

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR AGUSTÍN GUTIÉRREZ**

**GUÍA DE ESPAÑOL GRADOS CUARTOS SEGUNDO PERIODO**

<b>ASIGNATURA</b>	LENGUA CASTELLANA	<b>CURSO</b>	CUARTO
<b>DOCENTE</b>	MARÍA DE JESÚS ROMERO TORRES	<b>PERIODO</b>	SEGUNDO
<b>FECHA DE INICIO</b>	17 DE ABRIL DE 2023	<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b>	16 DE JUNIO DE 2023
<b>DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.</li> <li>➤ Produce textos atendiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.</li> </ul>		
<b>ESTANDAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.</li> <li>➤ Produzco la primera versión de un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, nombres, pronombres, entre otros) y ortográficos.</li> <li>➤ Reconozco en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.</li> </ul>		
	<b>PARA APRENDER</b>	Reconoce las relaciones de contenido de diferentes textos en torno a qué ocurrió, a quiénes, cuándo, en dónde, identificando las diferentes partes de una oración, sujeto y predicado y su núcleo.	
	<b>PARA HACER</b>	Emplea los pronombres para reemplazar nombres e identifica las acciones en tiempo y persona. Redacta oraciones e identifica las clases de oraciones según la actitud del hablante y reconoce el sujeto y el predicado. Identifica acciones en persona y número dentro de una oración o texto escrito.	
	<b>PARA SER</b>	Participa en espacios de discusión grupal, como: conversatorios, exposiciones y tertulias, teniendo en cuenta la temática y la intencionalidad. Comprende el sentido de las discusiones para manifestar sus puntos de vista en los temas verbales y no verbales.	
	<b>PARA CONVIVIR</b>	Dialoga sobre el contenido de los textos informativos con claridad y fluidez en la pronunciación.	

## EL PRONOMBRE

**Son las palabras que remplazan el nombre de las personas (sustantivos propios). Los pronombres se usan para referirnos a nosotros mismos, nombrar a las personas con las que hablamos y referirnos a la persona de la cual hablamos.**

CLASES DE PRONOMBRES		
PRONOMBRES PERSONALES	PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS	PRONOMBRES POSESIVOS
<p>Nombran a diferentes personas. Pueden ser: de <b>primera persona</b> si se refieren a la persona o personas que hablan: <b>yo, nosotros</b> de <b>segunda persona</b> si se representa la persona o personas con las que hablamos: <b>tú, vosotros, usted, ustedes</b> o de <b>tercera persona</b> si se refiere a la persona de quien hablamos: <b>él, ella, ellos, ellas</b>.</p> <p>Hay pronombres que aparecen solos y reciben el nombre de: pronombres tónicos, por ejemplo, en la respuesta a una pregunta ¿Quién quiere ir? "<b>Yo</b>".</p> <p>Hay pronombres que nunca <b>aparecen solos siempre acompañan un verbo. Por ejemplo,</b> esperamos, iremos, fuimos, saldremos, caminemos, hagamos.</p>	<p>Nos muestran seres y objetos que situamos en el espacio en relación con el lugar que ocupamos.</p> <p>-Si están cerca utilizamos: <b>este, estos, esta, estas, por ejemplo:</b></p> <p>Le pedí dos lápices rojos y <b>estos</b> fueron los que me dio.</p> <p>-Si están a distancia medida empleamos: <b>aquel, aquellos, aquella; aquellas, por ejemplo:</b></p> <p>Vimos <b>esta</b> casa y me gustó.</p> <p>-Si están lejos utilizamos: <b>ese, esos, esa, esas; por ejemplo:</b></p> <p><b>Esos</b> son los aviones en que vuela Julia.</p>	<p>Son las palabras que expresan a que persona o personas pertenece un objeto o un ser, por Ejemplo:</p> <p>Mi libro es de aventuras y el tuyo de ciencia ficción.</p> <p>Algunos de ellos son:</p> <p><b>En femenino singular: mía, tuya, suya, nuestra.</b></p> <p><b>En femenino plural: mías, tuyas, suyas, nuestras</b></p> <p><b>En masculino plural: míos, tuyos, suyos.</b></p>

NÚMERO	PRIMERA PERSONA	SEGUNDA PERSONA	TERCERA PERSONA
SINGULAR	Yo	Tú Usted	El Ella
PLURAL	Nosotros Nosotras	Vosotros Vosotras Ustedes	Ellos Ellas

### ACTIVIDADES

1. Clasifica los pronombres personales en las torres del castillo y clasificalos en singular y plural.

**PRONOMBRES PERSONALES**

**SINGULAR**                      **PLURAL**

Ella me dejó su estuche de colores.

El metió el gol de la victoria.

Yo soy muy dormilón.

Llegaremos antes que ellos.

¡Ustedes sois fabulosos!

Vosotras bailáis bien las sevillanas.

Ellas juegan bien al fútbol.

Usted tiene toda la razón.

Tú eres muy creativa.

Vosotros habéis estudiado mucho.

2. Completa con el pronombre personal según corresponda.

\_\_\_\_\_ saltaron. \_\_\_\_\_ juegas.

\_\_\_\_\_ bebí. \_\_\_\_\_ compro.

\_\_\_\_\_ iremos. \_\_\_\_\_ soñáis.

3. Sustituye las palabras en negrita por el pronombre personal que corresponda.

**Tania y Katherin** viajaron a la India.

\_\_\_\_\_ viajaron a la India.

**Celia** estudió durante las vacaciones.

\_\_\_\_\_ estudió durante las vacaciones.

A **Hugo** le gusta el pan con chocolate.

A \_\_\_\_\_ le gusta el pan con chocolate.

Cuando llegue **Alex**, veremos una película.

Cuando llegue \_\_\_\_\_, veremos una película.

4. Escribe debajo de cada oración los pronombres personales que contenga e identifica su persona y número.

Puedes venir con ellos a mi casa.

\_\_\_\_\_

Llama tú para ir al cine esta tarde.

\_\_\_\_\_

Cuando nosotros terminemos, Roberta llamará.

\_\_\_\_\_

5. Completa cada oración con el pronombre personal correcto.

a) \_\_\_\_\_ tienes unos hermosos ojos verdes.

b) \_\_\_\_\_ queríamos ir de paseo a la playa.

c) \_\_\_\_\_ sueña con ser cantante.

d) \_\_\_\_\_ siempre fueron grandes amigos.

e) \_\_\_\_\_ sabían que yo no tenía la muñeca de Lucía.

6. Reemplaza cada nombre por un pronombre personal.

a) \_\_\_\_\_ salta sobre una cama elástica.

(Sofía)

b) \_\_\_\_\_ cantábamos nuestra canción preferida.

(Javier y yo)

c) \_\_\_\_\_ plantaron un gran árbol.

(Luis y Javiera)

d) \_\_\_\_\_ camina por el patio del colegio.

(Pedro)

e) \_\_\_\_\_ juegan a la pelota en el estadio.

(Julián y tú)

f) \_\_\_\_\_ comieron pasteles de chocolate.

(Macarena y Renata)

7. Identifica el pronombre y escríbelo al lado de cada oración.

Nosotros vamos al cine el sábado. \_\_\_\_\_

Ellas llegarán tarde a la cena. \_\_\_\_\_

Yo termino el colegio pronto. \_\_\_\_\_

Vosotros jugáis en el parque. \_\_\_\_\_

8. Completa las oraciones con el pronombre personal que corresponda.

\_\_\_\_\_ son muy buenas amigas del colegio.

\_\_\_\_\_ no tienes ganas de ir al gimnasio.

\_\_\_\_\_ estáis contentos de ir de vacaciones.

\_\_\_\_\_ salgo todos los días a pasear con mi perro.

\_\_\_\_\_ juega el torneo de ajedrez del instituto.

9. Recorta y pega el pronombre personal más adecuado para sustituir a las palabras subrayadas.

Vosotros

Él

Ella

Nosotros

Vosotras

Ellos

✂ Nerea y tú - \_\_\_\_\_ sois las delanteras del equipo.

✂ Mi perra - \_\_\_\_\_ es pequeña y negra.

✂ Mi primo y yo - \_\_\_\_\_ somos grandes amigos.

✧ Tú y tus hermanos - \_\_\_\_\_pondréis la mesa.

✧ Antonio y Marcos - \_\_\_\_\_juegan al tenis todas las tardes.

✧ Miguel - \_\_\_\_\_me preguntó por las clases.

10. Encuentra y subraya los pronombres personales en estas oraciones.

- Nosotros estamos en la tienda donde él perdió la cartera.
- ¿Sabes tú dónde están mis tijeras? Si no, le preguntaré a él.
- Ellas sabían que todo era una broma, pero nosotras no.
- Si vosotros queréis, yo jugaré de portero.
- Vosotros podéis cenar cuando ellos vengán.
- Nosotros hemos comprado ya el regalo de Matilde.

11. Reemplaza las palabras subrayadas por un pronombre personal y reescribe la oración.

- a. Carmen fue al cine con Ramiro.
- b. María y yo somos hermanas.
- c. Él y tú irán a Venezuela.
- d. Los niños ganaron el concurso.
- e. Valeria y tú bailarán un tondero.
- f. Los profesores prepararon un número artístico.
- g. Don Elías atiende en su tienda.
- h. Juan, Carlos, Roberto y yo estudiamos francés.
- i. Las niñas compiten con los niños.
- j. Alberto baila y canta con entusiasmo.

12. Observa tu salón de clases. Luego, escribe en tu cuaderno una oración o frase con cada uno de estos pronombres demostrativos.

ESOS	AQUEL	ESTAS
ESE	ESTA	AQUELLAS

## DEL LIBRO EL JARRÓN AZUL

Conteste las siguientes preguntas; redactando correctamente las respuestas.

- ¿El Cappy Rick estaba ya retirado de los negocios?
- ¿Cuál había sido el negocio del Cappy?
- ¿Cuál era el problema que la empresa enfrentaba cuando llegó a pedir trabajo el señor William Peck?
- ¿Quién era el señor Skinner?
- ¿Cuáles fueron las dos pruebas a las que sometieron a William Peck?

## VERBO, ACCIÓN O EVENTO

Lee comprensivamente la siguiente información.

**Recuerda: son verbos aquellas palabras que expresan acciones, movimiento, proceso de personas, animales y objetos también indican acciones o movimientos.**

**VERBOS O ACCIONES EN INFINITIVO:** son aquellas palabras que se utilizan para definir una **acción** sin que sea aportada la información adicional acerca del **número, la persona o el tiempo** en que tal acción se lleva a cabo.

De acuerdo como se escriben los **verbos o eventos** en **infinitivo**, se clasifican en tres grandes grupos: **verbos de la primera conjugación, verbos de la segunda conjugación, verbos de la tercera conjugación**

CONJUGACIONES VERBALES SEGÚN SU TERMINACIÓN		
<b>VERBOS DE LA PRIMERA CONJUGACIÓN</b>	Son aquellos cuyo <b>infinitivo</b> termina en <b>ar</b> .	Amar, cantar, bailar, hablar, pensar, jugar
<b>VERBOS DE LA SEGUNDA CONJUGACIÓN</b>	Son aquellos cuyo <b>infinitivo</b> termina en <b>er</b> .	Leer, comer, tener, correr, beber
<b>VERBOS DE LA TERCERA CONJUGACIÓN</b>	Son aquellos cuyo <b>infinitivo</b> termina en <b>ir</b> .	Sonreír, sentir, escribir, sufrir, reír, servir
CLASIFICACIÓN DE LOS VERBOS		
VERBOS REGULARES	VERBOS IRREGULARES	
Son aquellos que al <b>conjugarse</b> su <b>raíz</b> permanece <b>invariable</b> : amar, comer, trabajar, vivir, temer, contar...	Son aquellos que al <b>conjugarse</b> su <b>raíz</b> o en su terminación <b>varia</b> : tener, decir, hacer, ir, jugar, poder, dormir, comenzar, construir...	
TIEMPOS VERBALES		
<b>TIEMPO PRESENTE</b>	Las <b>acciones</b> se realizan en tiempo presente, es decir <b>hoy, ahora en el momento</b> en que se habla o ejecuta. <b>Ejemplo:</b> Canto, cantas, cantamos Barro, barremos, barréis Dirijo, dirige, dirigen	
<b>TIEMPO PRETERITO O PASADO</b>	Es decir, la acción <b>ya fue</b> realizada. <b>Antes, ayer, hace un tiempo.</b> <b>Ejemplo:</b> Canté, cantaste, cantamos Barrí, barrió, barrieron Dirigía, dirigió, dirigieron	
<b>TIEMPO FUTURO</b>	La acción se realizará después, es decir <b>más tarde, mañana, pasado un tiempo.</b> <b>Ejemplo:</b> Cantaré, cantará, cantarán Barreré, barrerá, barrerán Dirigiré, dirigirá, dirigirán	










## ACTIVIDADES

1. Relaciona las personas con la forma correcta del verbo SER.

Nosotros	tengo
Tú	tienes
Ellos	tiene
Yo	tenemos
Él	tenéis
Ella	tienen
Vosotros	

An arrow points from 'Vosotros' to 'tenéis'.

2. Busca en la sopa de letras los verbos que indican las imágenes.

	C	O	M	E	R	X	B	H	I	S		
	F	X	R	L	I	G	R	Z	X	A		
	V	A	B	A	R	R	E	R	L	L		
	I	R	I	Z	X	I	T	R	O	T		
	V	C	Z	U	L	E	E	R	U	A		
	I	X	C	A	S	X	Q	I	E	R		
	R	V	S	A	L	I	R	V	E	X		
	A	R	T	Q	W	E	T	C	N	M		
	C	Z	E	S	C	R	I	B	I	R		

3. En las oraciones selecciona el verbo

- El perro lanudo corre veloz en el jardín.
- La niña pequeña canta hermosamente en el teatro.
- El alumno estudió mucho para el examen.
- El buen mago adivinó la carta de la baraja.

4. Completa las frases con la forma adecuada del verbo **tener**.

- Yo..... muchos amigos en la escuela.
- Nosotros.....una casa grande.
- ¿(Tú).....un bolígrafo azul?
- Mi padre.....un coche rojo.
- Los padres de Sara.....dos perros.
- Yo no..... una bicicleta.
- ¿(Tú) Cuantos años.....?
- Yo..... 8 años.
- Juan.....tres cuadernos.
- Juan y Antonio.....muchos libros.

5. Completa con las letras que faltan.

Yo            t\_n\_o

Tú            t\_\_n\_s

Él            t\_\_n\_\_

Nosotros    t\_\_n\_\_m\_\_s

Vosotros    t\_n\_\_s

Ellos        t\_\_n\_\_n

6. Señala el verbo en las siguientes frases y escribe el infinitivo al final de la frase:

- Nosotras venimos en bicicleta al colegio. (Venir)
- El próximo verano viajaré a Japón con mis padres.
- Los elefantes del 200 están enfermos.
- El año pasado saqué unas notas muy buenas en el colegio,
- Mañana dormiré en casa de mi abuela.
- El mes pasado entraron a robar al bar de mi padre.
- Yo imprimo los trabajos en color.
- El próximo fin de semana pintaremos mi habitación.
- Esta tarde iré a comprar al mercado.
- Hoy llevo una camiseta amarilla.
- Nosotras ordenamos nuestra clase.

7. Completa estas oraciones con el verbo correspondiente:

hacen	Preparáis	bebes	come	cenaremos	Compraré
-------	-----------	-------	------	-----------	----------

- Juan.....tortilla de patatas.
- Bertha y Marta..... zumo de piña.
- Nosotras..... en casa de los abuelos.
- Vosotros.....un pastel de cumpleaños.
- Yo.....los ingredientes para la ensalada.
- Tú.....limonada en verano.

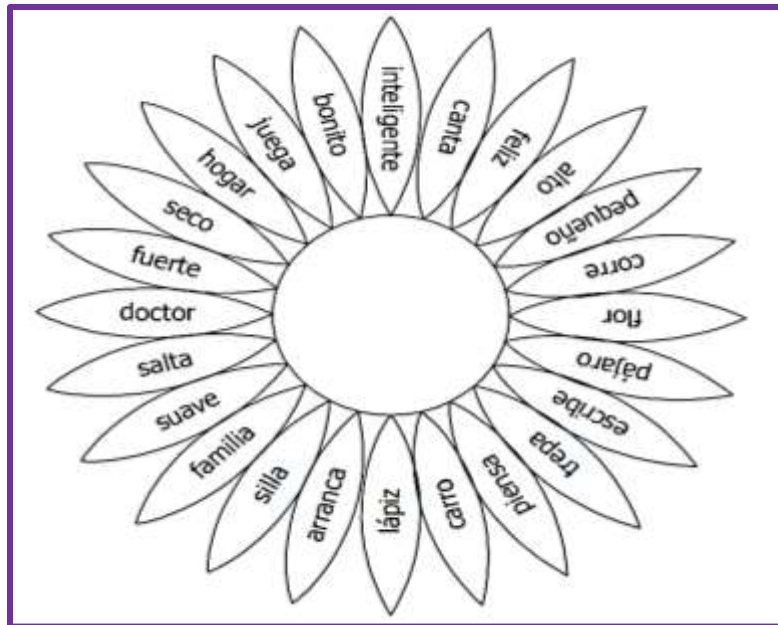
8. Construye oraciones relacionando las dos columnas:

- |               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| ♣ Cristina    | están resfriados.               |
| ♣ Jan y Mario | tienes mucha tos.               |
| ♣ Yo          | voy al médico con mi padre.     |
| ♣ Tú          | toma un jarabe para la barriga. |
| ♣ Vosotros    | vamos a la farmacia de guardia. |
| ♣ Nosotras    | tenéis mucha fiebre.            |

9. Completa con un verbo las siguientes oraciones.

- La profesora \_\_\_\_\_ a sus alumnos.
- Los niños \_\_\_\_\_ en la fiesta.
- Julia \_\_\_\_\_ una hamburguesa.
- César \_\_\_\_\_ con un beso a su maestra.
- Mi sobrina \_\_\_\_\_ un lindo cuento

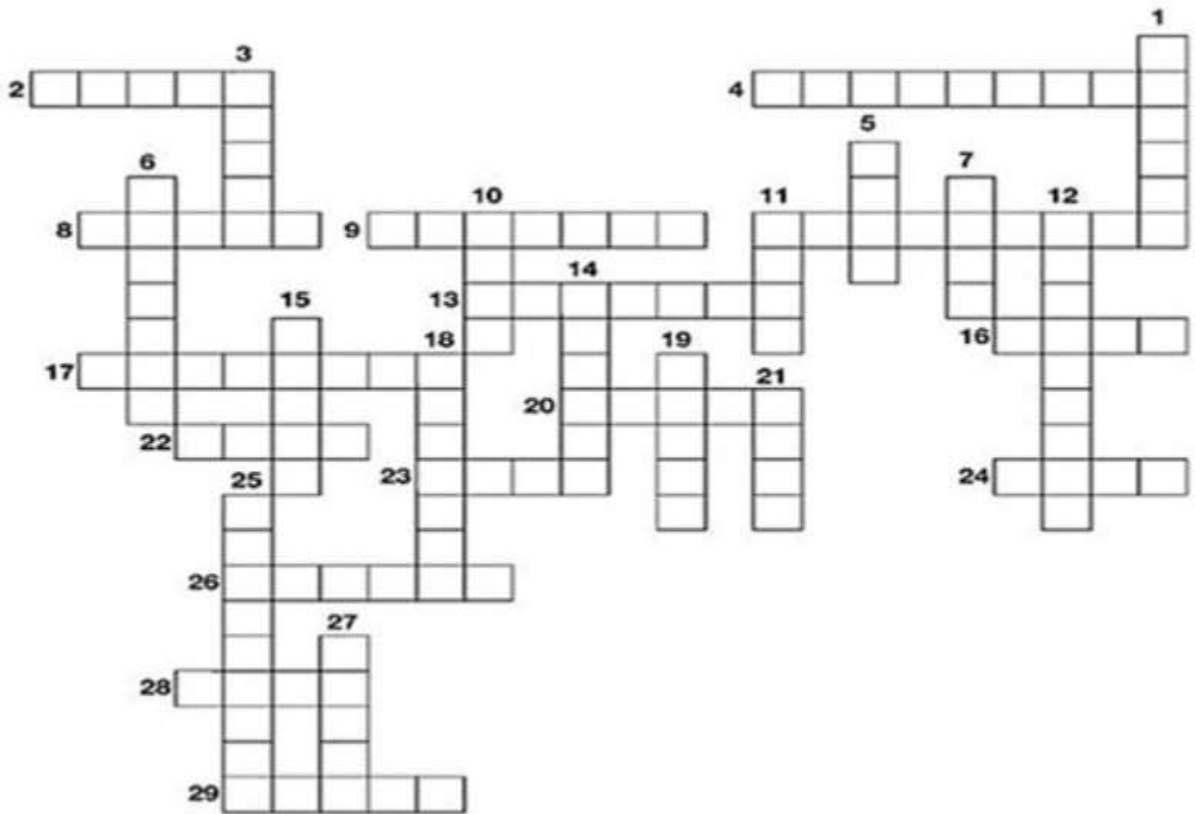
10. Colorea con morado los **verbos**, con amarillo los sustantivos y con rojo los adjetivos.



11. Completa las siguientes oraciones con un verbo según corresponda.

1. Ayer \_\_\_\_\_ a la plaza con mis padres.
2. Carlos \_\_\_\_\_ al tenis el martes.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ un gato cuando éramos pequeños.
4. El \_\_\_\_\_ anoche con unos amigos.
5. Yo \_\_\_\_\_ una carta a mi primo Juan.
6. El \_\_\_\_\_ una película en la sala de su casa.
7. De camino a la tienda \_\_\_\_\_ 1\$.
8. Mis padres \_\_\_\_\_ de viaje en Cartagena.
9. El perro \_\_\_\_\_ tan fuerte que me asustó.
10. \_\_\_\_\_ el deber y salió a jugar.
11. \_\_\_\_\_ una paleta de guanábana y maní.
12. Mi hermana \_\_\_\_\_ en su cama.
13. El \_\_\_\_\_ los juguetes en la habitación
14. Nosotros \_\_\_\_\_ en la Carrera del colegio.

12. Conjuga los verbos según la persona y el tiempo, luego resuelve el crucigrama.



### Horizontal

2. Isabel (correr) en la cafetería.
4. Paco y yo (caminar) a la biblioteca.
8. Ellos (mirar) el programa.
9. El señor (trabajar) todo el día con las manos.
11. Patricia (comprender) la lección.
13. Mis padres (recibir) a sus amigos.
16. Yo (beber) mucha agua todos los días.
17. El cuerpo humano (consistir) en muchas partes.
20. Alicia (peinar) el pelo de su hermanita.
22. Carmen (bajar) las escaleras.
23. La niña (robar) un pastel de la tienda.
24. Yo (bajar) del autobús.
26. Los chicos (sufrir) un accidente.
28. Daniel (pasar) por la puerta.
29. Ellas (sanar) las heridas.

### Vertical

1. Emilia (asistir) al concierto.
3. Pablo (entrar) en la farmacia.
5. Tomás (tomar) Coca-Cola.
6. Nosotros (vivir) cerca del centro.
7. Tú (arar) el campo.
10. Alberto (abrir) la puerta.
11. Pepe (cenar) con sus amigos.
12. Ustedes (necesitar) estudiar más.
14. Usted (comprar) una aspirina.
15. Yo (viajar) en coche.
18. Mi amigo (escribir) una carta.
19. Tú (mirar) las revistas en la sala.
21. Ella (andar) muy de prisa.
25. Andrés y yo (visitar) a mis tíos.
27. Ellos (saber) la lección.

## DEL LIBRO EL JARRÓN AZUL

Conteste las siguientes preguntas; redactando correctamente las respuestas.

- ¿Por qué el Cappy seguía interviniendo en la empresa?
- ¿Por qué algunas actitudes del señor Skinner molestaban al Cappy?
- ¿Es muy importante, y en qué sentido, saber tomar decisiones de manera autónoma?
- ¿Considera crueles o justas las dos pruebas que le impusieron a Peck?
- ¿Qué definición tiene usted para la palabra "imposible"?
- ¿Qué razones da Skinner para proponer a Andrews como candidato al puesto de Shanghai?
- ¿Cómo convence Pecks al Cappy de que sus defectos físicos no le impiden trabajar y hasta pueden ser ventajas? El Cappy da algunos argumentos por los cuales hubiera despedido a Skinner, ¿cuáles son?
- Dé dos razones por las cuales el Cappy, antes de imponer la prueba del jarrón, considera que Peck es una persona que no se da por vencida.
- ¿Cuál es el argumento central de la prueba del Jarrón Azul, que permite a Peck ser nombrado en el puesto de Shanghai?

## CONJUGACIÓN DE VERBOS

Lee comprensivamente la siguiente información.

**La conjugación** es la serie ordenada de las diversas formas de un mismo verbo, según sus **modos** (indicativo, subjuntivo, imperativo), **tiempos** (presente, pasado o pretérito y futuro), **persona** (yo, tu, él, nosotros, vosotros y ellos) y **número** (singular, plural).

### EJEMPLO:

Reíamos; en él se puede descubrir que es **plural en primera persona** y que es **pretérito o pasado**.  
Todos los verbos en español se pueden **conjug**ar en **tres tiempos: pasado o pretérito, presente y futuro**.

## VERBO REGULAR CANTAR

PRESENTE	PRETERITO O PASADO	FUTURO
yo canto	yo canté	yo cantaré
tú cantas	tú cantaste	tú cantarás
él canta	él canto	él cantará
nos cantamos	nos cantamos	nos cantaremos
vos cantáis	vos cantasteis	vos cantaréis
ellos cantan	ellos cantaron	ellos cantarán

## VERBO REGULAR BARRER

PRESENTE	PRETERITO O PASADO	FUTURO
yo barro tú barres él barre nos barremos vos barréis ellos barren	yo barrí tú barriste él barrió nos barrimos vos barristeis ellos barrieron	yo cantaré tú cantarás él cantará nos cantaremos vos cantaréis ellos cantarán

## VERBO REGULAR ESCRIBIR

PRESENTE	PRETERITO O PASADO	FUTURO
yo escribo tú escribes él escribe nos escribimos vos escribís ellos escriben	yo escribí tú escribiste él escribió nos escribimos vos escribisteis ellos escribieron	yo escribiré tú escribirás él escribirá nos escribiremos vos escribiréis ellos escribirán

## ACTIVIDADES

- Conjugar en los tres tiempos (presente, pasado y futuro) los verbos regulares: **cantar**, **vivir** **barrer**.

PRESENTE	PRETÉRITO PASADO	FUTURO
Yo _____	Yo _____	Yo _____
Tú _____	Tú _____	Tú _____
Él _____	Él _____	Él _____
Nos _____	Nos _____	Nos _____
Vos _____	Vos _____	Vos _____
Ellos _____	Ellos _____	Ellos _____

2. Escribe en la línea el tiempo verbal que le corresponde a cada oración.

PRESENTE

PASADO

FUTURO

- 1.-Los abuelos nos visitarán el fin de semana. \_\_\_\_\_
- 2.-Los dinosaurios existieron hace mucho tiempo. \_\_\_\_\_
- 3.-Mariana tiene el pelo rizado. \_\_\_\_\_
- 4.-Te llamé por teléfono, pero no respondiste. \_\_\_\_\_
- 5.-Ana pintará un cuadro para su hermano. \_\_\_\_\_
- 6.-Le pediré a los reyes magos una bicicleta. \_\_\_\_\_
- 7.-Raúl contó las aventuras de su viaje. \_\_\_\_\_
- 8.-Dulce juega con su perro. \_\_\_\_\_
- 9.-Lucía tendrá un bebé en diciembre. \_\_\_\_\_
- 10.-Javier conduce muy rápido. \_\_\_\_\_

### DEL LIBRO EL JARRÓN AZUL

Conteste las siguientes preguntas; redactando correctamente las respuestas.

- a. ¿Cómo pondría usted a prueba su "terquedad de propósito" en esta etapa de su vida?
- b. ¿Si usted tuviera el propósito de algo, en qué momento se daría por vencido?
- c. ¿Cómo combinaría usted los recursos a su disposición?
- d. ¿Podría sanamente utilizar a su favor la manera de ser de otra persona, tal como hizo Peck con la personalidad del
- e. ¿Se atrevería usted, ahora mismo, a disponerse a comprar un Jarrón Azul?

### INTERPRETANDO ORACIONES

Lee comprensivamente la siguiente información

**RECUERDA:** Una oración es un conjunto de palabras con sentido completo, es decir, una serie de palabras que se pueden comprender al ser leídas o escuchadas.

**POR EJEMPLO:**

-El niño pequeño corre por la calle. En esta oración se observa que tiene un sentido completo, es decir que podemos comprender su mensaje.

**OTRO EJEMPLO:**

-El niño calle arriba: En estas palabras podemos analizar que no hay contenido claro en ellas.

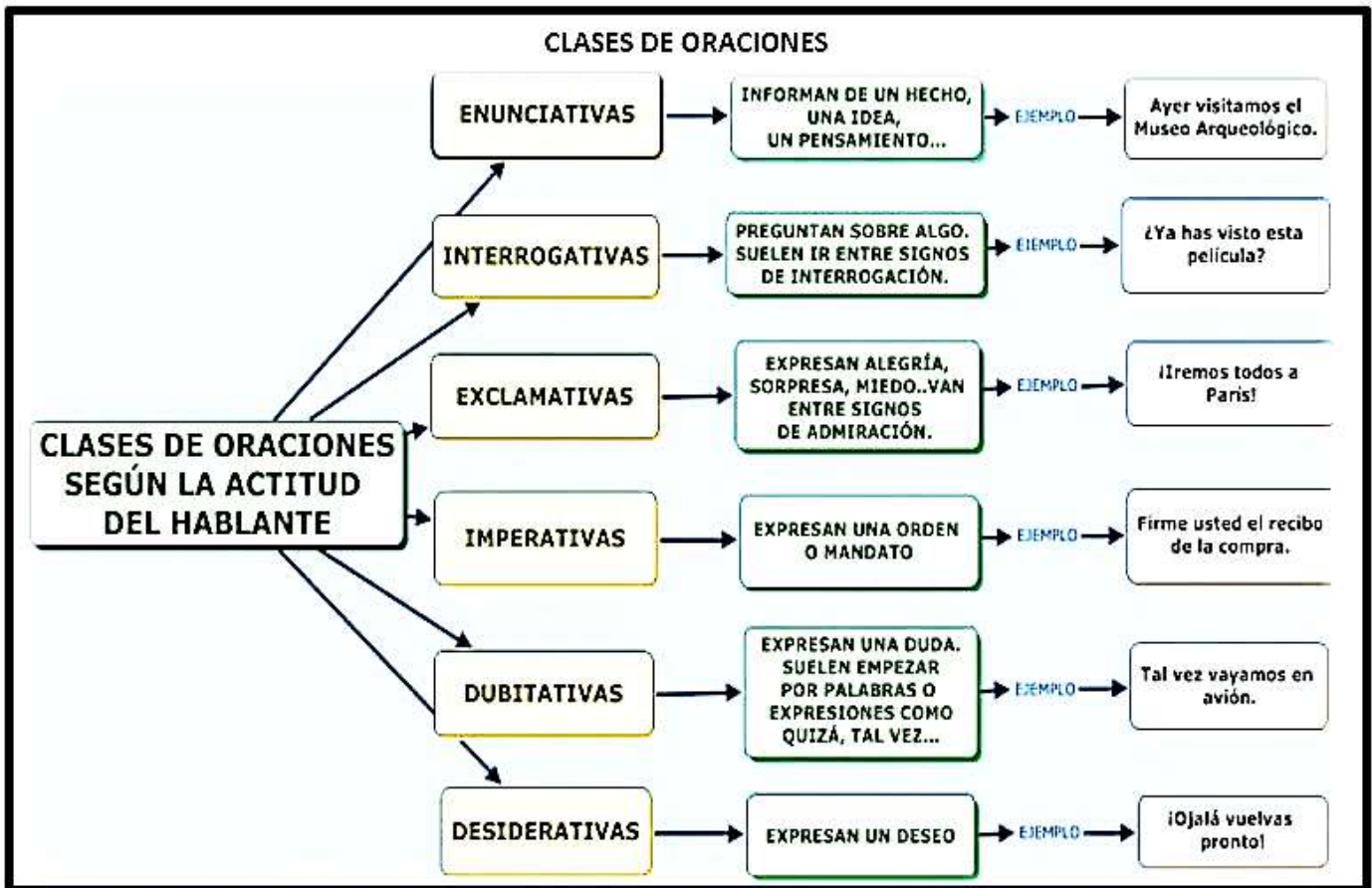


RECUERDA: La oración se divide en dos partes Sujeto y Predicado. **Sujeto** al que realiza la acción en la oración, se identifica porque es un sustantivo.

Llamamos **predicado** a lo que se dice del sujeto, es decir, la acción que realiza un sujeto.

**NOTA:** Cuando tengo alguna dificultad para identificar el sujeto en una oración, puedo hacer uso de la pregunta ¿Quién realiza la acción? Y cuando la dificultad es para identificar el predicado de la oración, me ayuda a identificarlo la pregunta ¿Qué hace?





### ACTIVIDADES

1. Ordena las siguientes palabras y forma oraciones.

- muñeca-La- tiene- niña-una-vestida-azul-de
- muy- Las-bonitas-rosas-son
- rojo-El-tiene-niño-balón-un-de-color
- amigos-buenos-Alex-somos-y- yo
- Ellos-futbol- juegan-al-la-en-cancha.
- Limpio-El-está- muy-salón

2. Escribe en el paréntesis (E) si es enunciativa, (N) si es negativa, (I) si es interrogativa, (EX) si es exclamativa, (DE) si es desiderativa y (DU) si es dubitativa.

1. No has dicho nada grave. ( )
2. Está cansada de mirar el mismo paisaje. ( )
3. ¿Recibiste mi mensaje? ( )

4. ¿Acaso no es Marta aquella de allí? ( )
5. ¿Volvió a contar la misma mentira? ( )
6. ¡Qué hermosa mañana! ( )
7. ¡Ojalá que lo pases muy bien!( )
8. ¡Bravo ( )
9. ¿Pero por qué? ( )
10. ¡Ojalá se mejore!( )
11. ¡Me sorprende tu respuesta! ( )
12. ¡Qué cansado estoy! ( )
13. ¡Ojalá apruebes el examen!( )
14. ¡Esto es estupendo! ( )
15. ¿Quién la ha propagado? ( )
16. Puede ser que se presenten mañana sin avisar( )
17. ¿Cómo se resuelve este problema? ( )
18. ¿Puedo entrar? ( )
19. Posiblemente Carlos sea el más aventurero de todo el grupo( )
20. ¡Me gusta jugar a la pelota ( )
21. Terminé la tarea. ( )
22. ¡Ojalá no llueva el día de tu boda!( )
23. No puedo realizarlo. ( )
24. Puede que acabemos discutiendo si no hablamos sobre nuestros problemas( )
25. Juan tiene doce años. ( )
26. ¿Ha venido alguien? ( )
27. Quizás Laura nos esté esperando a la puerta de la biblioteca( )
28. ¡Está buenísimo! ( )
29. ¡Ojalá se acaben las guerras!( )
30. ¡Nunca te lo diré! ( )

**3. Escribe en tu cuaderno 2 oraciones enunciativas, 2 interrogativas, 2 exclamativas, 2 imperativas, 2 dubitativas y 2 desiderativas, teniendo en cuenta lo expuesto en el cuadro: CLASES DE ORACIONES.**

**4. Una con una línea el sujeto y el predicado en las siguientes oraciones:**

La gallina	aprendió a cantar.
Mi abuelo	se alimenta de maíz.
El loro	leen divertidos cuentos
Los niños	camina lento en el prado.

5. Subraya el sujeto con color azul y el predicado con color rojo.

\* Mi vecina es abogada.

\* Juan, Pedro y yo vamos al mismo colegio.

\* Todavía no ha venido, mi hermana a visitarme.

\* El abrigo está guardado en el armario.

\* El agua del río estaba helada.

\* Los actores de la función salieron a saludarnos.

\* Ayer se perdió mi perrito.

\* Marisa, la profesora de matemáticas, no ha corregido los exámenes.

6. Busca y escribe el sujeto que corresponde a cada predicado. Guíate por los dibujos.

- a) \_\_\_\_\_ aplica la inyección.
- b) \_\_\_\_\_ toma su leche.
- c) \_\_\_\_\_ hizo un gran gol.
- d) \_\_\_\_\_ comen mucho maíz
- e) \_\_\_\_\_ Contiene vinagre



7. Identifica y escribe el sujeto y el predicado de cada oración.

a. Los peces nadan en la pecera.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_



b. Luis come una manzana.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_



c. Las flores perfuman el ambiente.

Sujeto: \_\_\_\_\_

Predicado: \_\_\_\_\_



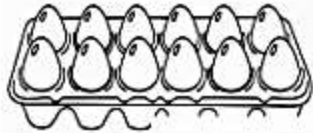
8. Escribe dos predicados para cada sujeto, puedes apoyarte con las imágenes.



**El gato**

---

---



**La**

---

---



**Los niños**

---

---



**Los conejos**

---

---



**La canasta**

---

---

9. Contesta a la pregunta "(¿Quién...)" y encontraras al sujeto

	<p>Maria y Ana hablan.</p> <p>¿Quiénes hablan?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ana</li><li>- Maria</li><li>-Maria y Ana</li></ul>
	<p>Los niños juegan con la pelota</p> <p>¿Quiénes juegan?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Niños</li><li>- Los niños</li><li>-La pelota</li></ul>
	<p>Sara toca la guitarra para los niños</p> <p>¿Quién toca?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Sara</li><li>- Los niños</li><li>-La guitarra</li></ul>
	<p>La ciencia es divertida para ellos</p> <p>¿Quién es divertida?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ellos</li><li>- Ciencia</li><li>-La ciencia</li></ul>
	<p>"tú pones el triángulo arriba"</p> <p>¿Quién pone el triángulo?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-El triángulo</li><li>- Tú</li><li>-arriba</li></ul>
	<p>"Tú y yo viajaremos por el mundo"</p> <p>¿Quiénes viajarán?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tú y yo</li><li>- El mundo</li><li>-Yo</li></ul>