**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTIN GUTIERREZ**

**ASIGNATURA:** CÁTEDRA DE VALORES Y PAZ

**CURSO:** Primero.

**PERIODO:** II

**GUÍA DE TRABAJO 1**

**Amo y valoro mi cuerpo**

****

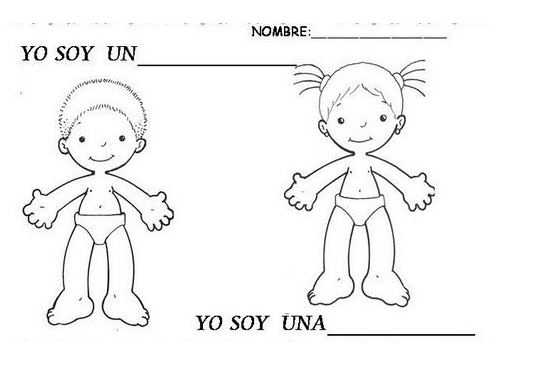
****

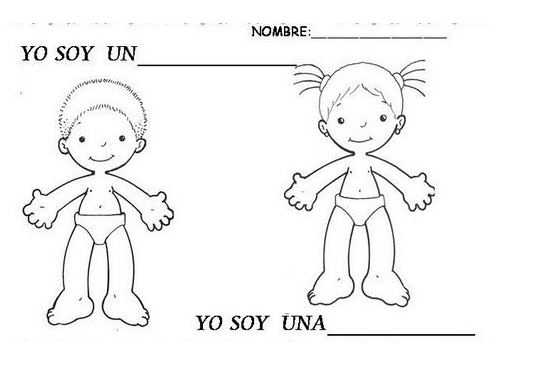
****

1. Completar y contestar la siguiente información con la ayuda de tus padres.

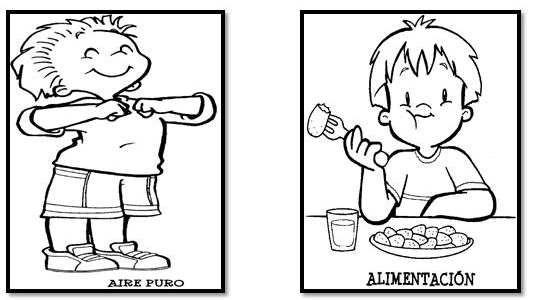
* Con mi nariz yo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mi boca sirve para: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mis oídos me ayudan a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mis manos sirven para: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Con mis piernas yo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mis pies me ayudan a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Gracias a mi estómago yo puedo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mis pulmones me ayudan a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Gracias a mi corazón yo puedo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Con mii cerebro yo puedo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

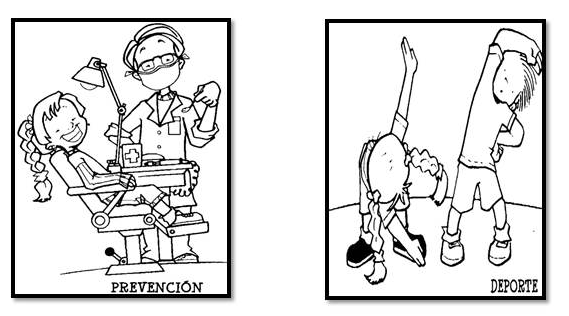
1. Completar:

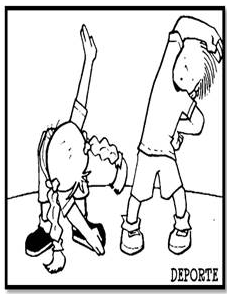




1. Elaborar las siguientes tarjetas en cartulina, lápiz y color.



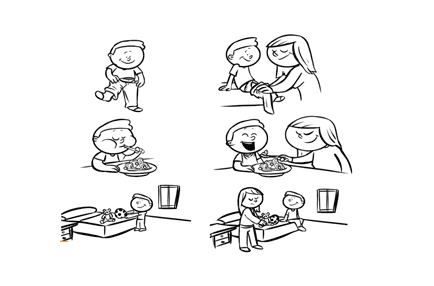




1. Colorea la imagen del niño enfermo.

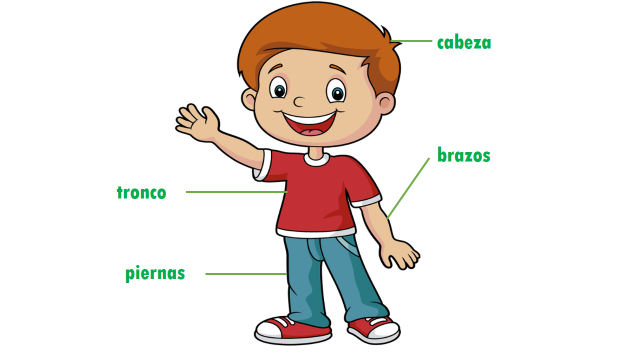


1. Colorea las imágenes en las que las acciones las que pueda realizar sin ayuda.



**GUIA DE TRABAJO 2**

**Conformación de mi cuerpo.**

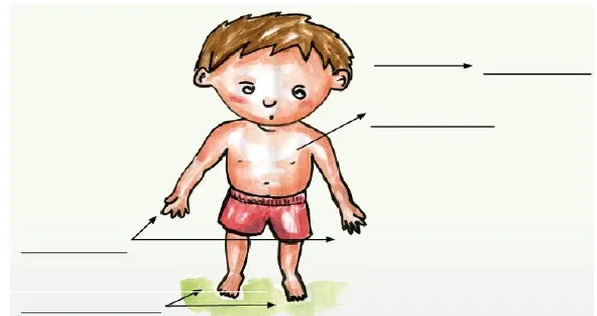
****

1. Contestar las siguientes preguntas:

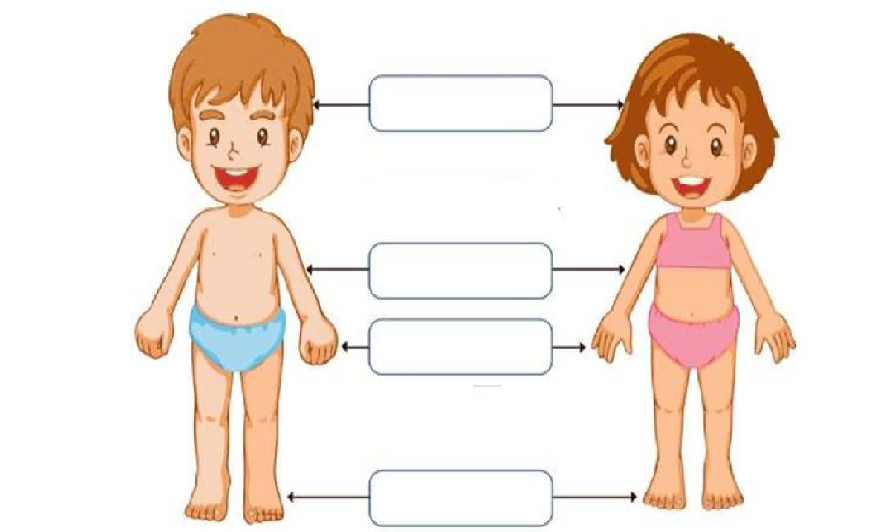
* ¿Qué partes de tu cuerpo conoces?
* ¿Qué actividades realiza con tu cuerpo?



1. Completa las partes del cuerpo.



1. Escribe el nombre de las partes del cuerpo en el lugar que le corresponde: cabeza, manos, brazos y pies.



1. Encierra las imágenes en donde cuidas tu cuerpo.

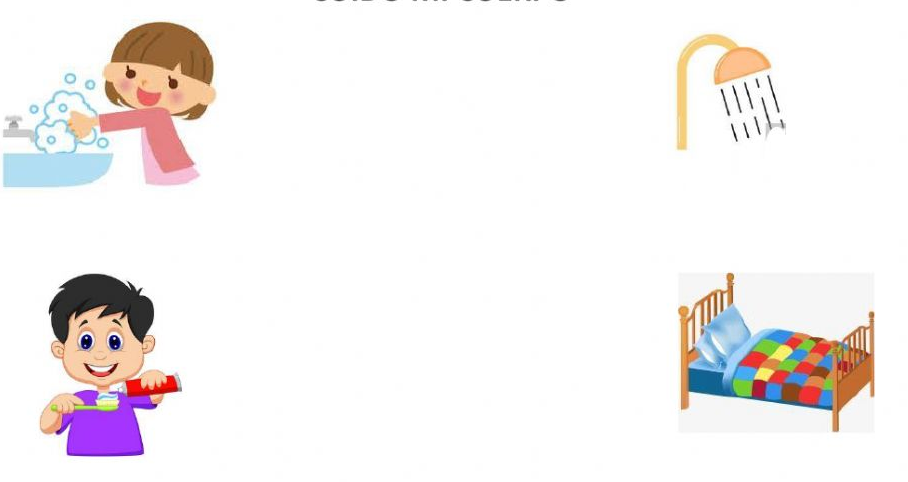


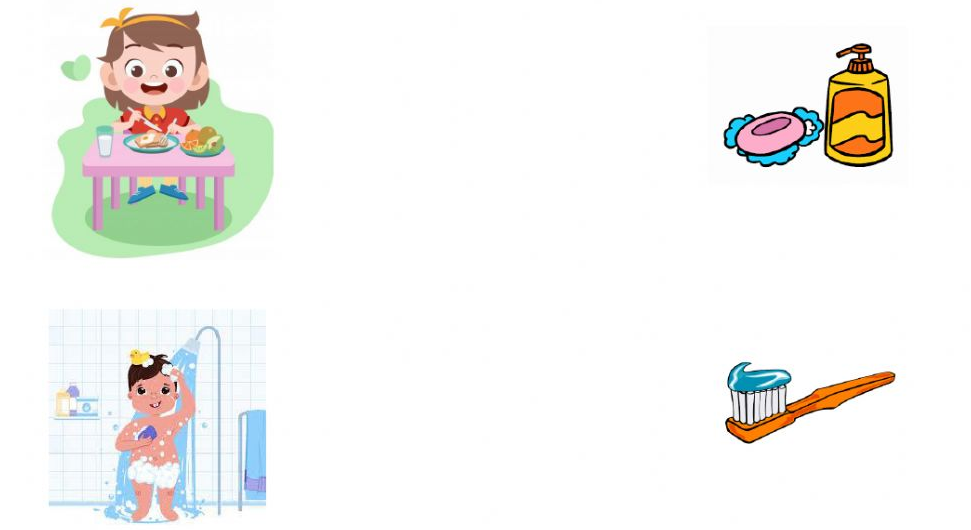


1. Marca las imágenes de los niños y las niñas que cuidan su cuerpo.

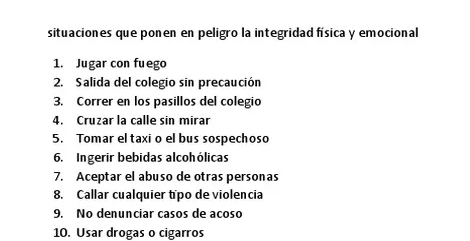
1. Relacionar.

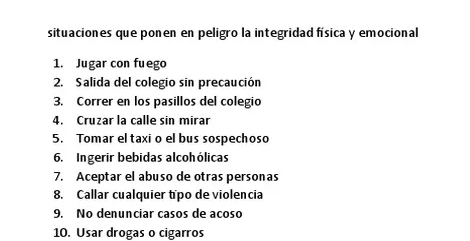




**GUIA DE TRABAJO 3**

**Situaciones que ponen en riesgo mi integridad**

****

****



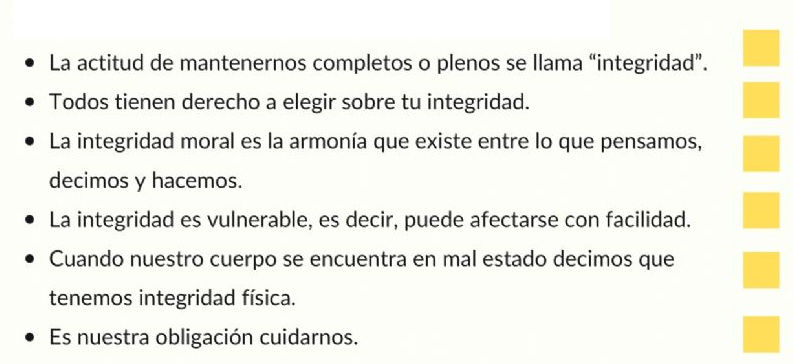
**Actividades:**

1. **Encierra en cada imagen si la agresión afecta la integridad física o moral.**

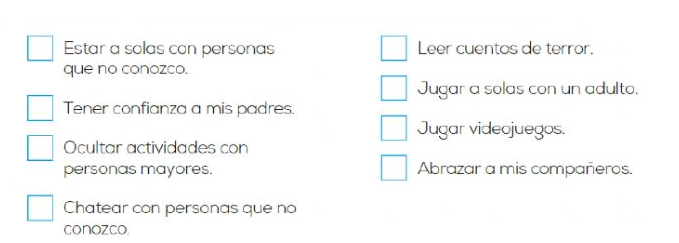
****

****

1. Escribe **F** si es falso o **V** si es verdadero.



1. Coloca una X en las acciones que pueden ponerte en riesgo físico.



1. Debajo de las imágenes si es físico o emocional.

****

1. Marca aquellas actividades que son buenas para tu bienestar.

