

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ
GUIA DE ETICA Y CATEDRA DE PAZ GRADO 5°

Semana uno y dos.

Se sugiere ver video sobre valores morales. YouTube. Holasoybren.

VALORES MORALES QUE NOS BRINDA LA ESCUELA

Comentar y responder en el cuaderno:

a.) ¿Qué entendemos por valores?

b.) ¿Qué valores practicamos en la escuela y en las actividades de conjunto?

Leer y copiar en el cuaderno.

¿POR QUE DEBO SER UNA PERSONA CON VALORES MORALES?

En la escuela o colegio, convivimos con una gran cantidad de personas diferentes edades, ideas y temperamentos. Por ello necesitamos una sólida formación en valores morales que son básicos para que demos solución a los problemas que se nos presenten, de manera responsable- Entre estos valores tenemos:
frente al trato que reciben.

La tolerancia: cuando comprendemos, aceptamos y valoramos la diferencia y la diversidad entre las personas con quienes convivimos.

La responsabilidad: cuando cumplimos con los deberes y compromisos que adquirimos diariamente.

La solidaridad: cuando ayudamos a resolver las necesidades de los demás de forma desinteresada.

El respeto: cuando valoramos el entorno, la naturaleza y tratamos a las demás personas como seres humanos dignos.

La autonomía: cuando no esperamos a que nos estén diciendo qué debemos hacer, sino que avanzamos correctamente por nuestra propia iniciativa.



Es imposible llevar una vida sin valores morales, por eso en la escuela o el colegio los comprendemos y los practicamos.

REFLEXIONEMOS

- a.) ¿Sería posible vivir en armonía en la escuela o colegio si sus integrantes no hubiéramos sido formados en valores morales? ¿Por qué?
- b.) ¿Cómo viviríamos si en la escuela o colegio no nos enseñaran valores morales?
- c.) Con los siguientes valores: responsabilidad, limpieza, puntualidad, honestidad, compromiso, tolerancia, respeto, creatividad y solidaridad, con la colaboración de todos, elaborar el tren de los valores y pegarlo en un lugar visible del salón.

Semana tres y cuatro.

LA COMUNIDAD TAMBIEN ENSEÑA.

Leer atentamente la siguiente información.



La casa, la escuela y la comunidad son lugares en los que se adquieren valores morales. Algunos ejemplos de comportamientos moralmente correctos, que se aprenden, se practican y se promueven en la comunidad son:

Respeto por los demás: se hace evidente en acciones como entender y tratar de sentir las situaciones que viven los otros, reconociendo bueno de ellos; solicitar lo que se requiere **pidiendo el favor, agradecer lo que se recibe, escuchar con atención.**

La amabilidad: se expresa en acciones como ayudar a otros en sus quehaceres y motivarlos a se sientan bien consigo mismos en lo que tengan de humanamente valiosos.

La amistad: se manifiesta en actitudes como: tratar bien a la gente, sonreír, saludar con agrado, llamar a los demás por su nombre, compartir y poner los talentos al servicio de los demás.

Ser positivos: se refleja cuando animamos a las personas para que vuelvan a intentar aquello que no les sale bien, o cuando procuramos extraer ideas positivas de situaciones que hayan sido frustrantes o negativas.

Según la lectura, completar el siguiente cuadro.

Situaciones	El valor moral que practicamos es:
Cuando vamos por la calle y nos saludan y respondemos amablemente con el saludo.	
Si a nuestra comunidad llega una persona de cultura y gustos diferentes y procuramos conocerlos mejor antes de juzgarlo.	
Cuando alguien de la comunidad necesita de nosotros y entre todos ayudamos a mejorar su situación.	

PRACTICAMOS

- 1- Recordar uno de los valores morales que hemos aprendido en nuestra comunidad.

En una hoja tamaño carta, preferiblemente hojas reciclables, escribir un mensaje de cómo poner en practica ese valor moral.

Ejemplo: Es bueno tratar a los habitantes de la comunidad con respeto, llamándolos por su nombre y respetando sus pertenencias.

- 2- Pega los letreros en una cartelera de nuestra escuela para que los demás compañeros (as) puedan leerlos

Analizar el siguiente caso.

David y Camilo acostumbran ir al parque todos los sábados. Mientras que a David le gusta relacionarse con las personas de su comunidad, Camilo prefiere sentarse aparte y es cuchar música. ¡Es la mejor manera de divertirse que él prefiere!

Camilo se le observa dándole patadas a los botes de basura y lanzando piedras a los patos que nadan en el lago.

Dicen los vecinos que con David es muy bueno conversar, ´porque es educado y amable, pero no con Camilo, porque le gusta decir groserías e insultar a los demás.

Comentar y responder en el cuaderno.

- a.) ¿En qué se diferencian los comportamientos de David y Camilo?
- b.) ¿Si estuviéramos en la situación de David, qué consejo le daríamos a Camilo para que mejora sus relaciones con la comunidad?

PARA RECORDAR.

Entender y practicar los valores morales nos hace mejores personas y nos permite lograr nuestro proyecto de vida.

Semana cinco

Leer atentamente el siguiente texto.

LA COMUNIDAD MOTOR EN MI CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL.



Para alcanzar el crecimiento mutuo, las comunidades poseen una variedad de recursos con los que buscan incrementar el bienestar y la calidad de vida de los ciudadanos que las componen. Para lograr estos objetivos, los

adultos de la comunidad procuran que las niñas, niños y jóvenes desarrollen un sentido de vida, a través de la educación, desarrollando y fortaleciendo la capacidad de recuperación frente a las dificultades, analizando y generando recursos para sobreponerse a los tiempos y situaciones difíciles.

Dentro de las estrategias que utilizan las comunidades para alcanzar estos fines podemos mencionar la conformación de redes de apoyo, clubes de salud, grupos deportivos, grupos juveniles y juntas de acción comunal. En ellas se crean espacios para escuchar la realidad de las personas y reflexionar sobre las maneras de proceder que contribuyen a fortalecer la vida de todos. Además, las personas se ayudan entre sí, de acuerdo a sus capacidades y según las necesidades de todos, prestando sus servicios solidarios para que todos sus miembros tengan una vida digna, sean escuchados y sean capaces de asumir actitudes respetuosas hacia sus valores y derechos.

En la medida en que los niños, niñas y jóvenes nos vinculemos a variadas formas de participación y pongamos en acción nuestras capacidades e iniciativas con compromiso y responsabilidad, sin olvidar la solidaridad y ponernos en los zapatos del otro, estaremos contribuyendo al mejoramiento de nuestra vida personal y fortalecer nuestra comunidad.

Reflexionemos.

1. Volvemos a leer el segundo párrafo del texto anterior y escribimos las conclusiones sobre:
 - a. ¿Cuáles son los grupos que encontramos en nuestra comunidad que nos ayudan a mejorar la vida de todos, especialmente la de los niños, niñas y jóvenes?
 - b. ¿Cómo nos ayudan? ¿Qué actividades realizan?

- c. ¿Alguna vez hemos participado de esos grupos? ¿Cuándo? ¿Cómo fue la experiencia? Ejemplo: grupos musicales o deportivos.

Semana seis.

Analizar la siguiente afirmación.

La mayor fortaleza de una comunidad es la sana convivencia, la cual se debe promover desde la familia y la escuela o colegio, para reflejarse, finalmente en la vida cotidiana.

1. Completar la siguiente tabla pensando en nuestra comunidad.

Tratar bien a los demás seres vivos	Comunicar claramente, sin agredir a los demás
Si _____ No _____	Si _____ No _____
¿Cómo?	¿Cómo?

Tomar decisiones en grupo	Cuidar la salud propia y la presentación personal
Si _____ No _____	Si _____ No _____
¿Cómo?	¿Cómo?

Cuidar el entorno	Valorar los conocimientos que tiene las demás personas
Si _____ No _____	Si _____ No _____
¿Cómo?	¿Cómo?

2. En hojas blancas, representar mediante un dibujo la forma en que valoramos las fortalezas de nuestra comunidad, teniendo en cuenta el cuadro anterior.
3. Con la ayuda de un familiar, inventar coplas o trovas donde muestre las acciones que la comunidad hace por nosotros. Las presento a los compañeros en la próxima clase.

Semana siete

Leer el siguiente texto.

NUESTRA IDIOSINCRASIA

Las familias y las comunidades establecen relaciones afectivas que despiertan interés en las niñas, niños y jóvenes para aprender a mantener lo más valioso y positivo de la idiosincrasia, de manera que no se pierdan las costumbres propias.

Muchas veces, por imitar comportamientos de otras culturas, se olvida lo propio, cambiándolo por tradiciones de otros grupos con mayor prestigio. El creciente proceso de interculturalidad que vive en el mundo de hoy trae consigo una serie de factores que pueden causar crisis en la identidad de los pueblos y de las personas que los conforman. La labor de la comunidad y de la familia debe enfocarse en preservar y rescatar la cultura tradicional. Esto se puede llevar a cabo mediante la enseñanza, por parte de los mayores a

los más jóvenes, de los juegos, los cantos, las danzas, los relaos, el manejo del lenguaje oral y escrito, las artes, los principios y los valores morales y las creencias, generando actitudes de respeto y valoración por lo propio y lo ajeno.

Algunos aspectos que hacn parte de la idiosincrasia de los colombianos son:

- _ La pasión por lo que hacemos.
- _ El amor por lo nuestro.
- _ El ingenio para resolver situaciones.
- _ La riqueza de nuestras expresiones culturales.
- _ La valoración de la belleza de nuestros paisajes y de las capacidades de nuestra gente.

Algunos aspectos de nuestra idiosincrasia que debemos recuperar son:

- _ El valor y el poder de la palabra.
- _ Cultivar los amigos y la familia.
- _ Compartir con otros nuestros deberes y buscar siempre el bien común.
- _ Hablar con amabilidad y gentileza.
- _ Pedir siempre el favor.
- _ Disfrutar de las pequeñas y grandes cosas de la vida.

Reflexionar:

1. Según lo leído en el texto anterior, escribo:
 - a. Dos aspectos que identifiquen la idiosincrasia de nuestra región.
 - b. Dos aspectos que no me gustan de la idiosincrasia de mi comunidad y explico por qué.
 - c. Dos aspectos de la idiosincrasia de mi comunidad que se hayan perdido, pero que creo que debemos recuperar
2. Elaborar una cartelera que lleve como título: **"La idiosincrasia colombiana"** ; donde se reflejen que hacen parte de nuestra idiosincrasia.

Ejemplo: La pasión por lo que hacemos.
El amor por lo nuestro.
El ingenio para resolver situaciones problemáticas.
La riqueza de nuestras expresiones culturales.
El orgullo de la belleza de nuestros paisajes y de las capacidades de nuestra gente.
La capacidad de trabajo



3. Pregunto a un familiar, escribo y comparto sus respuestas con mis compañeros:
 - a. ¿Cuáles eran los valores que más sobresalían en su época?
 - b. ¿Cuáles de esos valores se han perdido y por qué?
 - c. ¿Cuáles son las tradiciones que ya se perdieron y que extraña más?

Bibliografía.

Ética y valores humanos 5°