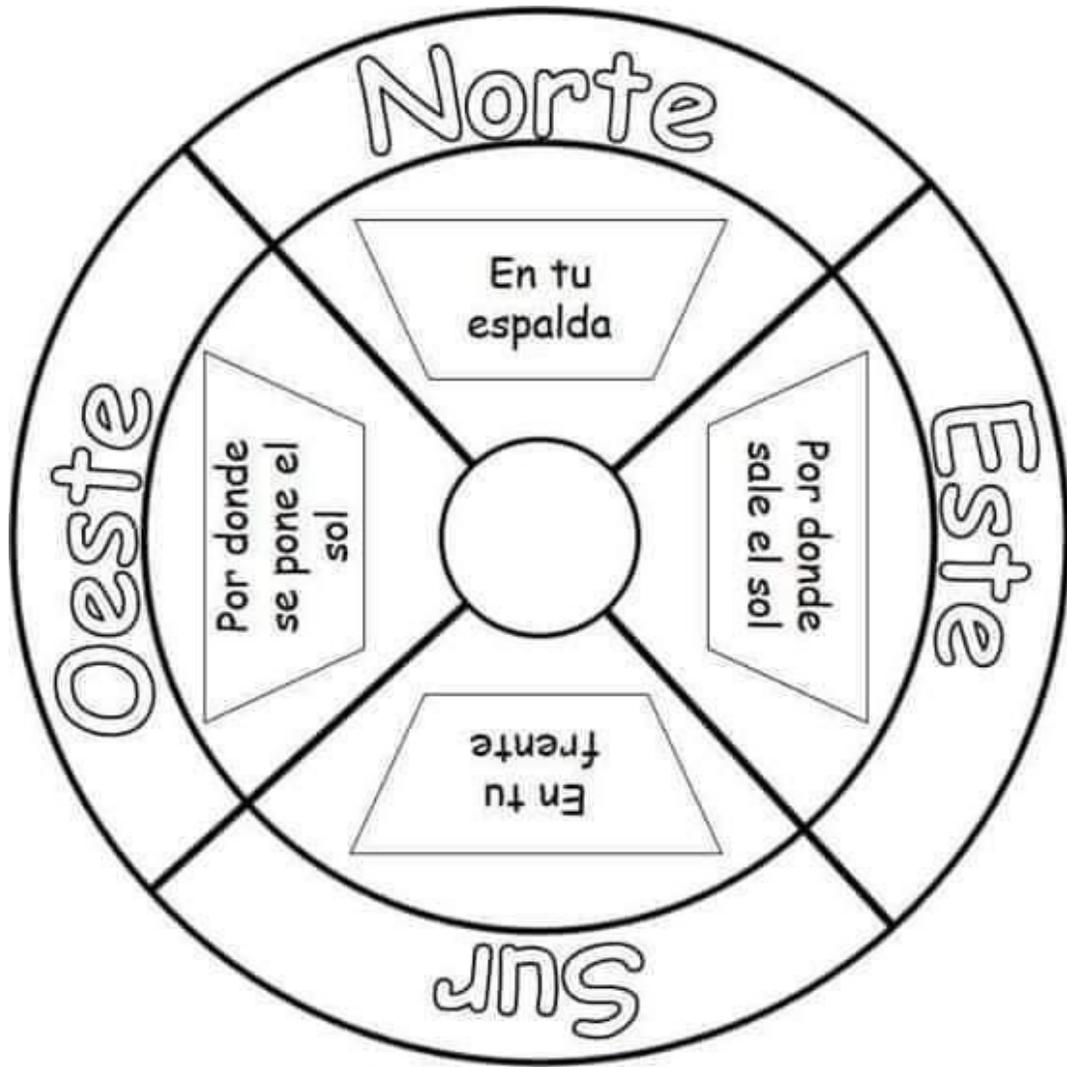
b. El  al oriente

c. La  al norte

d. Las  al occidente



Pega la siguiente actividad en un octavo de cartulina, recorta y sigue las instrucciones





Completa la información, observando la imagen anterior

- La playa está al \_\_\_\_\_
- El bosque se encuentra al \_\_\_\_\_
- Si quiero ir a la granja debo ir por el \_\_\_\_\_
- Para ir a la ciudad debo ir por el \_\_\_\_\_

Dibuja los siguientes sitios

Donde te llevan cuando te enfermas

Si requieres de seguridad, a donde acudes

Vas a compartir con docentes y compañeros

Escribe como título:

**Los sitios más importantes del lugar donde vivo**

Observa las siguientes imágenes e identifica y escribe el nombre de estos lugares.

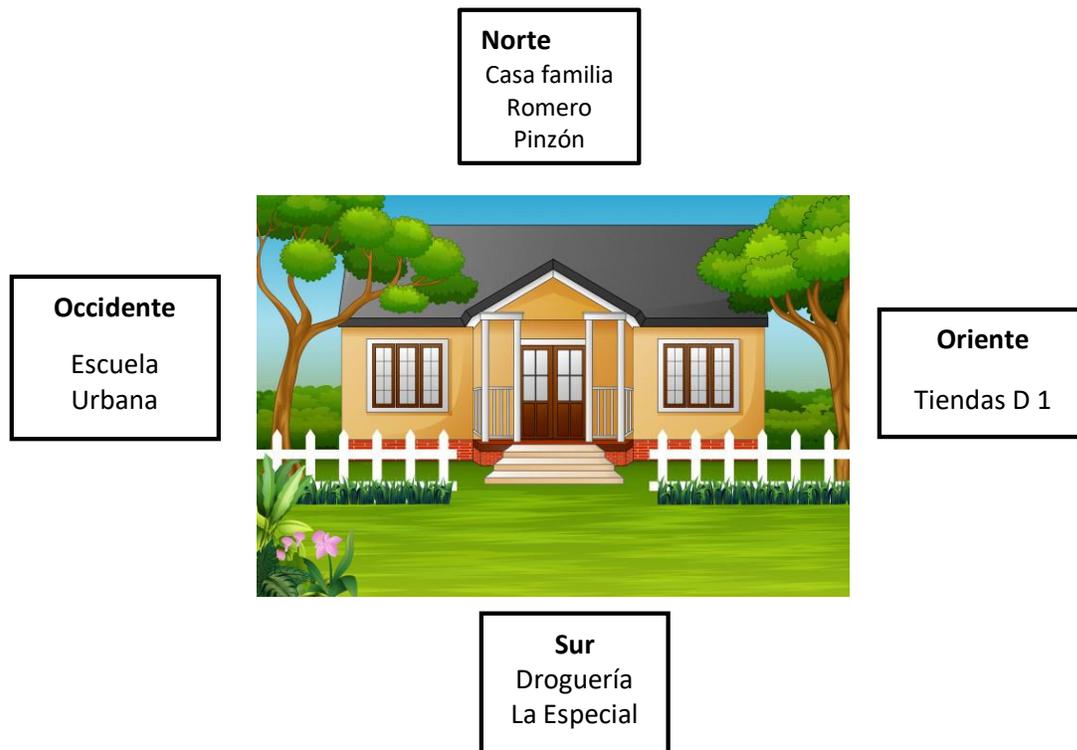


Lee y copia la siguiente información, recuerda hacerlo con buena letra y ortografía.

Las personas viven en ciudades, municipios o veredas. Allí, hay lugares que tienen la función de satisfacer las necesidades de sus habitantes. Algunos de estos lugares son:

La Alcaldía  
 El Hospital  
 La escuela o colegio  
 Supermercado o tienda  
 Parque infantil

1. Ubícate frente a tu casa y dibújala; identifica los puntos cardinales, escribe en los cuadros el nombre de la finca, casa o lugar que corresponde a cada uno de ellos. Observa el ejemplo, no necesariamente la entrada va hacer por el sur. (este es solo un ejemplo)



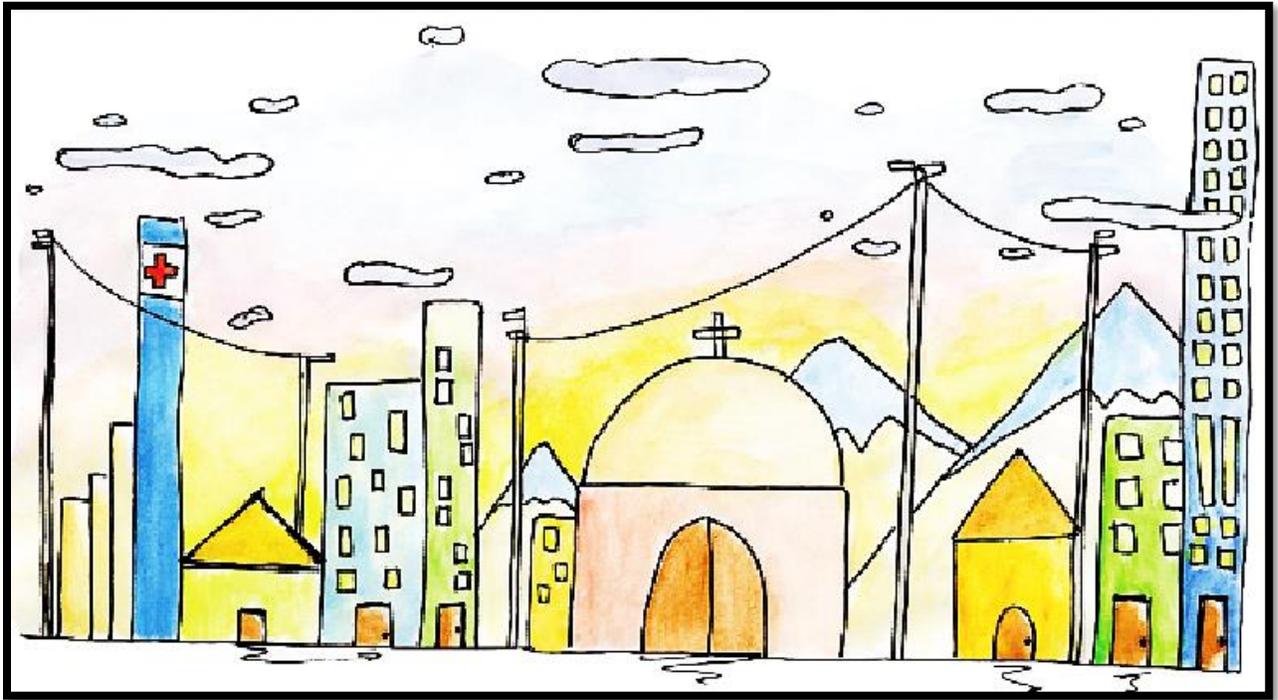
Observa la ilustración. Luego, escribe el número que corresponda a cada lugar.



Como tarea para la casa y con ayuda de los padres realiza con dibujos o recortes, el recorrido que debes realizar desde tu casa hasta la escuela. Dibuja algunos de los sitios más importantes que existen mientras realizo el recorrido. Tengo como referencia la actividad anterior. Realízalo en un octavo de cartulina.

Lee y copia el siguiente título. Recorta y pega la imagen o dibuja.

### Organizaciones de mi comunidad



Observa la imagen y responde:

- ¿Qué lugares observas?
- ¿Consideras que estos lugares son importantes en nuestra comunidad?

Escucha con atención la explicación del docente y luego copia la información.

Entre las principales instituciones de mi municipio se encuentran: el hospital, la alcaldía, el colegio, la parroquia, los bomberos, la Policía Nacional; cada uno de ellos atienden las necesidades de los habitantes.

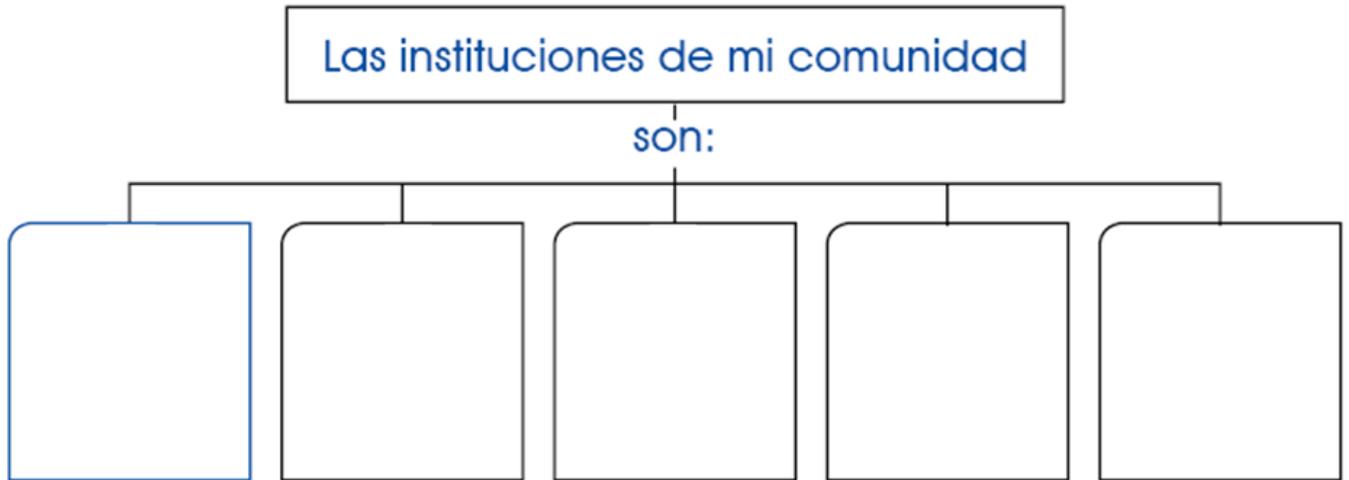
Escribe el nombre de cada una de las organizaciones que hay en mi municipio

Hospital: \_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_

Parroquia: \_\_\_\_\_

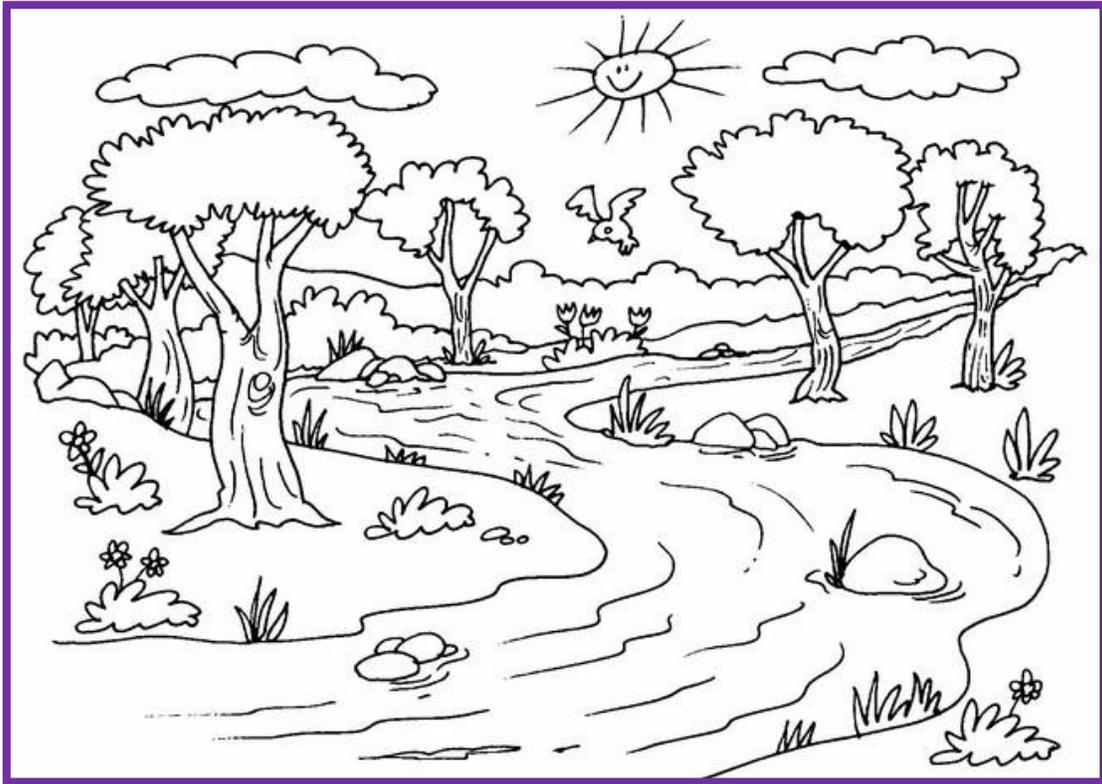
A través de dibujos completa el mapa conceptual, con las distintas instituciones sociales de tu comunidad.



Relaciona con una línea, algunas instituciones con su función.

<p>Institución encargada de la educación de los niños y jóvenes</p>	
<p>Se encarga de cuidar el orden y la seguridad de las personas.</p>	
<p>Institución del gobierno local. Allí labora el alcalde y los regidores.</p>	
<p>Se atiende la salud de la población. Aquí trabajan los médicos, enfermeras.</p>	

Observa y colorea el siguiente paisaje



Escucha y escribe la información del recuadro. Observa, recorta y pega la imagen de las formas del relieve. Identifica cada forma.

### Formas del relieve

El **paisaje** tiene una gran variedad de elementos, veamos algunos.

**Llanuras:** son terrenos planos.

**Selvas:** son terrenos con muchos árboles y variedad de animales.

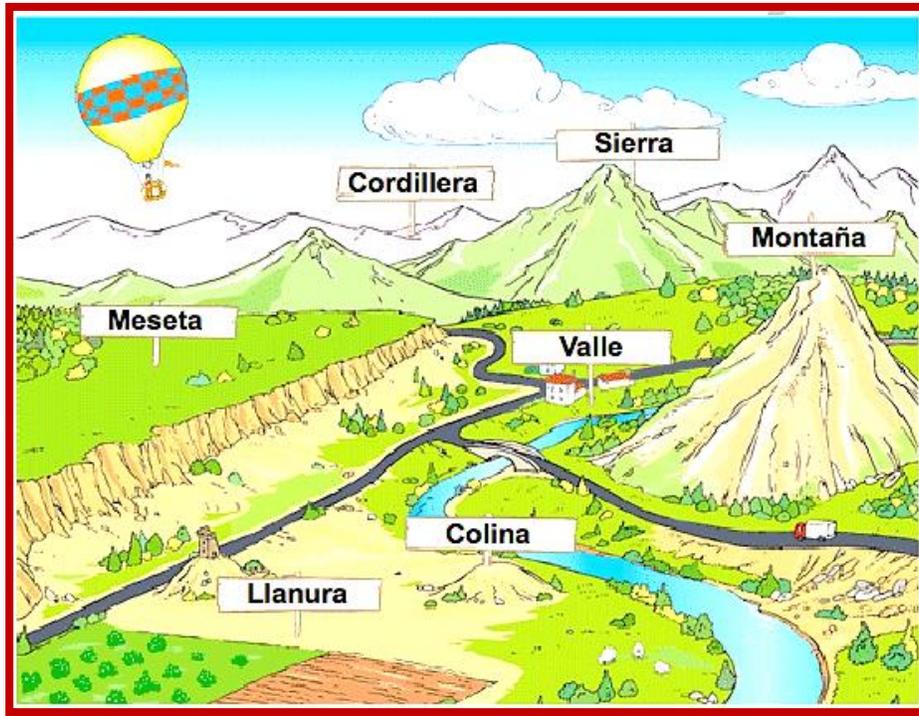
**Islas:** terrenos rodeados de agua

**Montañas:** son elevaciones del terreno

**Cordilleras:** son cadenas de montañas.

**Ríos:** corrientes de agua que viajan al mar o a otro río.

**Valles:** se forman cuando un río atraviesa una región en medio de las cordilleras.

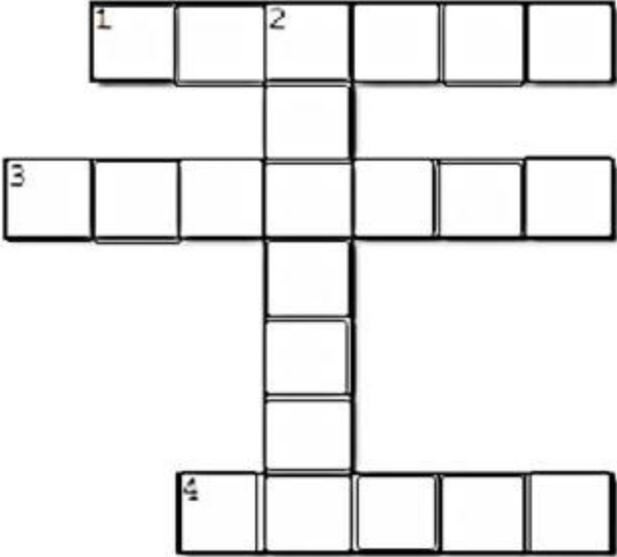


Lee cuidadosamente y une el significado de las formas del relieve con su dibujo.

Relaciona cada concepto con la forma de relieve.

Cadenas de montañas unidas entre sí.	Territorios bajos rodeados de alturas o montañas por lo general recorridos por un río.	Zona donde la tierra se pone en contacto con el mar.	Grandes elevaciones naturales de terreno cubiertas de vegetación.	Superficies planas de terreno, algunas ligeramente onduladas.	Montaña con un cráter que lanza lava, rocas y ceniza.
					Corrientes de agua dulce que nacen en las partes altas de las montañas.

Completa en crucigrama



**HORIZONTAL**

1. Abertura de la superficie terrestre que expulsa lava, gases y cenizas del interior de la tierra.
3. Son las cumbres de montañas muy altas cubiertas de nieve
4. Terreno que está a lado y lado de un río

**VERTICAL**

2. Enorme extensión de tierra plana y baja

Con distintos materiales del medio elabora una mini maqueta, donde se muestren los distintos elementos del paisaje.

Escucha atentamente la explicación del docente y copia

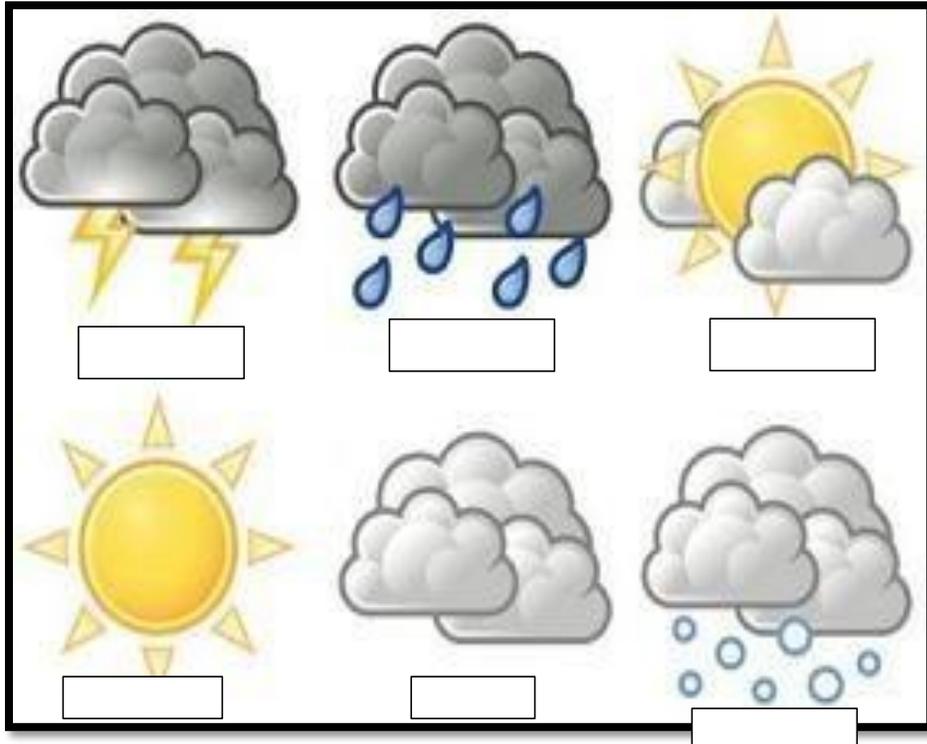
### Estados del tiempo atmosféricos

El **tiempo atmosférico** es el estado de la atmósfera sobre un lugar en un momento concreto.

Algunos de estos estados pueden ser: nublado, soleado, parcialmente nublado, lluvioso, tormenta.

Observa el siguiente video <https://youtu.be/isZyxGI9SuM> y comprende, cuáles son los estados del tiempo.

Observa las imágenes siguientes y escribe debajo de cada una, que estado de tiempo se puede identificar. Recorta y pega el recuadro en el cuaderno.



Escribe debajo de cada imagen el tiempo atmosférico que se muestra en cada una.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Vientos   Nubes   Lluvia   Granizo   Nieve   Tornados   Neblina  
 Arcosiris   Tormentas eléctricas

Relaciona con una línea el estado del tiempo, con las actividades que se pueden desarrollar en cada uno. Colorea, recorta y pega en el cuaderno.

	<b>Nublado</b>	
	<b>Ventoso</b>	
	<b>Parcialmente nublado</b>	
	<b>soleado</b>	
	<b>Lluvioso</b>	

Observa el siguiente video a cerca de la explicación de qué es el clima [https://www.youtube.com/watch?v=z\\_dZQuZQTQs](https://www.youtube.com/watch?v=z_dZQuZQTQs).

Luego, escucha, comprende y copia la siguiente información

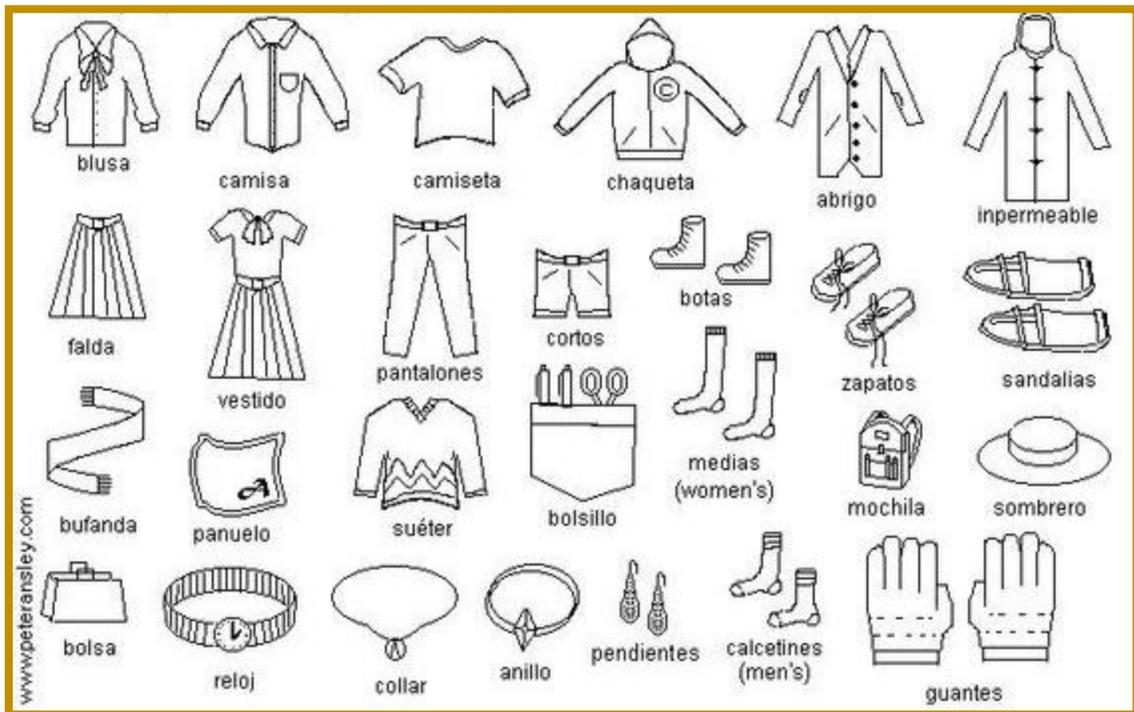
### El clima

El clima es un fenómeno natural que se da a nivel atmosférico y que se caracteriza por ser una conjunción de numerosos elementos tales como la temperatura, la humedad, la presión, la lluvia, el viento y otros. Los principales tipos de clima son: cálido, frío, templado.

Encierra en un círculo el clima que se demuestra con cada tipo de vestuario.



Colorea las prendas de vestir que utilizamos en el municipio de Fόμεque (en el momento del desarrollo de la actividad)



Lee y escribe la siguiente información.

### Obras de infraestructura del municipio

El municipio en cabeza de su alcalde, es el encargo de gestionar obras que favorezcan el desarrollo económico, social, cultural de sus comunidades. Estas obras pueden ser pavimentación de calles y carreteras, mejoramiento de infraestructura de centros educativos, entre otros.

1. Observa algunas obras de mejoramiento de infraestructura que han beneficiado a las comunidades del municipio de Fómez.



Construcción de gaviones



Adecuación del centro alto  
rendimiento de tenis de mesa  
y ajedrez.



Adecuación canchas

Investiga que otras obras se han realizado en el municipio de Fómez en cuanto infraestructura. Nombra tres de ellas.

Lee e identifica cuales podrían ser las ventajas de realizar distintas obras e infraestructura dentro del municipio. Colorea

La construcción de placa huellas facilitan el transporte de productos del área rural a la urbana.

El agua es el líquido que utilizamos para beber y asearnos.

Mejoramiento de la infraestructura de centros educativos: Comodidad y motivación a los estudiantes

Observa la siguiente imagen y junto con tus compañeros y docente descríbela de manera oral. Luego escribo tres acciones que me permiten evitar lo que allí sucede.

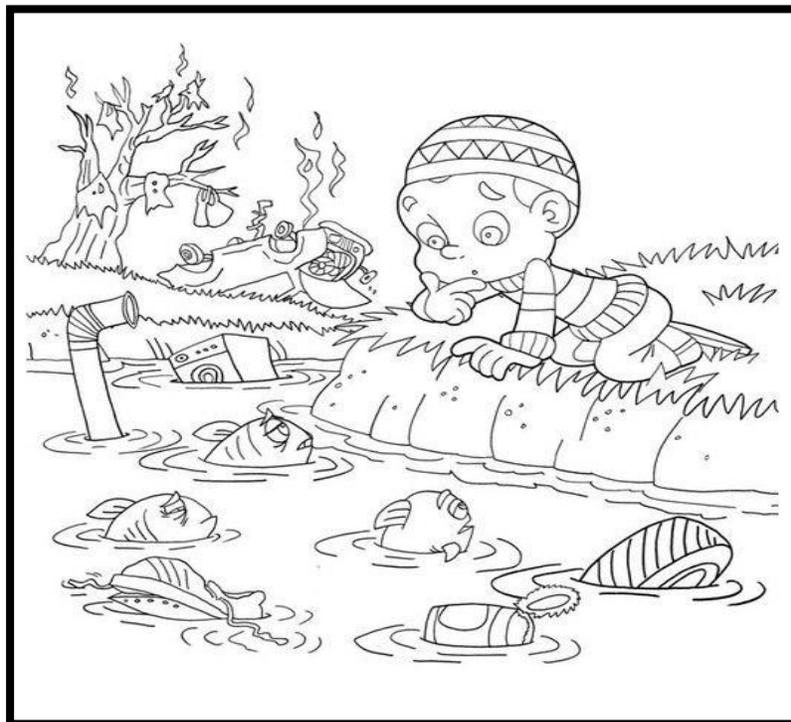


Escribe en tu cuaderno

### Cuido mi entorno

El suelo, el agua y el aire son parte de nuestro entorno.  
Debemos cuidar mucho estos elementos, porque sin ellos no podríamos vivir.

Observa la siguiente imagen y contesta brevemente: ¿la expresión de la cara de los peces es de alegría o de tristeza? Por qué. Colorea, recorta y pega.



Colorea únicamente las actividades que contribuyen a la conservación del medio ambiente.



Lee varias veces y analiza.

El municipio de Fόμεque posee grandes riquezas naturales e hídricas. Es importante en la región por la gran actividad económica como avicultura, agricultura, lo que genera empleo a propios y foráneos. Pero a pesar de ello, presenta grandes problemas ambientales producidos por el uso excesivo de químicos, lo que hace que los suelos se vuelvan infértiles, contaminen las aguas subterráneas, suelos ácidos entre otros.

De acuerdo con lo anterior, menciona dos problemas ambientales presentes en el municipio de Fόμεque con relación al medio ambiente.

**AUTOEVALUACIÓN:** Marca con una X la valoración que crees merecer.

CRITERIO	1	2	3	4	5
Dedico el tiempo suficiente para la preparación de actividades, pruebas y exposiciones.					
Contribuyo con mi buen comportamiento en el desarrollo de las clases.					
Busco asesoría de compañeros o docente cuando me surgen dudas en el proceso de aprendizaje.					
Asumo con responsabilidad el desarrollo de las actividades de clase cuando trabajo en forma individual o en grupo.					
Llevo mis apuntes en el cuaderno de forma clara y ordenada.					
Asisto puntualmente a clase de acuerdo con los horarios establecidos.					
Presento oportunamente mis trabajos y tareas de acuerdo con las fechas establecidas.					
Participo activamente en clase contribuyendo al buen desarrollo de la misma.					
Presento los materiales necesarios para el desarrollo de la clase haciendo buen uso de los mismos.					
Aprovecho los espacios de refuerzo y recuperación, para mejorar mis desempeños.					

2. **COEVALUACIÓN:** Cada estudiante socializa en plenaria las valoraciones de la auto-evaluación. Los compañeros participan con mucho respeto para manifestar si esas valoraciones corresponden o no a la realidad y hacer los ajustes del caso.