

INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN

GUTIÉRREZ GUÍA DE TRABAJO ÁREA DE SOCIALES

<b>ASIGNATURA</b>	Ciencias sociales	<b>CURSO</b>	Tercero
<b>DOCENTE</b>	Docentes sociales primaria	<b>PERIODO</b>	Tercero
<b>FECHA DE INICIO</b>	5 de Julio de 2023	<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	Septiembre de 2023
<b>COMPETENCIA</b>	<b>Competencia General:</b> Comprender las relaciones entre los elementos naturales y sociales.		
<b>DBA</b>	Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive Comprende la importancia del tiempo en la organización de las actividades sociales, económicas y culturales en su comunidad.		
<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>PARA APRENDER</b>	Reconocer que en los territorios con el paso del tiempo se producen cambios que traen beneficios y afectaciones en las poblaciones y el medio físico.	
	<b>PARA HACER</b>	Identificar los cambios y permanencias de los espacios donde habitualmente se encuentra.	
	<b>PARA SER</b>	Valorar los recursos naturales de nuestro municipio y contribuir para su conservación.	
	<b>PARA CONVIVIR</b>	Buscar en la familia el tiempo para compartir momentos de entretenimiento.	

## PRIMERA GUIA

### Exploremos nuestros conocimientos previos.

1. Recorta, pega en tu cuaderno y observa las imágenes que están a continuación. Pienso si las he visto en algún lugar y si es así escribo su nombre debajo de cada una de ellas.



a. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_



d. \_\_\_\_\_



e. \_\_\_\_\_



f. \_\_\_\_\_

2. Respondo las siguientes preguntas:
  - ✓ Las imágenes que observo son del municipio que se llama: \_\_\_\_\_
  - ✓ ¿Crees que los lugares que observas, han estado como aparecen en la imagen, desde que fueron creadas?
  - ✓ ¿Alguna vez te has imaginado que tu pueblo puede cambiar? Escribe las cosas o lugares nuevos que te gustaría que tuviera tu municipio.

3. Copio y leo la siguiente estrofa del himno del municipio de Fómeque

Arriba los campesinos  
la Patria es nuestro ideal,  
cantemos porque nuestro trabajo  
nos brinda segura Paz...  
Arriba los campesinos  
que a Dios se debe ofrendar  
las luchas de nuestra vida  
trabajo, goces y hogar.

- ✓ Describo en mi cuerno a qué hace referencia la estrofa.

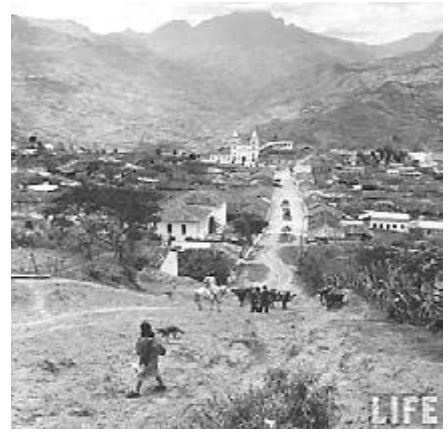
- ✓ Crees que a pesar que han transcurrido muchos años desde que fue creado el Himno de Fómeque, ¿esta estrofa hace alusión a lo que vivimos en la actualidad?  
**Argumenta tu respuesta.**

## Analicemos y Conceptualicemos

4. Lee, copia el siguiente título.

### CAMBIOS O PERMANENCIAS EN EL MUNICIPIO

5. Recorto y pego las siguientes imágenes en mi cuaderno, las observo e identifico qué lugar de Fómeque es.



a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

6. Realizo una comparación de cómo era Fómeque y cómo es en la actualidad. (escribo y leo a mi profesor)

7. Copio, leo y reflexiono

Los **cambios** en el uso del **territorio** se refieren a las alteraciones de la superficie de la Tierra realizadas por los seres humanos. Dichos cambios, se realizan para satisfacer necesidades como transporte, comunicación, infraestructura vial, comercio, turismo, vivienda, recreación.

**Por ejemplo**, las obras públicas facilitan el traslado de personas, bienes y mercancías. Así mismo, permiten que los servicios de educación, salud y seguridad pública, lleguen a la población con calidad y oportunidad en todo el territorio. Además, mejoran la calidad de vida de los habitantes y llevan progreso a las comunidades.

**Crea y explora tus conocimientos**

2. Busca en el diccionario significado de: cambio, permanencia, luego haga una oración con cada una de las palabras.

3. Coloca una X en la columna que corresponda; si se han dado cambios o permanencias en los últimos dos años en los siguientes aspectos en el municipio de Fómeque y escriba los beneficios.

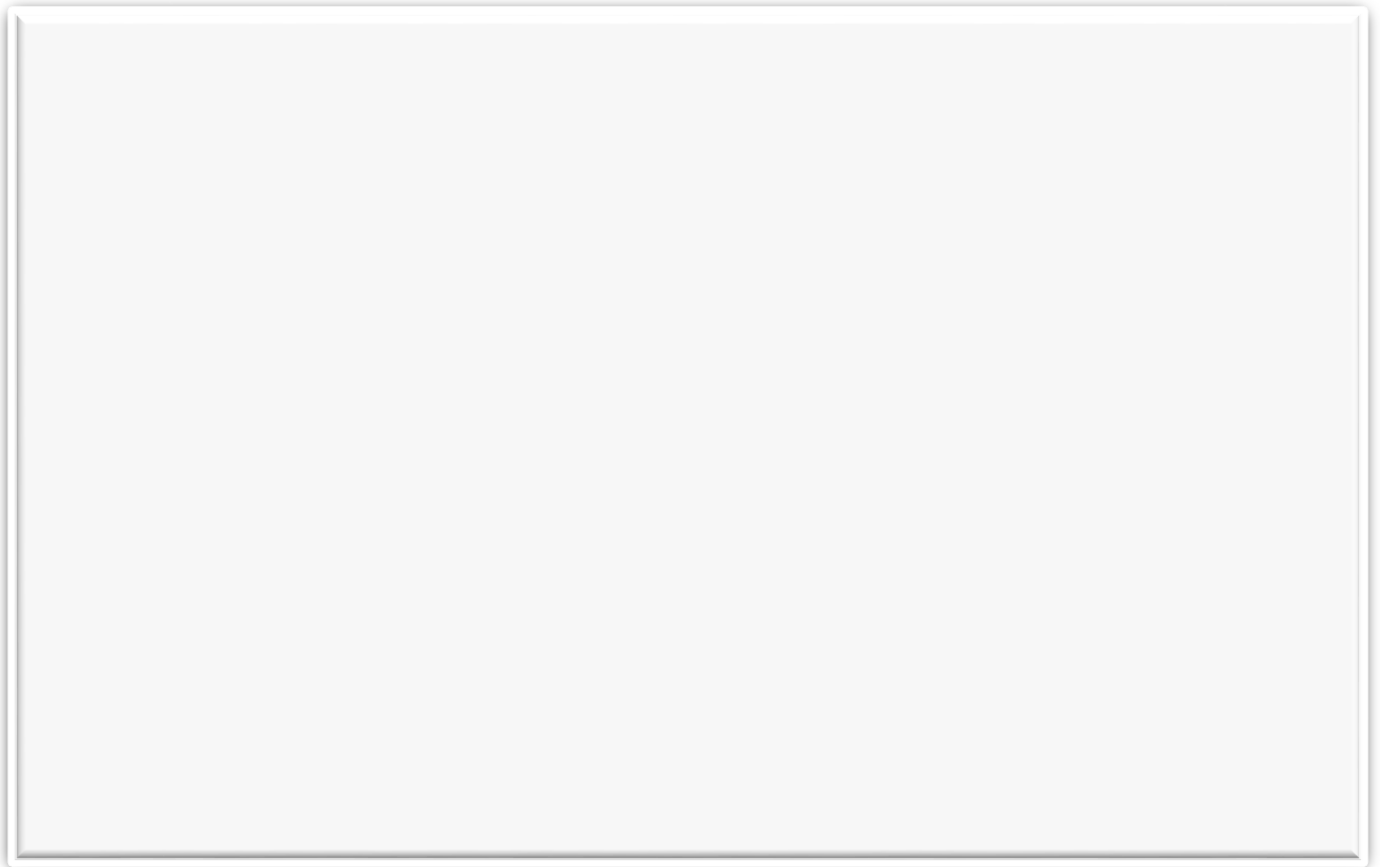
	<b>Cambios</b>	<b>Permanencias</b>	<b>Beneficios</b>
<b>Escuela</b>			
<b>Vías</b>			
<b>Acueducto</b>			

Escribe 8 palabras claves sobre los cambios que se han dado en el territorio donde vives

4. Inventar dos coplas que hagan referencia a los cambios dados en su entorno.

5. Piensa y escribe algunos cambios necesarios en el territorio donde vivo, para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

6. Realiza un dibujo en donde plasme la respuesta anterior.



# 7. COMPETENCIA CIUDADANA

## ACCIONES, CONSECUENCIAS Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS

1 Recorta los cuadros, lee con atención y pégalos en tu cuaderno respetando el orden de causa-consecuencia.



Entonces, debemos abrir todas las ventanas.

**CONSECUENCIA**

Entonces podría enfermarse de cólera.

**CONSECUENCIA**

Entonces no podré ver la televisión.

**CONSECUENCIA**

Entonces, obtendré baja calificación en el examen.

**CONSECUENCIA**

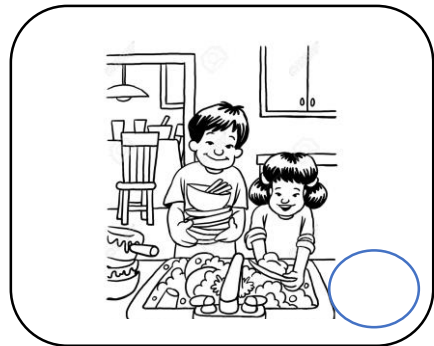
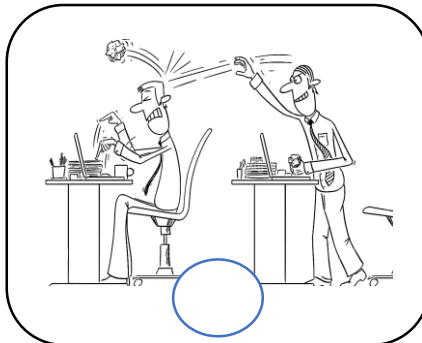
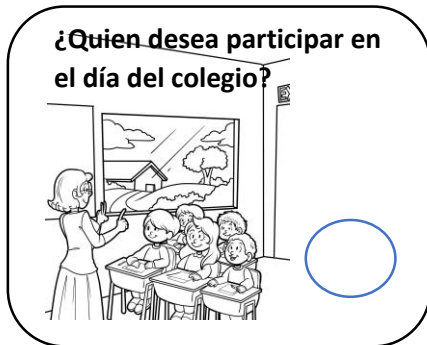
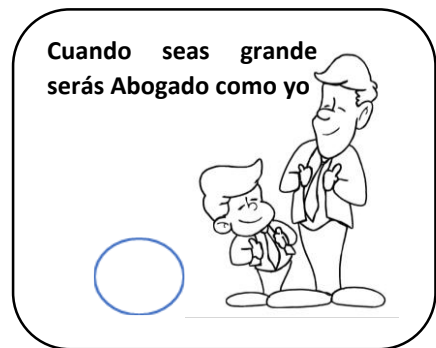
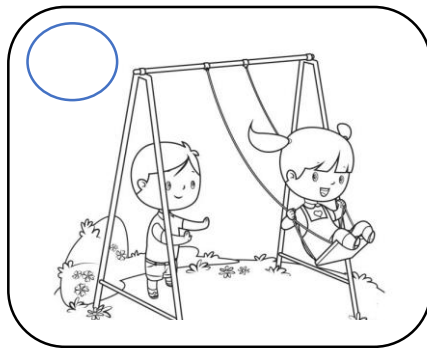
## SEGUNDA GUIA

### Exploremos nuestros conocimientos previos.



**NUESTRA LIBERTAD  
TERMINA DONDE COMIENZA  
LA DE LOS DEMÁS**

1. Leo y analizo el mensaje anterior
2. Observa las imágenes y escribe **SÍ** o **NO** en aquellos que comprendieron el mensaje o no el mensaje del niño.



3. De acuerdo a lo anterior y mi experiencia describo en una frase qué es la libertad. La leo a mis compañeros y la discutimos.

---

4. Creo un cartel teniendo en cuenta la siguiente imagen

# LA LIBERTAD

Editorial M

La **LIBERTAD** es la posibilidad que tenemos para decidir por nosotros mismos como actuar en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida, respetando nuestra propia conciencia.



Hay que tener en cuenta que la **LIBERTAD**, no es hacer lo que se quiere, si no hacer lo que se debe hacer en sociedad. Una persona libre piensa muy bien lo que va hacer antes de actuar.

La **LIBERTAD** se considera un derecho del ser humano y también un valor.

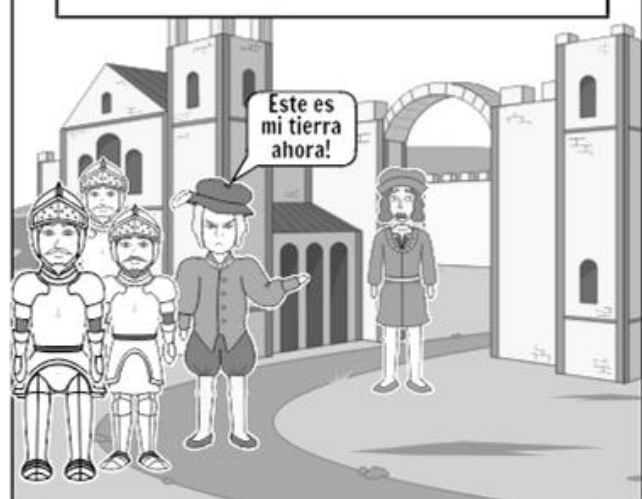
5. ¿Recuerdo que el 20 de julio se celebra la Libertad de todos los colombianos de YUGO ESPAÑOL?

## Analicemos y Conceptualicemos

De 1525, Colombia era una colonia Española que se llamaba Nueva Granada, pero en el siglo 19 que cambió...



En 1808, el rey de Francia tomó control de España de el rey Fernando VII

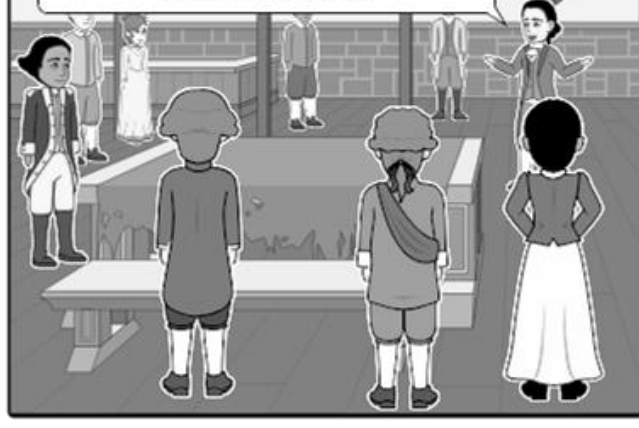


Pero los novogranadinos no querían ser debajo del poder de Francia, entonces los Criollos (las personas ricas y influyentes) crearon un plan para establecer su independendia.

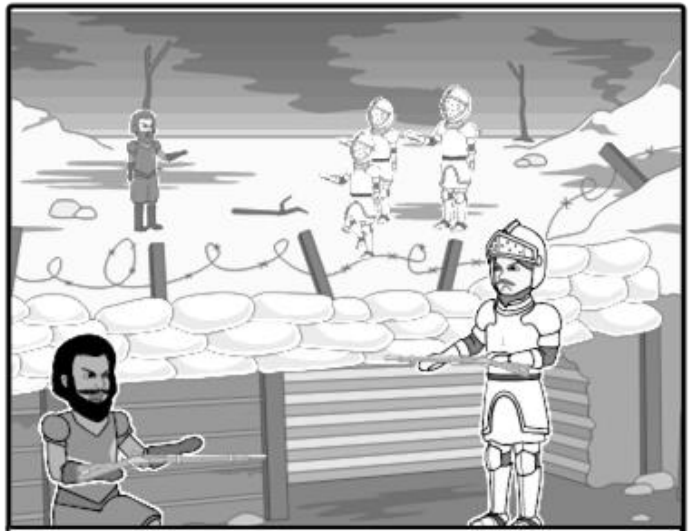
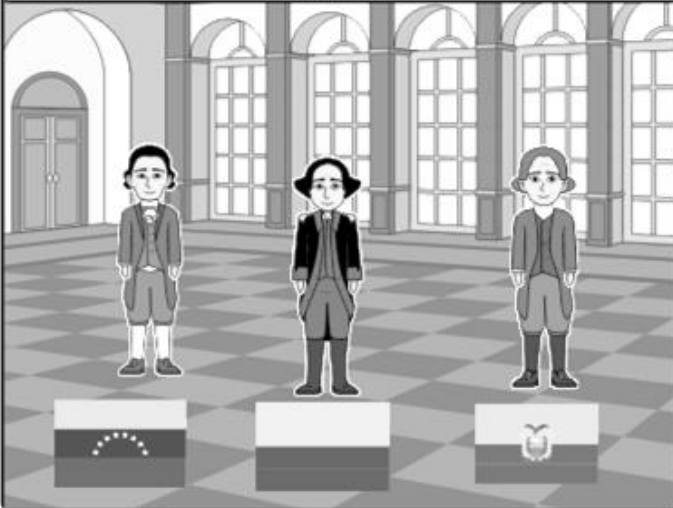


Entonces, en 1810, en una reunión de ayuntamiento, ellos introdujeron la fundación de una nueva constiitución.

Nadie de Europa que viene de Europa puede reclamar autoridad sobre estas tierras, excepto Fernando VII.

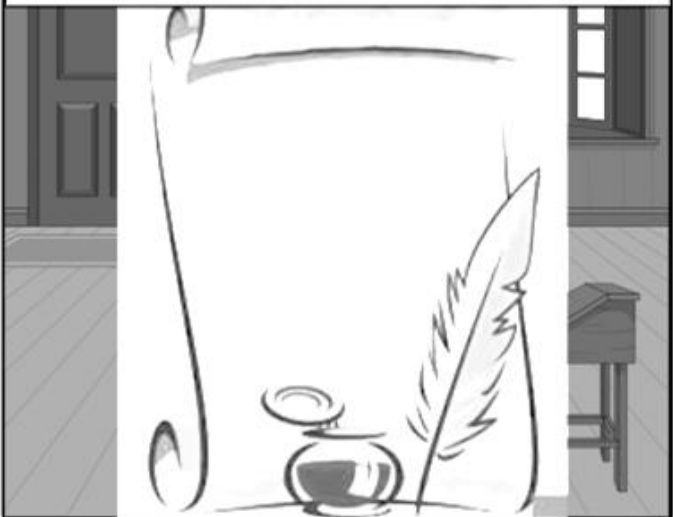


Más tarde, en 1811, ellos se establecieron su independencia aún más cuando crearon un estado unido, de regiones que son Colombia, Ecuador, y Venezuela hoy, y se llamaron Gran Colombia.

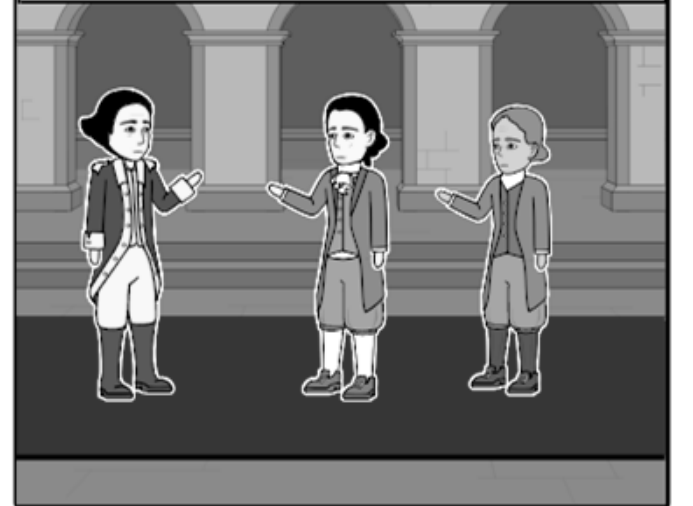


Pero, cuando el rey Fernando VII regresó al poder, quería control sobre sus colonias otra vez. Esto llevó a muchas guerras entre España y Gran Colombia.

Después de muchos años de guerra, el territorio de Gran Colombia tenía éxito y crearon su primera constitución oficial en 1819.



Pero con más tiempo, los líderes de Venezuela y Ecuador no tenía desacuerdos con el gobierno de Gran Colombia, entonces en 1831 estos regiones separaron de Colombia.



Create your own at Storyboard That

También en 1863, el territorio de Panamá que era un parte de Nueva Granada y después Gran Colombia separó del gobierno. Entonces esta es cómo Colombia se estableció su independencia y se formó en el país que es hoy.



6. Teniendo Claro qué es la LIBERTAD
7. Recorto, pego la historieta en mi cuaderno, la leo, analizo y me informo sobre los acontecimientos que permitieron nuestra libertad



# Independencia de Colombia

Tras más de tres siglos de conquista y colonia del imperio español, se logró el inicio de Independencia de Colombia el día 20 de Julio de 1810, gracias a una revuelta popular en la que los pobladores elevaron sus descontentos ante el mandato español.

## Actividad

1. Colorea el mapa de Colombia con sus símbolos y Emblemas Patrios
2. Realiza una sopa de letras con las siguientes palabras:

INDEPENDENCIA

CRIOLLOS

REVUELTA

POPULAR

REY

CONQUISTA

COLONIA

IMPERIO

ESPAÑA

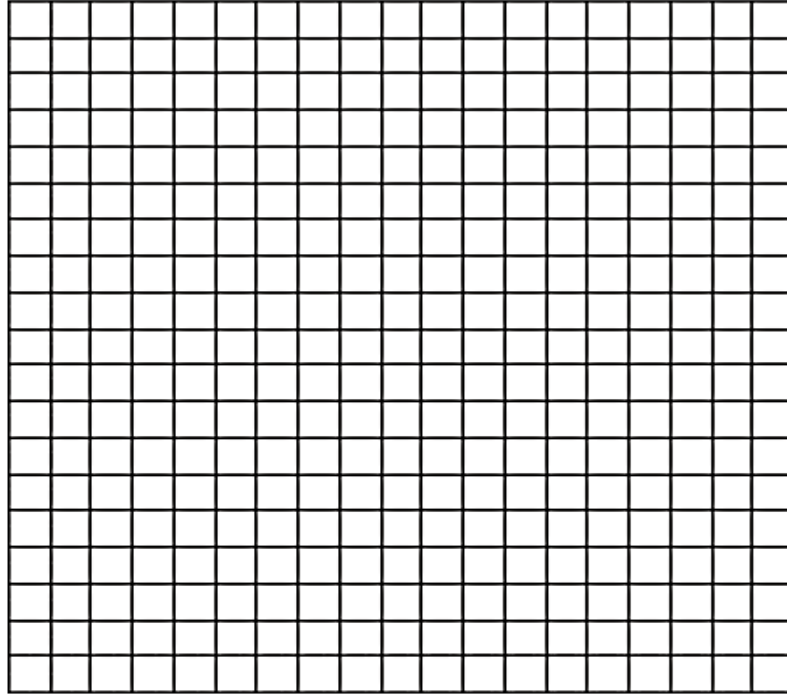
FLOREO

MANDATO

LUCHA

BATALLAS

ESCLAVITUD



# Crea y explora tus conocimientos

9. Leo, interpreto y aprendo las siguientes coplas. Me preparo y las digo ante mis compañeros

coplas del 20 de julio

I

En mil ochocientos diez  
esta Colombia no existía  
y los españoles mandaban  
haciendo lo que querían.

II

A investigar las protestas  
que todo el pueblo reclama  
don Antonio Villavicencio  
observo atento el panorama

III

Para hacerle un homenaje  
a este digno caballero  
los hermanos Morales  
se prestaron un florero.

IV

El chapetón González Llorente  
no se los quiso prestar  
y enseguida los criollos  
se pusieron a pelear

V

Como era día de mercado  
la noticia se corrió  
y la gente aglomerada  
a todo pulmón gritó.

VI

¡Queremos cabildo abierto!  
¡Que se haga la reunión!  
¡Abajo los chapetones!  
¡No más reinado español!

VII

El virrey Amar y Borbón  
se negó a tal petición  
pero cambió su respuesta  
al ver la aglomeración.

VIII

José Acevedo y Gómez  
se tomó la vocería  
y se conformó la Junta  
como todo el pueblo quería.

IX

Al amanecer del veintiuno  
el Acta quedó firmada  
y el grito de independencia  
en todas partes sonaba.

## COMPETENCIA CIUDADANA

10. Leer la siguiente información.

Andrés y Carlos juran que siempre se apoyarán en todo y por toda la vida. Un día Andrés le dice a Carlos: "Ayer me di cuenta de donde guarda el señor de la tienda el dinero de lo que vende durante el día; en la noche podemos entrar, tomarlo y repartirlo en partes iguales".

Prueba saber

Marque la respuesta correcta.

En la situación descrita anteriormente, ¿Qué se pone en riesgo y porque?

1. La amistad entre Andrés y Carlos, porque Carlos puede aceptar actuar de la manera deshonestas que le pide Andrés.
2. La confianza que Carlos le tiene a Andrés, porque Andrés le propuso que repartan el dinero en partes iguales.
3. La amistad entre Andrés y Carlos, porque Carlos puede negarse a actuar de la manera deshonestas que le pide Andrés.

## TERCERA GUIA

Exploremos nuestros conocimientos previos.

1. Observo copio en el cuaderno la siguiente imagen



2. Observa la imagen recuerdo los diferentes recursos naturales que existen, realiza una descripción sencilla sobre ello en el cuaderno.
3. Dibujo los recursos naturales que existen a mi alrededor
4. Observa la imagen



# Analicemos y Conceptualicemos

## PROBLEMAS SOCIALES ORIGINADOS POR EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES

5. ¿Qué es la sobreexplotación de los recursos? A continuación, ejemplos de ello. Léelos y analiza cada uno de ellos

🌐 Ejemplo 1: sobreexplotación de acuíferos Se produce cuando la extracción de agua del subsuelo se realiza a un ritmo superior al de la infiltración o recarga natural.

🌐 Ejemplo 2: deforestación Extensas zonas forestales del planeta, como el Amazonas, se talan para la construcción de muebles o la elaboración de papel.

🌐 Ejemplo 3: sobreexplotación minera

Además de agotar el mineral o metal extraído, el trabajo minero provoca contaminación atmosférica. En la tierra implica deforestación, erosión y pérdida de suelo fértil. Asimismo, se modifica el relieve y la flora y fauna de la zona.

🌐 Ejemplo 4: sobrepesca

Se extrae del mar un elevado número de peces, sin que tengan la capacidad de reproducirse. Pasa en casi todos los rincones del planeta, pero, por ejemplo, más de la mitad de las casi 80 especies de tiburones y rayas que viven en el mar Mediterráneo están amenazadas por la sobrepesca.

🌐 Ejemplo 5: extracción excesiva de petróleo y gas

Las necesidades de la industria, los hogares y los medios de transporte hacen imprescindible una extracción de combustibles intensiva. Además, su extracción produce residuos que plantean graves problemas de contaminación.

🌐 Ejemplo 6: agricultura intensiva

Modifica ecosistemas y, en última instancia, provoca la erosión del suelo y la desertificación de las zonas sobreexplotadas.

6. De acuerdo a la información anterior creo un mapa mental.

### Causas de la explotación de los recursos

El uso de los recursos naturales es un proceso normal, ya que debemos utilizarlos para poder vivir. Siempre se ha hecho, a lo largo de la Historia de la Humanidad. Sin embargo, en numerosas ocasiones hacemos un mal aprovechamiento de los mismos.

La explotación excesiva de recursos se debe en gran medida a:

#### 👉 **Superpoblación**

Cada vez somos más personas en el planeta (más de 7.500 millones), un incremento que supone el aumento de consumo de unos recursos cada vez más escasos. Además, más ciudadanos implica más capacidad contaminante.

### **Industrialización**

La industria y la tecnología hacen más fácil nuestra vida, pero también implican — para su fabricación y por el uso que les damos— un consumo excesivo de recursos naturales. Además, los procesos de fabricación contaminan el medio y utilizan un exceso de agua, gas natural y petróleo.

Asimismo, el uso de los bienes y, sobre todo, los residuos generados tras su empleo contaminan de forma notable.

### **Modelo de consumo de 'usar y tirar'**

Heredar ropa, reutilizar los envases... Hace no tantos años teníamos hábitos más amigables con el planeta. Desde hace tiempo, sin embargo, vivimos sumidos en el consumismo excesivo. Este, además de generar millones de residuos y contaminación, amenaza con agotar los recursos.

7. Creo una Cartelera en donde explique la información a mis compañeros y los miembros de mi comunidad

## Qué consecuencias provoca en la Tierra y sus habitantes

El uso desmedido de los recursos naturales puede provocar, entre otras circunstancias:

### **Calentamiento global**

Los gases de efecto invernadero atrapan el calor y calientan el planeta. Pero si los niveles naturales de estos gases aumentan, se produce un sobrecalentamiento. Estos niveles suben con diversas actividades humanas: agricultura intensiva, cambio de uso de suelo, fábricas, quema de combustibles...

### **Reducción de la biodiversidad**

La agricultura intensiva, la industria, etc. provocan cambios de uso del suelo y causan una importante pérdida de biodiversidad: se extinguen especies de una zona determinada y toda la cadena trófica (cada organismo se alimenta del que se encuentra por debajo de él, y sirve de alimento del que se halla sobre él) se ve afectada y con fuertes desequilibrios.

### **Contaminación**

La sobreexplotación arroja una mayor cantidad de desechos tóxicos, radiactivos o que modifican el medio. No permiten que el ecosistema tenga la capacidad de recuperarse de los sucesivos impactos.

### **Agotamiento de los recursos**

La extracción ilimitada de recursos provoca su disminución a un ritmo demasiado rápido e incluso su agotamiento, en algunos casos.

### **Guerras y conflictos**

Más del 40 % de los conflictos y guerras de los últimos 60 años están vinculados a los recursos naturales, según muestran estudios de la ONU.

### **Pobreza**

La degradación del medio ambiente agrava la pobreza y la marginación en el planeta. Perjudica, sobre todo, a las familias más pobres que dependen para subsistir, precisamente, de los recursos naturales de su entorno.

8. Realizo una Sopa de letras con las palabras resaltadas anteriormente

## Soluciones al mal uso de los recursos naturales

### ✓ **Cuidado de los bosques**

Además de reducir el consumo de madera, hay que apostar por la recuperación de los ecosistemas destruidos o que se encuentran en mal estado.

### ✓ **Uso de energías renovables**

En casa, en las empresas... es fundamental que, en la medida de lo posible, se apueste siempre por el uso y el desarrollo de fuentes de energía renovables.

### ✓ **Economía circular**

Hay que implementar una economía circular, concebida para aprovechar, recuperar, reutilizar y reciclar todo lo posible los recursos. Es decir, que los residuos de unos se deben convertir en recursos para otros.

### ✓ **Agricultura más responsable**

Los cultivos sostenibles son cada vez más valorados por los consumidores. Gracias a una agricultura responsable se pueden producir alimentos saludables con prácticas respetuosas para el medio.

### ✓ **Reducir el desperdicio de comida**

Llevar un estilo de vida saludable y evitar el consumismo. En la actualidad, además de la labor que puedas desarrollar en tu hogar o comprar comida fea (alimentos buenos pero aspecto poco atractivo), existen diversas iniciativas para evitar tirar comida de restaurantes al terminar cada jornada.

### ✓ **Actuar**

Y, por último, es importante descubrir tu responsabilidad y actuar en consecuencia: ¡Calcula tu huella!

9. Crea un folleto informativo que se pueda reproducir y entregar a los miembros de mi comunidad para apoyar el buen uso de los recursos naturales

## Crea y explora tus conocimientos

10. Crea un cuento en donde sobre el uso de los recursos naturales, los aspectos positivos de ello, el impacto negativo que tienen para la tierra, quienes lo habitan y la forma de usar bien los recursos.

## COMPETENCIA CIUDADANA

11. Observo las imágenes y señalo las que permiten una buena convivencia



**Es respetuoso.**



**Es maltratado.**



**Comparte la merienda.**



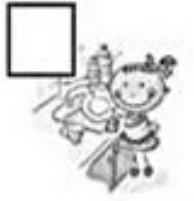
**Pide las cosas "por favor".**



**Da las gracias.**



**No hace favores.**



**Es servicial.**



**Pelea con todos.**



**Ayuda a los demás.**



**Saluda a todos.**



**Es buen amigo, no pelea.**



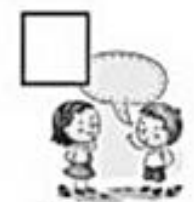
**No pide con permiso.**



**Levanta la mano para hablar.**



**No pide disculpas.**



**Habla sin gritar.**