

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ

PERIODO: TRES	GRADO: 3º	ÁREA: Educación Religiosa
DOCENTE:	TIEMPO PREVISTO: I Periodo	HORAS: 1 Hs. semanales

ENSEÑANZAS (COMPETENCIAS Y HABILIDADES)

INTERPRETAR

(Saber comprender)

- Introyectar
- Reflexionar
- Caracterizar
- Interiorizar
- Diferenciar
- Testimoniar
- Comprender

EJES TEMÁTICOS:

1. El ser humano llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza
2. La oración y el canto de alabanza a Dios en la Biblia.
3. Jesús anuncia el Reino de Dios en las Bodas de Caná.
4. La acción del Espíritu Santo en las celebraciones litúrgicas de la Iglesia.
5. La celebración de los Sacramentos.
6. Jesús celebra la pascua con sus discípulos.

PROPÓSITOS DE PERÍODO:

AFECTIVO:

Que los niños valoren e interioricen el sentido de la celebración que invita a vivir con alegría, gozo y esperanza para descubrir la importancia de la Palabra de Dios en las celebraciones.

COGNITIVO:

Que los niños comprendan el valor de la celebración que invita a vivir con alegría, gozo y esperanza descubriendo la importancia de la Palabra de Dios en las celebraciones.

EXPRESIVO:

Que los niños manifiesten su experiencia de celebrar con alegría, gozo y esperanza la importancia de la Palabra para fortalecer la oración y la vivencia de los sacramentos cada día.

DIDÁCTICAS A EMPLEAR DURANTE EL PERÍODO:

- **Objetuales:** relación directa entre objeto real e imagen mental
- **Lingüística:** relación directa entre palabra e imagen mental.
- **Complementarias:** lúdicas, manuales, movimiento y desplazamiento, interrogativas

INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. Efectúo operaciones intelectuales relacionadas con la noción vida y fe expresadas en las celebraciones.
2. Establezco relación entre Sacramentos y las celebraciones religiosas.

TEMA: El ser humano celebra con alegría los acontecimientos.

TIEMPO PREVISTO: semana número ___ del ___ al ___ de _____ horas de trabajo _____

MOTIVACIÓN: Observo detenidamente esta imagen y saco mis conclusiones



LA ALEGRÍA EXPRESA VIDA

PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo participe activamente en la celebración de los acontecimientos más significativos de la historia personal para que sean puntos de encuentro, de amor y compromiso de vida.

EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identifico las formas de expresión en la celebración de los acontecimientos significativos como manifestaciones de amor y compromiso de vida cristiana.

CLARIDAD COGNITIVA

Existen fechas en las cuales celebramos acontecimientos significativos: nacimientos, bautizos, primeras comuniones, grados, navidad, fin de año..., que constituyen verdaderos motivos de regocijo, alegría y bienestar por la significación espiritual que nos representa la celebración, por el amor y la dedicación que mostramos en su preparación y realización, por nuestro acompañamiento y presencia a quien esta dirigida, por nuestras buenas actitudes y palabras para aquellos que nos acompañan. Sean estos y otros que ellos constituyan puntos de encuentro, de apoyo, de manifestaciones de amor y compromiso de vida.

ACTIVIDAD 1:

1. Leo reflexivamente el texto y contesta:

b. Represento gráficamente los acontecimientos más significativos que se celebran en diferentes fechas especiales.

Nacimiento



Bautismo

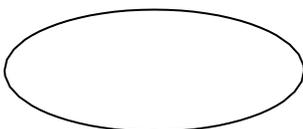


cumpleaños



c. Organizo el mentefacto proposicional al siguiente pensamiento

Los acontecimientos significativos fomentan encuentros de apoyo, manifestaciones de amor y compromiso de vida.



Es el momento de escuchar al mejor amigo

Ahora bien... a indagar³

Leo y analizo el siguiente pasaje del Evangelio de San Lucas 2, 41 - 48

1. Pinto el dibujo del pasaje Bíblico.



2. ¿Por qué Jesús estaba en esa fiesta?

.....
.....
.....

3. Según el texto ¿Qué hizo Jesús en la fiesta?

.....
.....

4. elaboro un mensaje significativo y creativamente según el pasaje bíblico.

.....
.....

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí -

.....
.....
.....



Socializo lo que aprendí



³ Para recordar: utilización, socialización de plegables, Documentos y líneas de trabajo dadas por la pastoral, según plegables del Tiempo Litúrgico y/o estrategias de acción emanadas por la dirección pastoral.

TEMA: Todos estamos llamados a vivir con alegría, gozo y esperanza.

TIEMPO PREVISTO: semana número ____ del ____ al ____ de ____ horas de trabajo ____

MOTIVACIÓN: Reflexiono la frase y la relaciono con la imagen

El Amor Fundamento De Paz Y Vida'



PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo manifieste con mis actitudes de alegría, amor, perdón y entrega la presencia del Reino de Dios para vivir la eucaristía como una fiesta.

EVALUACION: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO: Identifico en la celebración de la Eucaristía la presencia del Reino de Dios manifestado en la alegría, el perdón y la entrega.

CLARIDAD COGNITIVA:

ACTIVIDAD 1

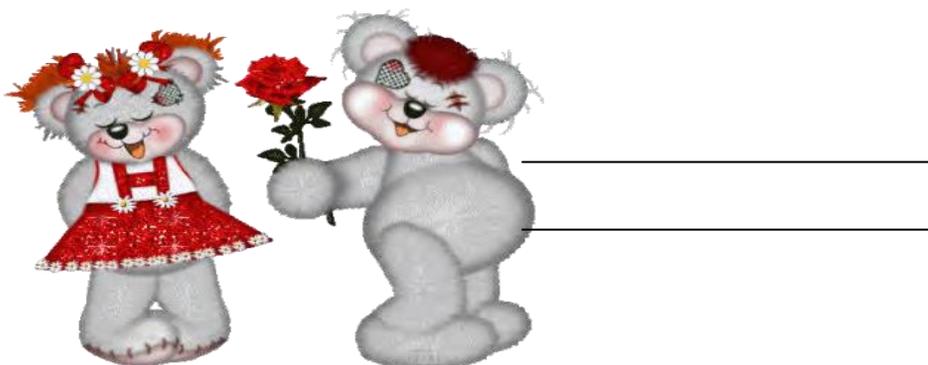
Leo y reflexiono el siguiente texto

La alegría proviene del interior desde el centro de nuestra alma y desde ahí la paz se refleja hacia el exterior, sonreímos andamos cantando o tarareando una tonadita, nos volvemos serviciales. La alegría surge del espíritu con el que afrontamos la vida y las cosas.

Vivir la alegría significa:

- Aceptarse así mismo como es.
- Dar gracias por lo que tenemos y somos sin sentir que merecemos algo.
- Disfrutar de las cosas grandes y pequeñas y darle su justo valor
- Aprender a descubrir lo bueno de las cosas de cada día, de las circunstancias
- Tener actitud positiva ante la vida
- Tener un espíritu de lucha y esperanza ante las dificultades para crecer y a partir de ellos.
- Promover un ambiente de amor y paz en donde uno se encuentre y ver lo bueno de lo demás

1. observo las siguientes imágenes y escribe lo que te expresa cada una.



2 _____



2. realizo el dibujo acorde a la siguiente expresión: "Respeto y valoro el don de la Vida"



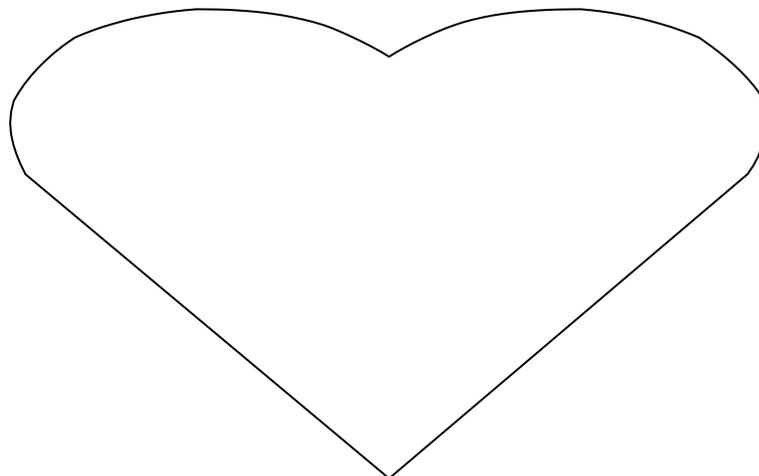
Ahora bien...a indagar⁴

Leo este corto texto bíblico de Lucas 1, 38 donde realiza la alegría de María por ser la Madre de Jesús.

4. ¿Según el texto bíblico que actitud toma María frente al anuncio del ángel San Gabriel? _____

5. ¿Cuáles son las palabras con que el ángel anuncia a María para ser la madre de Jesús?

6. Dentro del corazón realizo una tarjeta dándole gracias a María por ser la Madre de Jesús.



Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí _____

Socializo lo que
aprendí



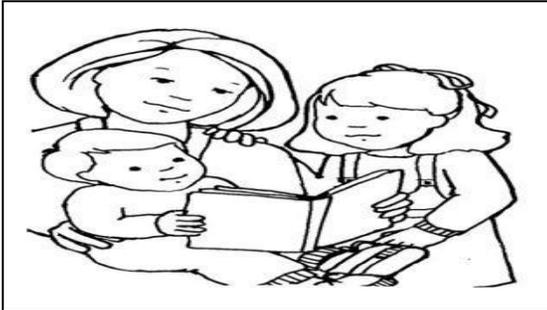
⁴ Para recordar: utilización, socialización de plegables, documentos y líneas de trabajo dadas por la pastoral, según plegables del Tiempo Litúrgico y/o estrategias de acción emanadas por la dirección pastoral.

TEMA: Orando a la luz de la Palabra

TIEMPO PREVISTO: semana número ___ del ___ al ___ de ___ horas de trabajo ___

¿ Leo la Palabra de Dios en familia?

MOTIVACIÓN:



PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo medite la Palabra de Dios para crecer en la práctica de la oración en familia.

EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO: Reconozco la importancia de la oración con la Palabra de Dios en la familia...

CLARIDAD COGNITIVA:

ACTIVIDAD 1

1. Leo y reflexiono el siguiente texto

Orar es dialogar con Dios, pero para conversar con él necesitamos escucharlo.

Dios nos habla de manera especial a través de su Palabra. Es escuchándolo como recibimos su amor misericordioso, su llamado a vivir cerca de él y su invitación a colaborar en la misión de Jesús. Su Palabra nos da a conocer sus designios maravillosos para nosotros y nos ayuda a descubrir el sentido de nuestra vida. La otra parte de la oración es nuestra respuesta a Dios, la cual no se da sólo en los momentos en que oramos, sino que se extiende a la vida entera de manera nuestras actividades diarias se convierten también en oración.

2. De acuerdo a la lectura del texto completo las frases:

Orar es dialogar con _____ pero para _____ con él necesitamos _____.

Dios a través de su Palabra nos _____.

Cuando _____ a Dios recibimos su amor _____.

3. Señalo y coloreo las imágenes que se relacionan con el Texto.



Es el momento de escuchar al mejor amigo



Ahora bien...a indagar

1. Leo el Salmo 118, 105 - 108

2. De acuerdo al Texto completo la frase con las vocales que faltan

T _ _ P _ L _ BR _ _ S _ _ NT _ RGH _ _ D _ _
M _ S P _ S _ S Y L _ Z D _ _ M _ _
C _ M _ N _ _

3. Realizo un dibujo el mensaje que me transmite la frase.

4. Coloreo esta frase y expreso lo que pienso de ella: "Tu Palabra Señor alimenta mi fe y mi camino de oración".

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí -----



Socializo lo que aprendí



TEMA: Los Salmos un canto de alabanza a Dios

TIEMPO PREVISTO: semana número ___ del ___ al ___ de ___ horas de trabajo ___

MOTIVACIÓN: Vamos a repetir todos en voz alta este Salmo 136

Dios nos dio el cielo, nos dio los animales, la tierra y el mar los pájaros y las plantas porque su amor no tiene fin.

Nos dio el sol, nos dio el mundo entero, la luna y las estrellas como hogar de todos porque su amor no tiene fin.

PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo ore al Señor al levantarme y al acostarme con los Salmos para crecer en la alabanza y amor a Jesús.

EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO: Reconozco la importancia de los Salmos como canto de alabanza a Dios.

CLARIDAD COGNITIVA:

ACTIVIDAD 1

1. Leo y reflexiono el siguiente texto

Los salmos son oraciones que se rezaban cantando. Hoy también se acostumbra a rezar con cantos. Las más bonitas de esas canciones las escribieron en el libro de los salmos. Lo que no sabemos es la música; sólo que tocaban instrumentos parecidos a la guitarra, la trompeta y la batería. Si te gusta puedes rezar esos salmos como si fuese una oración. Jesús lo hacía así. Las oraciones de Jesús eran casi siempre salmos.

2. Completo las frases:

- Los Salmos son _____
- También hoy se acostumbra a rezar con _____
- Estas bonitas canciones las escribieron en el Libre de los _____
- Los salmos se tocaban con Instrumentos parecidos a la _____

3. Escribo una oración de acción de gracias al Señor por darme la vida.



Es el momento de escuchar al mejor amigo



Ahora bien...a indagar

1. Leo el Salmo 99

DIOS ES BUENO

Sirvan al Señor con alegría, estén contentos delante de él.

Reconozcan que el Señor es Dios, él nos hizo, nosotros somos suyos, somos su nación, somos su rebaño.

Entren por sus puertas cantando:

"¡GRACIAS!"

Por sus portales gritando:

"¡ALELUYA!"

Porque Dios es bueno, porque su amor dura siempre.



2. Marco las respuestas correctas.

- () Al Señor le debemos servir con tristeza.
- () Debemos reconocerle que El es Dios.
- () Delante del Señor debemos estar llenos de ira.
- () Somos su Iglesia y su campo.
- () Somos su nación y su rebaño.
- () Dios es bueno y su amor dura por siempre.

3. En casa, junto con mis padres leo y alabo al Señor con Salmo 8 y escribo cómo nos hemos sentido.

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí -----

Socializo lo que aprendí

TEMA: Jesús nos trae la buena noticia del reino.

TIEMPO PREVISTO: semana número ___ del ___ al ___ de ___
horas de trabajo _____



Escribo lo que me expresa la imagen:

PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo comunique a los demás la Buena Noticia del Reino que Jesús nos trae para vivir compartiendo y sirviendo a los hermanos que más lo necesitan.

EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO

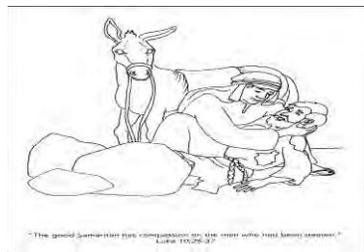
Identifico los signos de la Buena Noticia del Reino que Jesús nos trae compartiendo y sirviendo a los hermanos que más lo necesitan.

CLARIDAD COGNITIVA: El Reino de Dios es la imagen más clara que nos demuestra Jesús a través de su vida misma y para mejor entender el Reino nos explica por medio de parábolas.



El Reino de Dios es una iniciativa del amor divino, es un regalo... que hemos de pedir diariamente. Para entrar en el reino de Dios hace falta fe y conversión.

Signos que manifiestan que con Jesús llega el Reino de Dios: curación de enfermos, perdón de los pecados, acogida de los más despreciados...



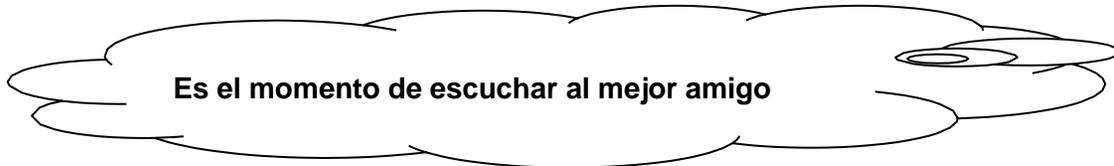
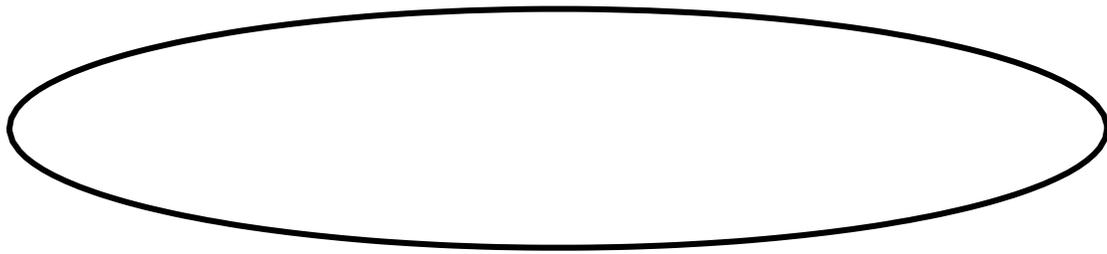
La Buena Noticia es ésta: que Dios nos ama. El reino de Dios se hace realidad cuando en nuestra vida aceptamos a Dios y nos dejamos guiar por él.

ACTIVIDAD 1:

1. Leo reflexivamente el texto anterior y contesto: ¿Qué se necesita para entrar en el reino de Dios?



2. Represento a través de un dibujo lo que te expresa la siguiente frase contenida en el texto: "El reino de Dios es un regalo e iniciativa del amor Divino"

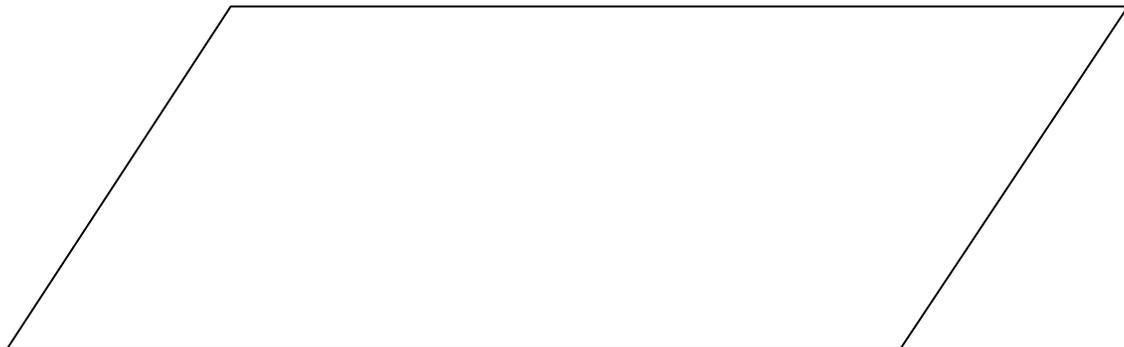


Ahora bien... a indagar⁵

Leo y analizo el texto bíblico de Mateo 13,31-32.

1. ¿Por qué Jesús compara el reino de Dios con el grano de mostaza?

1. Realizo el dibujo que exprese el siguiente verso bíblico. "El Reino de Dios Es Como un Árbol en donde las aves vienen a posarse en sus ramas.



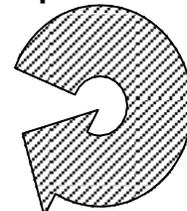
Es el momento de escribir lo que acabo de aprender



Hoy aprendí -----



Socializo lo que aprendí



⁵ Para recordar: utilización, socialización de plegables, Documentos y líneas de trabajo dadas por la pastoral, según plegables del Tiempo Litúrgico y/o estrategias de acción emanadas por la dirección pastoral.

TEMA: Jesús celebra en las bodas de Cana. **TIEMPO PREVISTO:** semana

número _____ del _____ al _____ de _____
horas de trabajo _____

MOTIVACIÓN:

**Observo la imagen y
escribo lo que me expresa**



PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo exprese con alegría la presencia de Jesús que se manifiesta en las Bodas de Caná para reconocerle como amigo fiel en la vida diaria.

EVALUACION: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO: Participo activamente en las celebraciones religiosas donde Jesús se hace presente como en las Bodas de Caná.

CLARIDAD COGNITIVA:

ACTIVIDAD 1

Leo y reflexiono el siguiente texto

Una boda se celebra en la aldea de Cana, y María y su Hijo invitados a ella van. En mitad de aquella fiesta pronto el vino faltará, y por medio de María, un milagro Cristo hará. Haced Lo Que Él Os Diga, Haced , Y No Faltará En Vuestra Mesa El Vino Ni La Comida. Haced Lo Que Él Os Diga, Y Siempre Tendréis De Invitados A Jesús Y A Santa María. Los sirvientes rellenaron las tinajas del portal y Jesús va y las bendice y las manda ya probar. EL agua se transforma en vino singular. Desde el día de la boda en que Cristo empieza su misión, a su lado va María en silencio y oración. Meditaba sus palabras en su mente y corazón, y las hace vida suya pues sus palabras son de Dios.

1. Completo las siguientes frases

Los invitados a la boda que se celebra en la aldea de cana son





2_ La actitud de María cuando va al lado de Jesús a cumplir su misión es :

Es el momento de escuchar al mejor amigo

Ahora bien...a indagar

1. Busco la oración completa y descubro como se relacionan los siguientes enunciados de una y otra columna, por el número que corresponda y explico el que más me llama la atención.

- 1- En las bodas de Caná Maríanos muestra que para Jesús no hay nada imposible, y
- 2- La fe de María en las palabras de Dios pronunciadas por el Arcángel San Gabriel hizo posible que Jesús se hiciera presente entre nosotros,
- 3- Y nosotros como ella sabemos que está realmente presente, aunque no lo vemos Adoramos sólo por la Fe.
- 4- Así al comulgar nos unimos a Jesús para ayudar en su obra de Salvación
- 5- Primera comunidad cristiana y nos enseña a descubrirlo y escribirlo en la Misa

- ()- María nos enseña que Sacrificio de la Cruz y Eucaristía van de la mano,
- ()- si él es capaz de transformar el agua de vino, también le es fácil transformar el vino en su sangre y el pan en su cuerpo
- ()- María después de la muerte de Jesús, descubrió la presencia de su hijo en la celebración Eucarística de la
- ()- por eso cuando decimos al comulgar amén, imitamos su amor y aceptación de lo que Dios nos dice.
- ()- el primer sagrario que tuvo Jesús fue el mismo cuerpo de María

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí -----

Socializo lo que aprendí



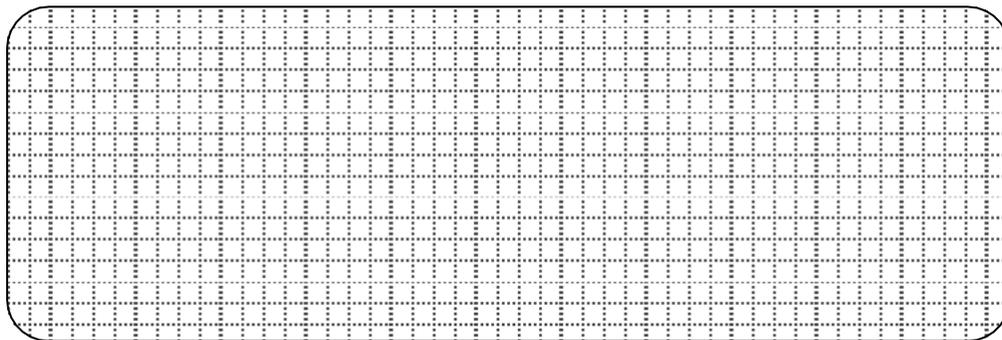
Dios
Espíritu
Envió
Agua
Bautizar

_____ que me _____ a

con _____ me dijo también: verás al

bajar sobre aquel que ha de bautizar.

2. Coloreo esta frase y expreso lo que pienso de ella: "Tu Palabra Señor alimenta mi fe y mi camino de oración".



3. Elaboro un Acróstico sobre el Espíritu Santo.

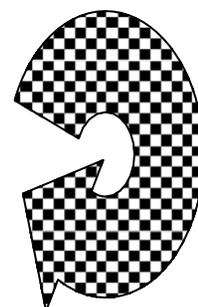
**O
I
Z
A
O
C
H
I
R
O
M**

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí -



Socializo lo que aprendí



TEMA: El Espíritu Santo nos impulsa a vivir la alegría

TIEMPO PREVISTO: semana número ___ del ___ al ___ de _____
horas de trabajo _____

MOTIVACIÓN:

¿Qué me hace feliz en este momento?

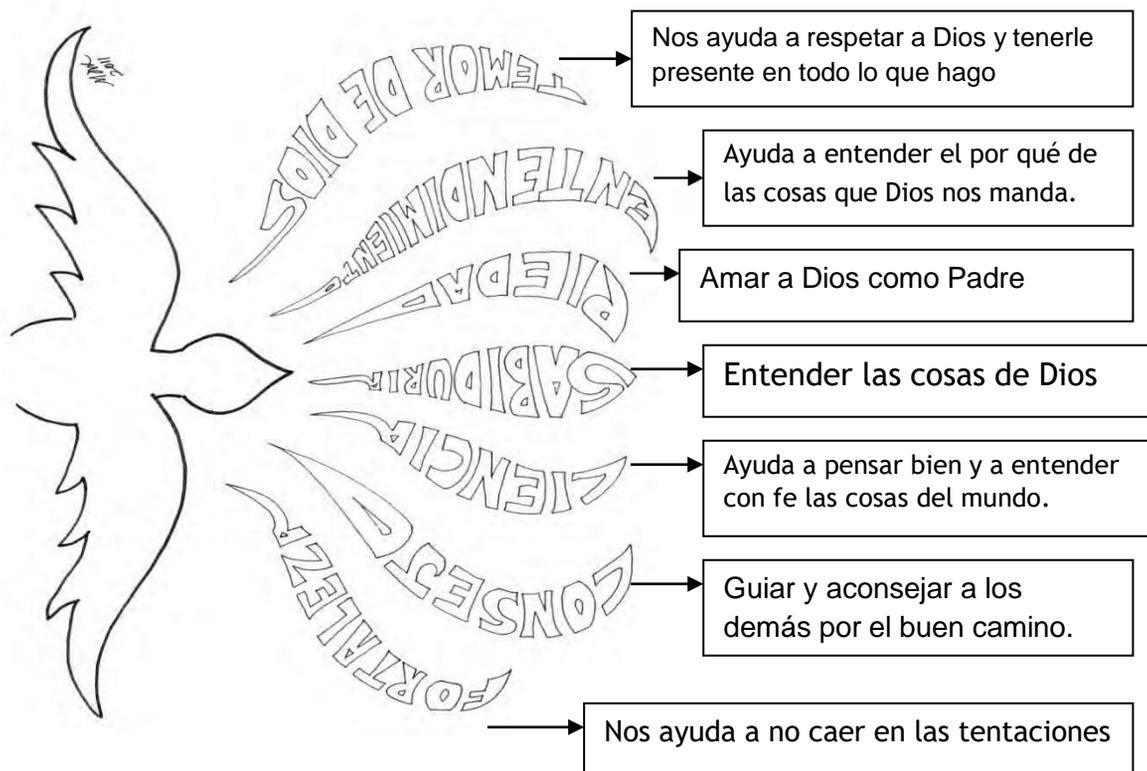


¿El amor?
¿La amistad?
¿Mi familia?
¿Jesús?

PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo manifieste la alegría de la presencia del Espíritu Santo con mis actitudes para vivir como amigo verdadero de los demás.

EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO: Reconozco la presencia del Espíritu Santo en mis actitudes como amigo verdadero de los demás.

CLARIDAD COGNITIVA: Aquí vemos claramente los Siete Dones del Espíritu Santo que Dios nos ha regalado a cada uno según nuestras capacidades, para ponerlos al servicio de los demás:



ACTIVIDAD 1

1. Leo y observo el signo de los Siete Dones y contesto:

🌈 ¿Con cuál de estos Dones me identifico? ¿Por qué?

2. Dibujo el Don creativamente con el cual me identifico.



Ahora bien...a indagar

1. Leo el Texto de la Carta de San Pablo a los Gálatas 5, 22 – 23

2. ¿Cuáles son los Frutos del Espíritu Santo según el Texto?

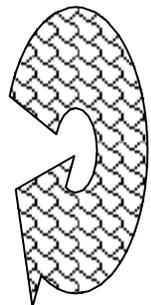
3. Leo y coloreo la frase

Si vivimos por el Espíritu,
dejémonos conducir por el Espíritu

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí -----

Socializo lo que
aprendí



TEMA: Los Sacramentos signo de la presenciade Cristo

TIEMPO PREVISTO: semana número ___ del ___ al ___ de _____ horas de trabajo _____

MOTIVACION: Completo la oración...

Ángel de mi guarda _____

PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo reconozca que los sacramentos son signos de la presencia de Cristo en la Iglesia para alimentar y fortalecer mi fe y seguimiento al Señor como verdadero cristiano.

EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO

Identifico las formas de expresión en la celebración y vivencia de los Sacramentos como signos de la presencia de Cristo que fortalecen la vida cristiana en el seguimiento al Señor.

CLARIDAD COGNITIVA: Los Sacramentos son signos visibles y sensibles instituidos por Cristo en la Iglesia. Los Sacramentos son Siete: Tres de Iniciación Cristiana, Dos de curación y sanación, y Dos de servicio a la comunidad.



ACTIVIDAD 1:

1. Observo la imagen y coloca el nombre que corresponde a cada símbolo.
2. Escribo lo que pienso y siento por la persona que hay en el centro de la imagen.

3. Realizo un acróstico con la palabra "CRISTO", quien es el fundamento de los sacramentos.

C
R
I
S
T
O



Es el momento de escuchar al mejor amigo

Ahora bien... a indagar

1. Leo y relaciono el texto bíblico al sacramento que corresponda: Bautismo, Comunión.

Mateo 28, 19-20

Juan 26, 26-29

2. Elijo uno de los textos bíblicos y realizo el dibujo.



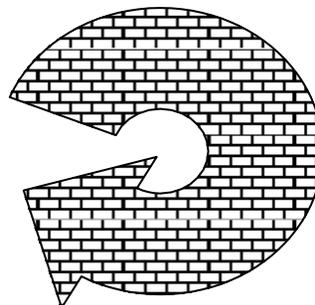
Es el momento de escribir lo que acabo de aprender



Escribo lo que

aprendí: _____

**Socializo lo que
aprendí**



TEMA: Los Sacramentos de la Penitencia y Eucaristía

TIEMPO PREVISTO: semana número ____ del ____ al ____ de ____ horas de trabajo ____

MOTIVACIÓN:

PARA RECIBIR LA COMUNION DEBO ESTAR EN PAZ CON DIOS

Escribo lo que la frase me inspira



PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo manifieste con mis actitudes de alegría, amor, perdón y entrega la presencia de Jesús que se manifiesta en el Sacramento de la Penitencia y la Eucaristía que nos prepara para celebrar la presencia de Cristo resucitado.

EVALUACION: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO: Identifico en la celebración del Sacramento de la Penitencia y la Eucaristía la presencia de Cristo resucitado que se manifiesta en la alegría, el perdón y la entrega.

CLARIDAD COGNITIVA:

ACTIVIDAD 1

Leo y analizo el siguiente texto:

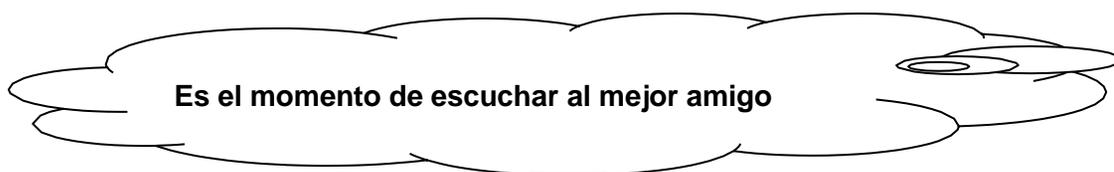
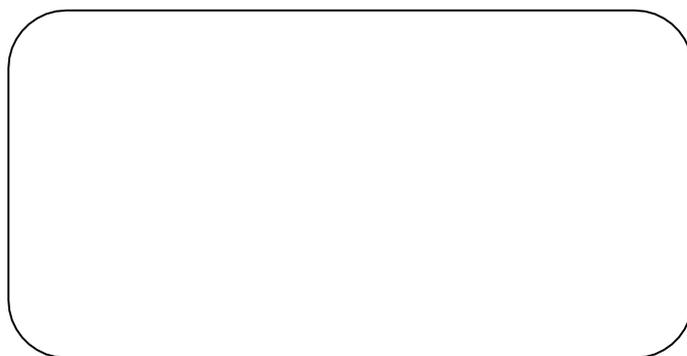
“yo soy el pan de vida. Aquí tienen el pan de vida que bajó del cielo para que lo coman y ya no mueran. Yo soy el pan vivo bajado del cielo, el que coma de este pan vivirá para siempre. El pan que yo daré es mi carne, y la daré para la vida del mundo. En verdad les digo: si no comen la carne del hijo del hombre y no beben su sangre, no hay vida en ustedes. El que come mi carne y bebe mi sangre vive de vida eterna, y yo le resucitare en el último día. Mi carne es comida verdadera y mi sangre es bebida verdadera”.

1. Completo las siguientes frases:

A .Aquí tienen el pan que _____ del _____ para que lo _____ y ya no mueran.

2. realizo el dibujo acorde a la siguiente expresión.

“YO SOY EL PAN DE VIDA QUE BAJÓ DEL CIELO”



Es el momento de escuchar al mejor amigo

Ahora bien... a indagar

Leo el texto bíblico de Juan 6, 57-58

1. Organizo correctamente la frase de acuerdo a las siguientes palabras.

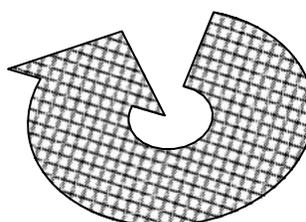
. El carne en mi permanece y él que come de mi bebe y de mi sangre yo en.

2. Coloreo la frase.

LA EUCARISTÍA ES LA FIESTA DE LA VIDA

Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí - - - - -
- - - - -
- - - - -
- - - - -

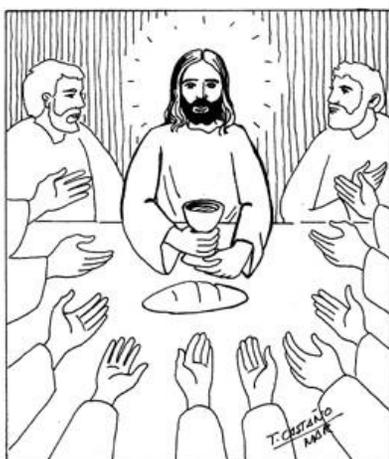


Socializo lo que aprendí

TEMA: Jesús celebra con sus Discípulos

TIEMPO PREVISTO: semana número ___ del ___ al ___ de ___ horas de trabajo ___

MOTIVACIÓN: Observo las imágenes y escribo lo que me expresan





PROPÓSITO EXPRESIVO: Que yo comunique a los demás la importancia de recibir y celebrar la presencia viva de Jesús en la liturgia para descubrir cómo él celebraba con alegría junto con sus discípulos.

EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO: Reconozco la importancia de recibir y celebrar la presencia viva de Jesús en la liturgia reconociendo cómo él celebraba con alegría junto con sus discípulos.

CLARIDAD COGNITIVA:

ACTIVIDAD 1

Lo que Cristo hizo por los suyos puede resumirse en la frase "los amó hasta el fin". Indica la intensidad del amor de Cristo que llega hasta dar su vida. En el lavatorio de los pies el Señor se humilla realizando una tarea propia de los esclavos de la casa. El pasaje recuerda el himno de la Carta de San Pablo a los Filipenses: "Cristo Jesús... siendo de condición divina... se anonadó a sí mismo tomando la forma de siervo..." Lavar los pies a sus discípulos tenía un profundo significado que San Pedro no podía entender entonces. Jesús, mediante aquel gesto, expresado de modo sencillo y simbólico que no había "venido a ser servido, sino a servir", y que su servicio consistía en "dar su vida en redención de muchos". Así da a entender a los Apóstoles, y en ellos a todos los que después formarían la Iglesia, que el servicio humilde a los demás hace al discípulo semejante al Maestro. "Si por consiguiente, a la luz de esta actitud de Cristo se puede verdaderamente "reinar" sólo "sirviendo", a la vez, el "servir" exige tal madurez espiritual que es necesario definirla como el "reinar".

1. Escribo ¿Cómo celebraba Jesús con sus discípulos?

2. Lo que hizo Jesús por los suyos puede resumirse en la frase:

ES EL MOMENTO DE ESCUCHAR AL MEJOR AMIGO

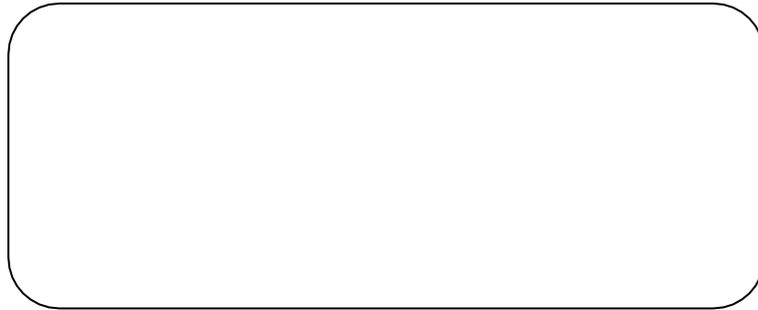
Ahora bien... a indagar

1. Leo el texto bíblico del Evangelio de San Juan 13, 1-

2. **¿Por qué Jesús lavó los pies de sus discípulos?**

3. **¿En mi Parroquia he visto este gesto? ¿Cuándo?**

4. **Dibujo a Jesús lavando los pies de sus discípulos**

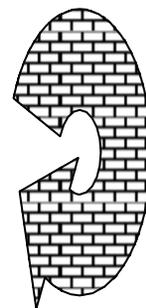


Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí



Socializo lo que aprendí



TEMA: La pascua fiesta de compartir fraterno

TIEMPO PREVISTO: semana número ___ del ___ al ___ de ___ horas de trabajo ___

MOTIVACIÓN: Escribo organizadamente lo que me expresa la imagen.



PROPÓSITO EXPRESIVO :Que yo exprese con alegría la gratitud a Dios por haberme dado a Cristo resucitado como un modelo para mi vida en el que puedo experimentar el valor del compartir y la fraternidad.

EVALUACIÓN: INDICADOR O INDICADORES DE DESEMPEÑO: Reconozco con alegría a Cristo resucitado como un modelo para mi vida en el que puedo experimentar el valor del compartir y la fraternidad.

CLARIDAD COGNITIVA:

ACTIVIDAD 1

Leo y reflexiono el siguiente texto.

La fiesta más grande del pueblo de Dios era la pascua. Era un día muy especial, que preparaban con mucha anticipación. Se reunía todo el pueblo formaban pequeños grupos por familias, comían juntos un corderito y conversaban alegremente. Cantaban y danzaban dando gracias a Dios por haberlos sacado del sufrimiento y de la esclavitud y, por haber hecho con ellos un pacto de amor que nunca se podía acabar.

Ese detalle del pueblo. Le gustaba mucho a Dios y servía para que las familias se unieran y dialogaran. La pascua era un cambio, el paso de la esclavitud a la libertad.

Complete las siguientes frases.

- a. .El pueblo de Israel se reunía para comer -----un -----
 - b. Las familias del pueblo de Israel se reunían para que _____y _____
 - c. La Pascua era un.....
 - d. La gente del pueblo de Israel cantaban y danzaban dando gracias a Dios por _____
-

1. Observo las siguientes imágenes y escribo el nombre de la actitud que expresa cada una.



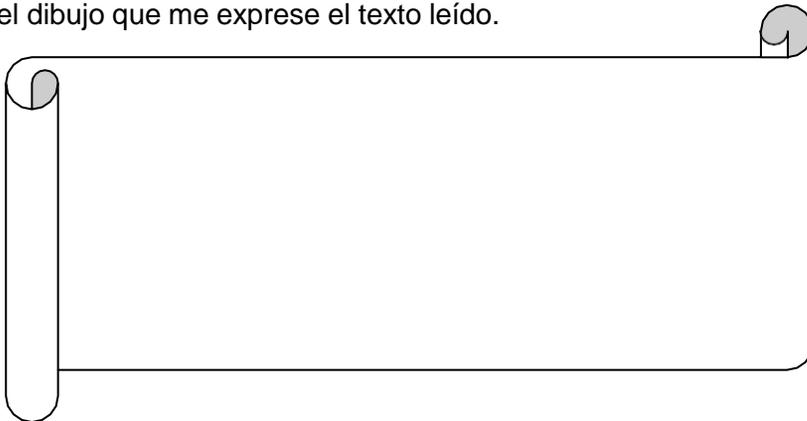
2. Coloreo y reflexiono la siguiente frase:

La Pascua Es La Fiesta
Del Pueblo De Dios

Es el momento de escuchar al mejor amigo

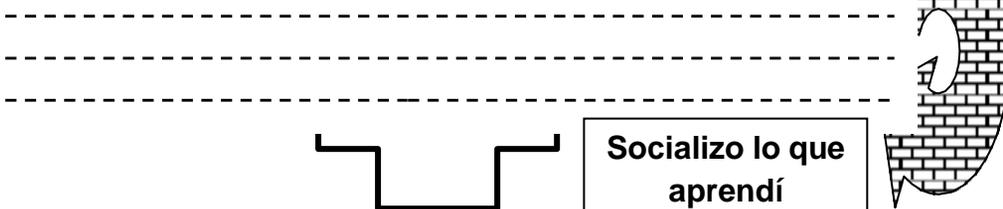
Ahora bien...a indagar

1. Leo y reflexiono el texto Juan 4,7-8.
2. Realizo el dibujo que me exprese el texto leído.



Es el momento de escribir lo que acabo de aprender

Hoy aprendí



Socializo lo que
aprendí

