

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL**

**MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**

**PROYECTO LECTOR A LEER SE DIJO.**

**GRADO TERCERO**

*Nuestro proyecto lector está orientado a fortalecer la lectura, la vivencia de los valores y mejorar las habilidades comunicativas del lenguaje hablar, escuchar, leer y escribir en los estudiantes del IDEMAG.*

*El apoyo de los padres es muy importante para leer en un ambiente agradable, ameno y divertido. Enriqueciendo el proceso aprendizaje, donde se cambie la rutina y el estrés por una etapa donde todos nos estamos ayudando y apoyando.*

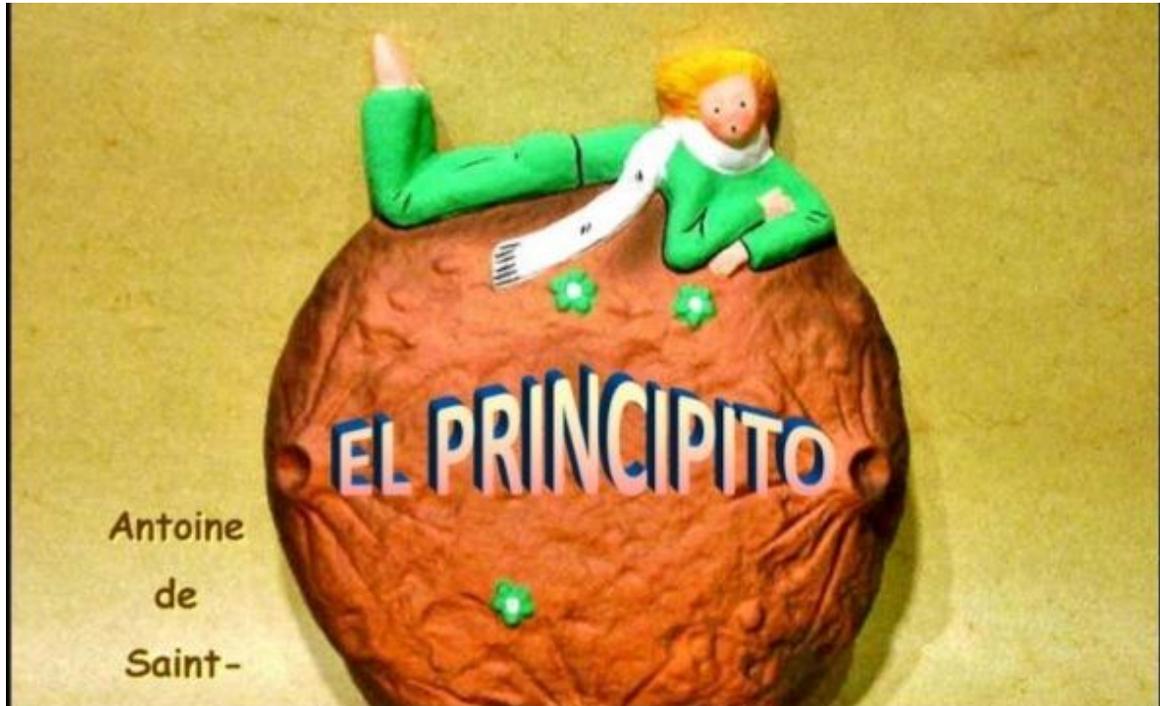
*Al realizar el proceso de la lectura con una adecuada entonación, pronunciación y el uso correcto de los signos de puntuación se está mejorando la comprensión e interpretación textual*

*A continuación, encontraremos la obra el principito, del autor Antoine de Saint, distribuido en siete semanas. Cada semana trae actividades de comprensión que se responderán en el cuaderno de español después de haber leído muy detenidamente.*

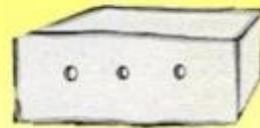
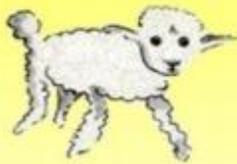
## PRIMERA SEMANA

### ACTIVIDAD 1: MOMENTO PARA LEER.

Empecemos esta linda aventura de la obra literaria titulada EL PRINCIPITO.



Las personas grandes nunca comprenden nada por sí solas y es muy aburrido para los niños tener que darles una y otra vez explicaciones... Ya de mayor me hice piloto, y una vez que volaba en mi avión tuve una avería en un desierto. Estaba más aislado que un naufrago en una balsa en medio del océano. Imagínense, pues, mi sorpresa cuando al amanecer me despertó una extraña vocecita que decía: ¡Por favor... píntame un cordero!...



Y éste fue el primer dibujo que le hice..., y el segundo..., y el tercero... y el cuarto. -¿Tu vienes, pues, de otro planeta? ...el planeta del cual venía el principito era el asteroide B 612, y era un planeta muy muy pequeño....



En efecto, en el planeta del principito había, como en todos los planetas, hierbas buenas y hierbas malas. Por consiguiente, de buenas semillas salían buenas hierbas y de las semillas malas, hierbas malas.





"Es una cuestión de disciplina, me decía más tarde el principito. Cuando por la mañana uno termina de arreglarse, hay que hacer cuidadosamente la limpieza del planeta. Hay que dedicarse regularmente a arrancar los baobabs, cuando se les distingue de los rosales, a los cuales se parecen mucho cuando son pequeñitos. Es un trabajo muy fastidioso pero muy fácil".



...vamos a ver una puesta de sol... -  
-¡Siempre me creo que estoy en mi casa!... -...sobre tu pequeño planeta te bastaba arrastrar la silla algunos pasos para presenciar el crepúsculo cada vez que lo deseabas...



-¿Para qué sirven las espinas?... -¡Déjame, tengo que ocuparme de cosas serias...!

a. Responder las preguntas en el cuaderno, dando respuesta a la pregunta. según lo leído.

¿Cuál es el título de la obra?

- ❖ ¿Cuál es el oficio del personaje de la historia?
- ❖ ¿Qué le sucedió a Principito?
- ❖ ¿A quién escuchó nuestro personaje?
- ❖ ¿De qué planeta viene el principito?
- ❖ ¿Qué diferencias y semejanzas hay entre la disciplina de principito y disciplina de nuestro planeta?.
- ❖ Realizar un dibujo que represente esta parte de la historia.

b. Según la historia, completar las siguientes frases:

- ❖ En el planeta del principito había: \_\_\_\_\_
- ❖ El principito recomienda hacer \_\_\_\_\_
- ❖ La limpieza del planeta consistía en \_\_\_\_\_

c. Buscar en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escribir en el cuaderno, teniendo presente la ortografía y buena letra.

Asteroide, planeta, disciplina, baobabs, crepúsculo.

## SEGUNDA SEMANA

### ACTIVIDAD: 1 MOMENTO PARA LEER EN FAMILIA

- a. Leer muy atentamente la siguiente parte del principito y buscar el significado de algunas palabras que nos pueden ser desconocidas y escribirlo en el cuaderno.

Fanal, embalsamar, migración, bandada, evasión, púrpura, armiño, majestuoso, súbdito.



Conozco un planeta donde vive un señor muy colorado, que nunca ha oído una flor, ni ha mirado una estrella y que jamás ha querido a nadie. En toda su vida no ha hecho más que sumas y restas. Y todo el día se lo pasa repitiendo como tú: "¡Soy un hombre serio, soy un hombre serio!" ... Al parecer esto le llena de orgullo. Pero no es un hombre, ¡es un hongo! ... Dejé lo que hacía y le cogí en brazos, y él me contaba...



Pero aquella flor había germinado un día de una semilla llegada de quién sabe dónde, y el principito había vigilado cuidadosamente desde el primer día aquella ramita tan diferente de las que él conocía. Y un día creció una rosa...



...Por la noche me  
cubrirás con un fanal...  
hace mucho frío en tu  
tierra. No se está muy  
a gusto; allá de donde  
yo vengo... -Mi flor  
embalsamaba el  
planeta, pero yo no  
sabía gozar con eso...  
Aquella historia de  
garra y tigres que  
tanto me molestó,  
hubiera debido  
enternecerme.



Arregló cuidadosamente su  
pequeño planeta, y decidió  
viajar para aprender más  
cosas...



Y aprovechó la migración de  
una bandada de pájaros  
silvestres para su evasión.



Y llegó al primer asteroide. El primero estaba habitado por un rey. El rey, vestido de púrpura y armiño, estaba sentado sobre un trono muy sencillo y, sin embargo, majestuoso. Él ignoraba que para los reyes el mundo está muy simplificado. Todos los hombres son súbditos.

El segundo planeta estaba habitado por un vanidoso: Para los vanidosos todos los demás hombres son admiradores.



- Describe las características de aquel personaje que se la pasa repitiendo.  
" ¡Soy un hombre serio, soy un Hombre serio"
- Completa cada frase según la lectura.
  - ❖ El principito antes de viajar a conocer más cosas  
\_\_\_\_\_
  - ❖ El principito se aprovechó de  
\_\_\_\_\_ para su evasión.
  - ❖ El primer asteroide estaba habitado por  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué opinas del vanidoso que habitaba el segundo planeta?
- A través de un dibujo represento en el cuaderno, la parte que más me gustó de esta parte de la historia.

## TERCERA SEMANA

### ACTIVIDAD1: MOMENTO PARA LEER EN FAMILIA

- ❖ Continuando con la lectura del texto “el principito”

El planeta siguiente estaba habitado por un bebedor. - ¿Por qué bebes? - Para olvidar que bebo... y el principito se marchó de nuevo.

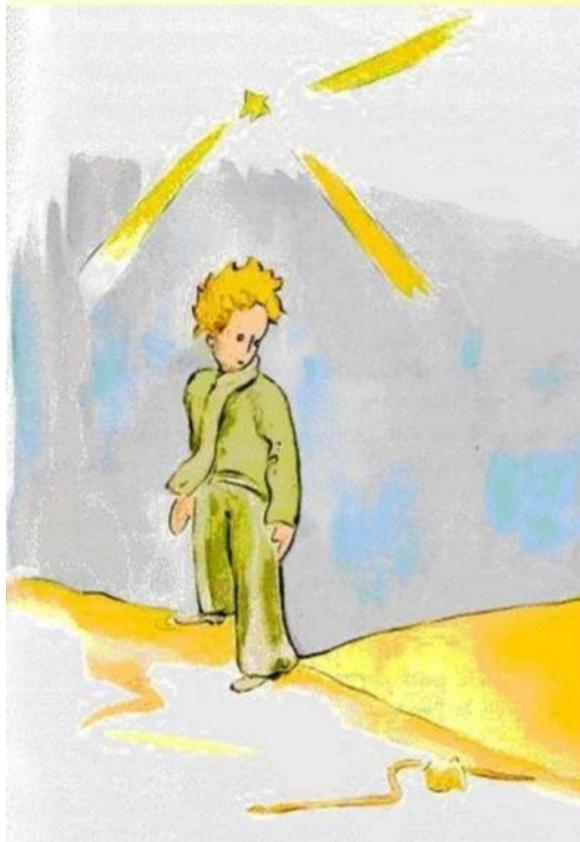


El cuarto planeta estaba ocupado por un hombre de negocios. Este hombre estaba tan abstraído que ni siquiera levantó la cabeza a la llegada del principito. Aquel hombre sólo pensaba en números y en poseer.. y el principito se volvió a ir.



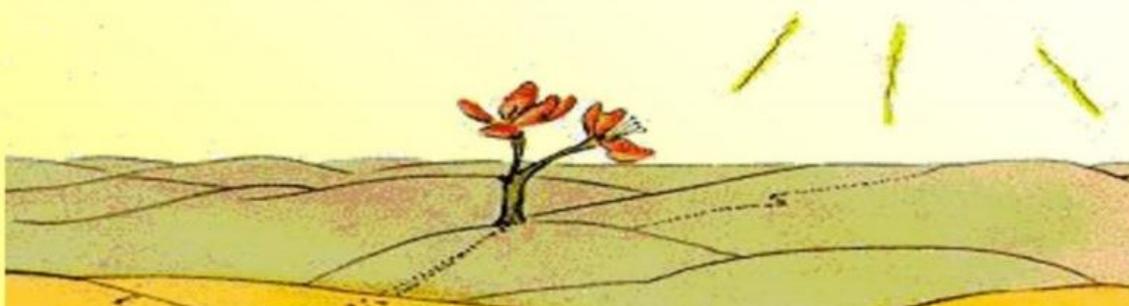
El quinto planeta era muy curioso. Era el más pequeño de todos, pues apenas cabían en él un farol y el farolero que lo habitaba. Él sólo cumplía la consigna de encender y apagar aquel farol...

El sexto planeta era diez veces más grande. Estaba habitado por un anciano que escribía grandes libros. Era geógrafo y sólo se dedicaba a apuntar cosas...



El séptimo planeta fue, por consiguiente, la Tierra. Y cayó en un desierto y conoció a la serpiente, y ésta le dijo: -Al que yo toco, le hago volver a la tierra de donde salió. Pero tú eres puro y vienes de una estrella...

El principito comenzó a caminar por el desierto y encontró una flor con la que entabló conversación. Le preguntó si había visto a los hombres... -¿Los hombres? No existen más que seis o siete, me parece. Los he visto hace ya años y nunca se sabe dónde encontrarlos. El viento los pasea. Les faltan las raíces. Esto les molesta.



Siguió su camino,  
y encontró  
montañas y al  
eco... Qué planeta  
más raro, pensó. Y  
los hombres  
carecen de  
imaginación; no  
hacen más que  
repetir lo que se  
les dice... En mi  
tierra tenía una  
flor: hablaba  
siempre la  
primera... "



- a. Escribo V si es verdadero o F si es falso según la lectura.
- ❖ El tercer planeta era el más pequeño de todos \_\_\_\_\_
  - ❖ El cuarto planeta estaba habitado por un bebedor \_\_\_\_\_
  - ❖ El quinto planeta era el más pequeño de todos \_\_\_\_\_
  - ❖ El sexto planeta estaba habitado por un anciano \_\_\_\_\_
  - ❖ El séptimo planeta era la tierra \_\_\_\_\_
- b. Seleccionar la respuesta correcta, según el texto y subrayarla.
- ❖ La serpiente le dijo al principito:

TE VOY A MORDER ERES PURO Y VIENES DE UNA ESTRELLA  
HAS VISTO A LOS HOMBRES.

- ❖ Al caminar por el desierto el principito se encontró con:

UN REY            UNA FLOR            UN BEBEDOR

- ❖ Al seguir caminando se encontró con:

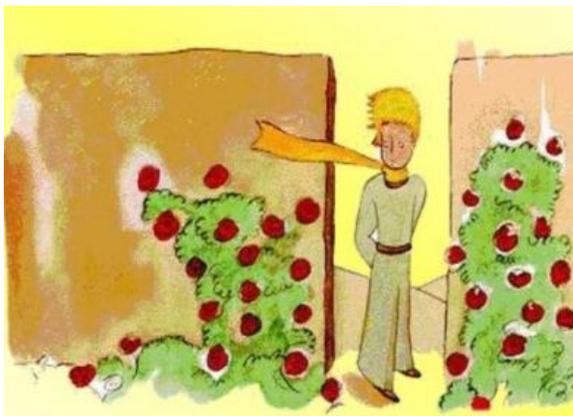
HOMBRES DE NEGOCIOS    UN FAROLERO    LAS MONTAÑAS Y EL ECO

- c. Selecciona un personaje de uno de los planetas que visitó Principito, dibújalo y describe sus cualidades.  
d. ¿Qué opinas de la forma de vida de los habitantes de éstos planetas?.

#### CUARTA SEMANA

#### ACTIVIDAD: MOMENTO PARA LEER EN FAMILIA

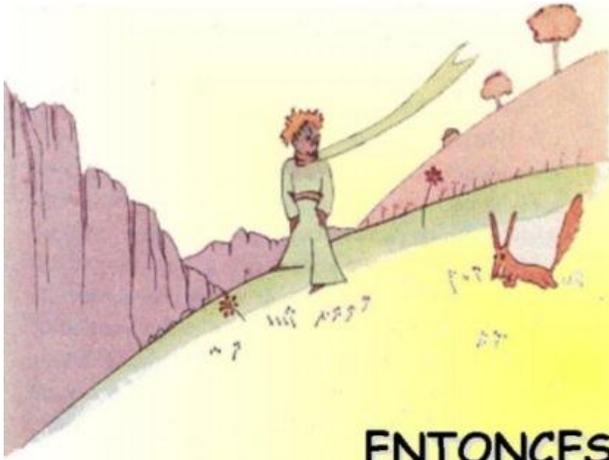
- a. Después de leer detenidamente el texto seleccionado para esta semana, subrayar las palabras desconocidas y buscar el significado en el diccionario y escribirlo en el cuaderno.



Y siguió andando y encontró un jardín. Era un jardín cuajado de rosas. -¡Buenos días! -dijeron las rosas. Y el principito pensó: "Me creía rico con una flor única y resulta que no tengo más que una rosa ordinaria.

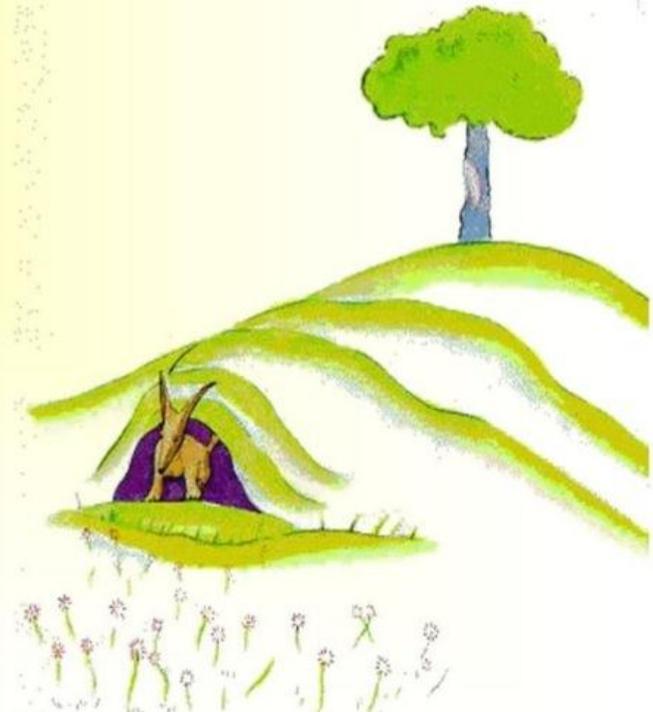
... Eso y mis tres volcanes que apenas me llegan a la rodilla y uno de los cuales acaso esté extinguido para siempre. Y lloró...





**ENTONCES** apareció el zorro: -Ven a jugar conmigo -le propuso el principito-, ¡estoy tan triste!... -No puedo jugar contigo -dijo el zorro-, no estoy domesticado. ¿Qué significa estar domesticado? ... -Significa "crear lazos... "

Verás -dijo el zorro-. Tú no eres para mí todavía más que un muchachito igual a otros cien mil muchachitos. Y no te necesito. Tampoco tú tienes necesidad de mí. No soy para ti más que un zorro entre otros cien mil zorros semejantes. Pero si me domesticas, entonces tendremos necesidad el uno del otro. Tú serás para mí único en el mundo, yo seré para ti único en el mundo...



b. Responder de acuerdo con el texto el principito.

- ❖ ¿Qué pensó el principito al encontrarse en un jardín?
- ❖ ¿Te has sentido alguna vez igual a Principito al de llegar momento al jardín?.
- ❖ ¿Qué le dijo el principito al zorro?
- ❖ ¿Qué le propuso el zorro al principito?

c. Por medio de una pintura, representar el mensaje texto leído.

ACTIVIDAD 1: MOMENTO PARA LEER EN FAMILIA.

- ❖ Continuando con la lectura del texto “el principito”



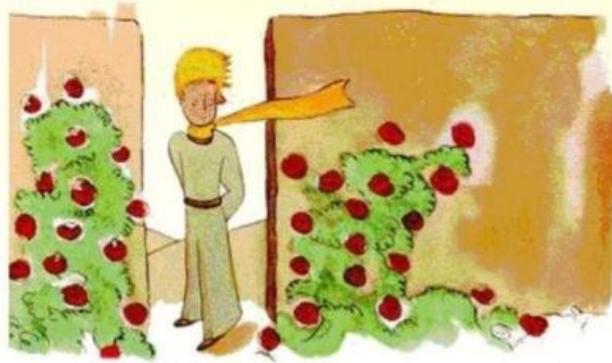
Si tú me domesticas, mi vida estará llena de sol. Conoceré el rumor de unos pasos diferentes a todos los demás. Los otros pasos me hacen esconder bajo la tierra; los tuyos me llamarán fuera de la madriguera como una música. Y además, ¡mira! ¿Ves allá abajo los campos de trigo? Yo no como pan y por lo tanto el trigo es para mí algo inútil. Los campos de trigo no me recuerdan nada y eso me pone triste. ¡Pero tú tienes los cabellos dorados y será algo maravilloso cuando me domestiques! El trigo, que es dorado también, será un recuerdo de ti. Y amaré el ruido del viento en el trigo.



-Sólo se conocen bien las cosas que se domestican -dijo el zorro- Los hombres ya no tienen tiempo de conocer nada. Lo compran todo hecho en las tiendas. Y como no hay tiendas donde vendan amigos, los hombres no tienen ya amigos. ¡Si quieres un amigo, domesticame! -¿Qué debo hacer? -preguntó el principito. -

-Debes tener mucha paciencia -respondió el zorro-. Te sentarás al principio un poco lejos de mí, así, en el suelo; yo te miraré con el rabillo del ojo y tú no me dirás nada. El lenguaje es fuente de malos entendidos. Pero cada día podrás sentarte un poco más cerca...

-Vete a ver las rosas; comprenderás que la tuya es única en el mundo. Volverás a decirme adiós y yo te regalaré un secreto. El principito se fue a ver las rosas a las que dijo: -No son nada, ni en nada se parecen a mi rosa. Nadie las ha domesticado, ni ustedes han domesticado a nadie. Son como el zorro era antes, que en nada se diferenciaba de otros cien mil zorros. Pero yo le hice mi amigo y ahora es único en el mundo.



a. Comprensión lectora

- ❖ ¿Qué le sucedería al zorro si el principito lo domesticaba?  
\_\_\_\_\_
- ❖ ¿Cuál es el parecido que el zorro encuentra entre los campos de trigo y el principito?  
\_\_\_\_\_
- ❖ ¿Existen tiendas donde se vendan amigos? Justifique su respuesta.  
\_\_\_\_\_
- ❖ ¿Cómo debía el principito domesticar al zorro?  
\_\_\_\_\_
- ❖ El principito al ver las demás rosas comprendió que la suya era \_\_\_\_\_.

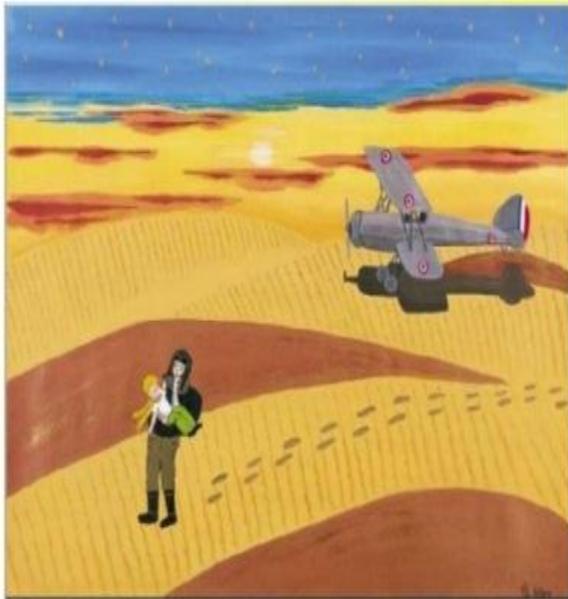
b. Escribe tres enseñanzas que nos dejan el Principito y el zorro.

ACTIVIDAD: MOMENTO PARA LEER EN FAMILIA.

- ❖ Continuando con la lectura del texto “el principito”

El principito se despidió del zorro y éste le regaló un secreto: -Adiós -dijo el zorro-.

He aquí mi secreto, que no puede ser más simple: Sólo con el corazón se puede ver bien. Lo esencial es invisible para los ojos.



Ya con el aviador, van juntos a buscar agua. -Lo que más embellece al desierto -dijo el principito- es el pozo que se oculta en algún sitio... -Sí -le respondí- ya se trate de la casa, de las estrellas o del desierto, lo que les embellece es invisible.

-Los hombres -dijo el principito- se meten en los rápidos pero no saben dónde van ni lo que quieren. . . Entonces se agitan y dan vueltas... Y añadió: -¡No vale la pena!...



Encontraron un pozo, y el niño dijo: - Tengo sed de esta agua, dame de beber...

Levanté el balde hasta sus labios y el principito bebió con los ojos cerrados. Todo era bello como una fiesta. Aquella agua era algo más que un alimento. Había nacido del caminar bajo las estrellas, del canto de la roldana, del esfuerzo de mis brazos. Era como un regalo para el corazón. Cuando yo era niño, las luces del árbol de Navidad, la música de la misa de medianoche, la dulzura de las sonrisas, daban su resplandor a mi regalo de Navidad.



- a. Siguiendo la lectura muy atentamente, completar las siguientes frases:
- ❖ El secreto que el zorro le regaló al principito fue: \_\_\_\_\_
  - ❖ Lo que más embellece al desierto es \_\_\_\_\_
  - ❖ El principito y el aviador encontraron en el desierto un \_\_\_\_\_
- b. Por medio de imágenes, represento lo encontrado por el principito y el aviador en el desierto

ACTIVIDAD 1: MOMENTO PARA LEER EN FAMILIA

- ❖ Continuando con la lectura del texto “el principito”

Los hombres de tu tierra -dijo el principito- cultivan cinco mil rosas en un jardín y no encuentran lo que buscan. -No lo encuentran nunca -le respondí. -Y sin embargo, lo que buscan podrían encontrarlo en una sola rosa o en un poco de agua... y siguió: -Pero sus ojos son ciegos. Hay que buscar con el corazón.



Te voy a hacer un regalo... -Cuando por las noches mires al cielo, al pensar que en una de aquellas estrellas estoy yo riendo, será para tí como si todas las estrellas riesen. ¡Tú sólo tendrás estrellas que saben reír! Y rió nuevamente.



-Esta noche ¿sabes? no vengas... -No te dejaré. - Pareceré enfermo... Parecerá un poco que me muero... es así. ¡No vale la pena que vengas a ver eso...! -¿Comprendes? Es demasiado lejos y no puedo llevar este cuerpo que pesa demasiado...

Y un relámpago amarillo centelleó en su tobillo. Quedó un instante inmóvil, sin exhalar un grito. Luego cayó lentamente como cae un árbol, sin hacer el menor ruido a causa de la arena.



a. En la siguiente sopa de letras, encontrar 10 personajes del texto el principito.

S	E	R	P	I	E	N	T	E	Y
C	O	R	D	E	R	O	O	U	Z
F	A	R	O	L	E	R	O	Z	O
B	A	O	B	A	B	S	J	F	R
W	I	R	O	S	A	Z	G	N	R
R	A	S	A	F	X	S	W	I	O
M	M	E	R	C	A	D	E	R	M
P	R	I	N	C	I	P	I	T	O
P	S	A	V	I	A	D	O	R	U
K	R	E	Y	Z	V	F	H	Q	T

b. Identifique y explique los elementos del género narrativo del Principito.